

湖南艺术职业学院

湘艺职院〔2024〕18号

关于印发《湖南艺术职业学院学科交叉 专业融合实施办法（试行）》的通知

各部门：

经研究同意，现将《湖南艺术职业学院学科交叉专业融合实施办法（试行）》下发，请遵照执行。

附件：湖南艺术职业学院学科交叉专业融合实施办法（试行）



主送：学院领导。

抄送：各部门。

湖南艺术职业学院党政办公室

2024年6月4日印发

附件：

湖南艺术职业学院学科交叉专业融合 实施办法（试行）

为深入学习贯彻习近平文化思想、答好习近平总书记考察湖南时提出的两道“融合命题”，进一步落实沈晓明书记专题调研文化和科技融合发展工作座谈会精神，秉持“通识为本”“通才为大”的教育教学理念，通过整合校内不同学科的优势资源，打破学科之间的壁垒，实现学科间交叉、融合、创新，提高学校整体教学质量和科研水平，努力培养复合型、通才型文艺人才，根据党中央、国务院关于深化高等教育学科专业体系改革部署，依据教育部《交叉学科设置与管理办法（试行）》等文件，结合学校实际情况，特制定本实施办法。

一、总则

学科交叉育通才，从“半个人”到“一个人”。清华大学校长梅贻琦曾提出：通识，一般生活之准备也；专识，特种事业之准备也；通识之用，不止润身而已，亦所以自通于人也，信如此论，则通识为本，而专识为末，社会所需要者，通才为大，而专家次之。1948年，梁思成先生在清华大学有过一次演讲，认为文理分科导致知识片面化，教育应该走出“半个人的时代”。文理通达，方为“一个人”。

习近平总书记 2020 年考察马栏山时提出：文化和科技融合既催生了新的文化业态、延伸了文化产业链，又集聚了大量创新人才，是朝阳产业，大有前途。2024 年 3 月，习近平总书记来湘考察时再次提出：“要探索文化和科技融合的有效机制”。为湖南培养文化和科技融合领域的应用型人才，就要在高校中培养既懂文化又懂科技的复合型人才，就应该推行文化与科技的学科交叉建设。

（一）总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学科交叉专业融合作为学校专业建设和人才培养的战略重点。坚持目标导向与问题导向相结合，坚持文化艺术大类与新闻传播交通旅游大类专业相结合，服务 4×4 湖南省现代产业体系发展需求，以构建交叉融合的学科生态为基础，以体制改革和机制创新为动力，以弘扬教育家精神、文艺家精神、工匠精神和创新文化为引领，构建学科交叉融合的人才培养、科学研究和社会服务的新模式，系统解决传统学科专业化、窄化、僵化和功能弱化的倾向，推动学校内涵发展、特色发展和高质量发展，切实提升“文化+科技”复合型、创新型、应用型人才的培养水平，把学校建成具有特色鲜明，能够服务新时代经济社会发展，引领文化艺术类高校改革的综合型大学奠定坚实基础。

（二）基本原则

1. 创新性原则：鼓励通过学科交叉专业融合产生新的知识领域、研究方法和学术思想，以推动跨学科领域的进步和专业的专业的发展。

2. 协同性原则：强调不同学科之间的合作与协同，通过共享资源、整合优势，实现学科间的相互支持和共同发展。鼓励学科交叉专业融合过程中的开放性和包容性，吸收省内外的先进经验和理念，促进学术交流和国内合作。

3. 需求导向原则：学科交叉专业融合应紧密围绕湖南省的发展战略、社会需求和科技前沿，确保人才培养和科研成果能够服务于社会经济发展。

4. 系统性原则：学科交叉专业融合应考虑整个学科体系的结构和功能，通过系统性的规划和设计，构建合理的学科布局 and 知识结构。

5. 质量保障原则：在学科交叉专业融合的过程中，应坚持高标准的学术质量，确保人才培养和科学研究的水平，维护学术诚信和学术规范。

（三）总体目标

学科交叉专业融合的基本原则和目标共同构成了其在教育和研究领域实施的基础和方向，有助于推动学科交叉融合的深入发展，培养具有创新精神和跨学科能力的高素质人才。

1. 知识创新：通过学科交叉专业融合，推动知识创新，

促进新学科领域的形成和发展。

2. 人才培养：培养具有跨学科知识结构、创新能力和实践能力的复合型人才，满足社会对高层次人才的需求。通过改革课程设置、教学方法和研究项目，紧密围绕文化加科技对复合型创新人才的需求，切实遵循学科交叉专业融合发展理念，加快推进对应“4×4湖南省现代产业体系”专业建设，构建符合新时代要求的人才培养体系。以培养具有多学科背景和技能的复合型人才。

3. 社会服务：通过学科交叉专业融合的研究成果，解决社会发展中的实际问题，促进经济社会进步。

4. 学术交流：促进不同学科之间的学术交流与合作，增强学术研究的活力和创新能力。

5. 学科发展：推动学科之间的交叉融合，促进学科专业体系的完善和发展。

6. 校园文化建设：引导学生组织建设综合性文化艺术社团，搭建综合类文化艺术活动品牌。稳步推进艺术专业融合校园文化建设，强化专业交叉融合的学生活动氛围。

二、组织机构

1. 学校成立学科交叉综合实施领导小组

组长：李越胜、周邦春

副组长：杨向东、周文清、刘家海、黄新平、屈智芳

2. 领导小组下设办公室

主任：黄新平（兼）

副主任：张华（兼）

成员：党政办公室、教务处（实训处）、质量评估中心、科研处、计划财务处、发展规划处、组织人事部、学生工作部、总务基建处、各二级教学单位等部门相关负责人。

三、具体措施

（一）资源整合

通过优化资源配置，打破学科壁垒，共享资源，为学科交叉专业融合提供便利条件。

1. 各专业二级学院现有专业的融合，各二级教学单位在充分调研和论证后，对可实施融合的专业进行合并授课，交叉并轨，资源共享，协同发展。

2. 专业群之间的融合，专业群涉及的不同二级学院，打破院部与院部之间专业发展的孤立性，利用专业群，大教研室概念，促进专业群内相关专业融合发展。

3. 专业大类之间的融合，不同学科及专业大类之间存在着内在联系的一些专业，可以采取市场需求化导向、就业导向等原则进行合理贯穿及融合，促进不同专业整合后的积极发展。

（二）课程设置优化

1. 积极推动课程设置改革，增加跨学科跨专业课程，鼓

励学生跨学科选修课程，以拓宽知识面和增强跨领域能力。提供构建跨学科的课程资源，建立课程互选机制。对于跨学科选修的课程，应制定相应的学分认定和转换办法。对于跨学科项目的学习成果，明确评价标准和认定流程。

2. 课程资源的合理分配及有效管理，其中包括基础课程、核心课程、拓展课程的资源共享和有效利用。

3. 加强师资队伍建设

通过培养和引进优秀教师，夯实现有教师队伍，

4. 建立健全跨学科合作机制

通过搭建跨学科平台，建立跨学科项目库、资源库，推动跨学科团队建设；通过举办跨学科研讨会、教研活动，搭建线上、线下交流平台等方式，促进不同学科之间的沟通与合作。

5. 完善评价体系

改变单一的评价方式，建立多维度的评价体系，以鼓励教师和学生进行跨学科学习研究。

6. 强化政策支持

制定有利于跨学科发展的政策，如设立跨学科研究专项资金，给予跨学科项目更多支持等。

四、制度保障

学科交叉专业融合的教学管理是指学校在实施跨学科教育和教学活动时所采取的管理措施和方法。这包括以下几

个关键方面：

（一）课程设计与管理

1. 结合学校实际，开发跨学科、跨专业群课程，确保课程内容涵盖多个学科的知识 and 技能。包括课程模式、项目模式和制度化模式。

2. 设计灵活的课程结构，允许学生根据自己的兴趣和职业规划选择课程。

3. 确保课程质量和教学效果，定期对课程进行评估和更新。

（二）教师队伍建设

1. 建立跨学科的教学团队，鼓励不同学科背景的教师合作教学和研究。

2. 提供教师培训和发展机会，增强教师在跨学科教学中的能力和经验。

（三）学生指导和支持

1. 为学生提供学术和职业规划指导，帮助他们确定跨学科学习的目标和路径。

2. 建立学生支持系统，包括学术辅导、心理咨询等，帮助学生适应跨学科学习环境。

3. 制定灵活的课程选择机制，允许学生跨学科、跨学院选修课程。确立学分转换和认定制度，确保学生在跨学科学习中获得的学分得到认可。

4. 实施学生交叉住宿，通过“不同专业、年级混住”的方式，促进不同学科学生间的交流融合，加强学生自我管理和独立生活能力，促使学生形成更饱满的知识结构，激发创新思维。

5. 学生活动与交流

(1) 引导建设综合性文化艺术社团，融合声乐、器乐、流行舞蹈、摄影摄像、多媒体制作等多类专业，充分锻炼学生集体协作和融合创作能力；

(2) 依托校内外实践活动基地，以项目制邀请校内外单位或企业共建综合性文化艺术品牌活动，拓展学科交叉专业融合能力，提升学生综合能力；

(3) 加强学生创新创业能力指导，有效整合学科交叉资源，打造综合型、复合型创新创业优秀团队，积极参加创新创业比赛和项目实践。

6. 开发跨学科的项目和实习机会，与企业、研究机构等合作，让学生将所学知识应用于实践中，为学生提供跨学科工作体验机会。

五、质量监控

(一) 教学质量监控

定期评估课程内容和教学方法，确保其符合跨学科教育的需求。对教师的教学效果进行评价，包括学生反馈、同行评议等。监控学生的学业表现和学习成果，如成绩、项目、

作品、论文等。

（二）研究质量监控

评估跨学科研究项目的创新性和学术贡献。检验研究成果的质量和影响力，如论文发表、专利申请、科研成果转化等。定期对研究项目进行评审，确保研究方向正确、进展顺利。

（三）资源利用监控

评估跨学科项目中的资源使用效率和效果，包括师资、实训室、资金等，确保资源的合理分配和优化配置，避免资源浪费。

（四）学生满意度监控

收集和分析学生对跨学科教育质量的反馈。关注学生在跨学科学习中的体验和满意度，及时调整教育策略。

六、资金管理

（一）设立跨学科教育和研究的专项资金，支持相关项目的实施。

（二）优化资金分配和使用机制，确保资金的有效投入和合理使用。

（三）鼓励和吸引外部资金投入，如企业赞助、科研项目资金等。