

湖南艺术职业学院

2021 级学生专业技能考核标准

专业大类及代码 新闻传播大类（56）

专业名称及代码 播音与主持（560201）

编 制 人 宋晓宇 等

专 业 负 责 人 谢 方

专业教学指导委员会主任 谢 方

教 务 处 审 核 曹志超

教 学 院 长 审 批 黄新平

湖南艺术职业学院教务处

2021 年 9 月

制定说明

专业技能考核标准的制定是依据国家和省教育厅对高等职业院校新时代人才培养的要求，根据《专业人才培养方案（2021）》人才培养规格进行制定，是检验专业人才培养质量的有效方法和手段。

本专业技能考核标准是在学院教务处的统一组织和指导下，由系部专业教学指导委员会具体承办，对照省级专业标准，于2021年8月对本专业技能考核标准重新进行修订，并经学院学术委员会论证。标准制（修）订参与人员（按任务排序）为：宋晓宇、翟清、杨雁、杨兵、陈沐欣、邹黎、刘凯平、俞驿格、王鹏程。本标准从2021年秋季学期起开始执行。

目 录

湖南艺术职业学院播音与主持专业技能考核标准	1
一、 专业名称及适用对象	1
二、 考核目标	1
三、 考核内容	3
四、 评价标准	6
五、 抽考方式	6
湖南艺术职业学院播音与主持专业学生专业技能考核题库	8
模块一、 新闻播音	8
模块二、 朗诵演绎	27
模块三、 节目主持	51

湖南艺术职业学院播音与主持专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

播音与主持专业（560201）

2. 适用对象

高职高专全日制在籍毕业年级学生。

二、考核目标

1. 学生层面

思想道德素质：

- （1）坚定拥护党的路线方针政策；
- （2）拥有正确的世界观、人生观、价值观；
- （3）崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；
- （4）具有社会责任感和参与意识。

职业素养

- （1）具备职业精神和职业道德，做中国特色社会主义的宣传者和传播者，做政府和人民之间的连接者，具有社会责任感；
- （2）具有较强的集体意识和团队合作精神，擅长人际沟通和协作；
- （3）正确看待、深入学习融媒体时代下全媒体领域，并熟练掌握和运用；
- （4）具备服务精神，为湖湘文化旅游发展进行宣传；
- （5）具有艺术创作工匠精神，具有职业规划意识。

人文素养

- （1）具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有较强的审美能力，并能引导受众建立健康的审美观；

(2) 拥有较强的人文素养，拥有多项艺术特长；

(3) 掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

身心素养

具有健康的体魄、心理和健全的人格，善于自我调节，具有正能量，掌握基本运动知识和一两项运动技能。

2.课程层次

专业基础课：形体、声乐、影视表演基础、影视配音艺术、少儿语言表达。

专业核心课：普通话语音与播音发声、播音主持创作基础、朗诵演绎创作技巧、新闻播报、节目主持艺术、即兴口语表达。

专业限选课：音视频编辑、化妆与形象塑造、新媒体策划与营销、摄影摄像基础、新闻实务

3.专业层次

培养思想政治坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神及较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握新闻播音、节目主持、文化旅游讲解、语言培训等相关知识，具备广播电影电视、网络视听平台语言节目创作，文化旅游讲解、语言培训等技术技能，面向地市级广播电视媒体以及网络视听平台、文创机构、艺术培训机构和相关企事业单位等职业群的复合型高素质技术技能人才。

综上所述，根据用人单位岗位技能需求，制定新闻播报、朗诵演绎、节目主持三个考核模块，其总体考核目标如下：

新闻播报模块的主要考核目标是：掌握新闻播音的语言特征与播

报技巧、新闻口播副语言手段的运用、不同类型新闻的表达样态，已达到能够准确快速处理新闻类稿件的要求。

朗诵演绎模块的主要考核目标是：通过分析文艺作品朗诵的特征，从各类文体的写作特点入手，掌握如何分析、理解和朗诵不同形式、不同特点的文艺作品和不同风格的文艺作品。

节目主持模块的主要考核目标是：掌握不同类型的节目主持风格，拥有策划多种节目类型的能力；掌握临场应变能力和控场能力。

三、考核内容

本专业将按照新闻、朗诵、主持三个模块进行界定，确定各模块内容与要求、考试方式和评价标准。

模块一：新闻播音

1. 国际新闻播报

基本要求：

(1) 技能要求：掌握国际新闻播报要求，根据试题要求，对所给出的材料进行准备，面对摄像机，完成一条完整国际新闻的播报。

(2) 素养要求：符合新闻播音员的职业素养，体现良好的职业道德。准确处理新闻稿件，掌握时政新闻播报要求，具有新闻的备稿能力，具有规范普通话、科学发声播音的能力，体现时政新闻播报语言的理解力、感受力、表现力。

2. 时政新闻播报

基本要求：

(1) 技能要求：掌握时政新闻播报要求，根据试题要求，对所给出的材料进行准备，面对摄像机，完成一条完整时政新闻的播报。

(2) 素养要求：符合新闻播音员的职业素养，体现良好的职业道德。准确处理新闻稿件，掌握时政新闻播报要求，具有新闻的备稿

能力，具有规范普通话、科学发声播音的能力，体现时政新闻播报语言的理解力、感受力、表现力。

3. 社会新闻播报

基本要求：

(1) 技能要求：掌握社会新闻播报要求，根据试题要求，对所给出的材料进行准备，面对摄像机，完成一条社会新闻的播报。

(2) 素养要求：符合新闻播音员的职业素养，体现良好的职业道德。准确处理新闻稿件，掌握社会新闻播报要求，具有新闻的备稿能力，具有规范普通话、科学发声播音的能力，体现社会新闻播报语言的理解力、感受力、表现力。

模块二：朗诵演绎

1. 诗歌的朗诵

基本要求：

(1) 技能要求：根据试题要求，完成诗歌作品朗诵的理解--感受--表达，朗诵语言具有表现力和感染力。

(2) 素养要求：具有稿件分析和创作能力；具有良好的文学修养和语言艺术审美。

2. 散文的朗诵

基本要求：

(1) 技能要求：根据试题要求，完成散文作品朗诵的理解--感受--表达，朗诵语言具有细腻的情感表现力和感染力。

(3) 素养要求：具有稿件分析和创作能力；具有良好的文学修养和语言艺术审美。

模块三：节目主持

1. 生活服务类节目主持

基本要求：

(1) 技能要求：根据试题要求，对所给出的材料或主题进行策划、编辑、整理，按照生活服务类节目的特点和主持要求，完成一期完整的生活服务类节目。

(2) 素养要求：符合传媒工作者的职业操守、导向意识，能够具有节目策划能力和内容编排能力；能够完成主持内容表达、节目中即兴口语表达。

2. 特定对象型节目主持

基本要求：

(1) 技能要求：根据试题要求，针对儿童、老年人等不同群体的特点，对所给出的材料或主题进行策划、编辑、整理，符合此类节目主持语言的特点，完成一期完整的针对不同类型受众群体的节目。

(2) 素养要求：符合传媒工作者的职业操守、导向意识，能够具有节目策划能力和内容编排能力；能够完成主持内容表达、节目中即兴口语表达。

3. 文艺类节目主持

基本要求：

(1) 技能要求：根据试题要求，针对文艺类节目的特点，对所给出的材料或主题进行策划、编辑、整理，符合此类节目主持语言的特点，完成一期完整的文艺类节目。

(2) 素养要求：符合传媒工作者的职业操守、导向意识，能够具有节目策划能力和内容编排能力；能够完成主持内容表达、节目中即兴口语表达。

四、评价标准

根据专业技能基本要求，本专业技能抽查设计了新闻播音、节目主持、文艺作品朗诵3个模块，每个模块下设若干试题。抽查时，要求学生能按照相关操作规范从每个模块中抽取一道题目（三个模块三道题目），每个模块准备时间为5-10分钟，考核时间为10分钟以内，独立完成给定任务，并体现良好的职业精神与职业素养。

序号	考察模块	等级标准		说明
		合格	不合格	
1	新闻播音	形象气质良好，符合新闻主播要求，语言规范、基调正确，播报流畅，节奏把握合理，叙事清晰，新鲜感强，导向正确。	形象气质不符合新闻主播要求，语言不流畅，缺乏新闻报道新鲜感，基本事实不准确，导向不正确。	根据抽查专业注册学生名单，按照规定的抽签程序。所有参加抽查考核的学生，必须凭学生证和身份证进入考场。待主考官统一宣布考试试题后，所有考生必须单独完成考试内容。学生完成测试后，由评委评审打分。
2	朗诵演绎	语言具有表现力，感染力，符合稿件要求，情感真挚，逻辑鲜明。	语言偏离稿件要求，情感缺乏，内容混乱，语言缺乏表现力。	
3	节目主持	形象气质良好，举止大方得体，交流亲切自然，对象感强，语言组织能力强，表达流畅，节目完整。导向正确具有人文关怀意识。	形象气质差，装扮不符合节目形式要求，缺乏对象感，主持不自然，语言组织能力弱，表达不流畅，节目编排不完整。	

五、抽考方式

每位学生需完成三个模块的测试，每个模块可设定一个考场，每位学生从每个模块中随机选择一套题目在规定时间内进行测试。被测学生在规定的时间内个人独立完成。

根据岗位技能需求对新闻播音、节目主持、朗诵演绎三个模块进行界定，确定各模块考试方式和评价标准。

1. 考核内容：考核的内容根据所选模块的不同而定，主要考核实践操作。实践操作要求根据试题要求及提供的素材完成相应的操作步骤。

2. 考核方式：按该年级注册人数随机抽取 10%，抽取样本不足 10 人取 10 人，超过 30 人取 30 人。本测试采用“项目综合应用”考核形式，即参加测试的学生从试题库三个模块中分别随机抽取一套试卷，被测学生按试卷中给定项目要求在规定的时间内独立完成该项目的指定任务，并进行录像或录音。

3. 考试时间：1-3 小时

4. 评分方式：根据现场测评专家的记录和测试结果，集体评判成绩。三个板块各 100 分，最终成绩取综合平均分，以百分制计分。

湖南艺术职业学院播音与主持专业学生

专业技能考核题库

根据工作岗位对学生专业技能的需求,及课堂教学训练实际情况,制定本考核内容。考核范围为三个模块:新闻播音模块、朗诵演绎模块、节目主持模块。每位学生分别从三个模块中抽取一道题目,共三道题目,并按照要求完成。每个模块 12 道题目,共 36 道题目。

模块一、新闻播音

1 试题编号: 1.1-1 国际新闻播报

(1) 任务描述

请根据提供的文稿,进行新闻播报。

美国洛杉矶国际机场三号航站楼昨天发生枪击事件,造成至少一人死亡,七人受伤,有目击者称,杀手是一名年轻白人男子,美国联邦调查局尚未定性这起枪击事件是否为恐怖袭击事件。该男子作案动机尚在调查中。枪击事件对当天洛杉矶国际机场的航班起降造成很大影响。包括从中国北京飞往洛杉矶的 CA987 航班在内的一些已经降落航班的旅客被迫留在飞机上长时间等待。

(2) 实施条件

播音主持实景演播室、摄像机、灯光等

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟,考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面,总分为 100 分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的 20%,作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语言基本功	标准、气息平稳顺畅、音色朴实大方明朗圆润；	30		没有完成内容整体的 60% 以上，本大项记 0 分。
2	新闻播报能力（1）	能准确把握新闻事实，播报状态积极，导向鲜明，基调准确；	20		
3	新闻播报能力（2）	播报语句规范、层次清晰、语意集中、停连重音运用恰当；	40		
4	镜头前综合能力	形象端庄大方、体态语得体、表达流畅。	10		
总分			100		

2、试题编号：1.1-2 国际新闻播报

(1) 任务描述

请根据提供的文稿，进行新闻播报。

根据世界卫生组织发布的疫情通报，截至8月20号，西非地区累计发现埃博拉病毒确诊、疑似和可能感染病例2615例，死亡1427人。据路透社报道，尼日利亚卫生部长26号表示，目前该国的埃博拉疫情已经得到控制。尼日利亚卫生部长说，在尼日利亚已经确诊的13例埃博拉病毒感染者当中，有5人死亡，7名患者已经痊愈出院，只有1名患者仍然在拉各斯的隔离病房接受治疗，目前这名患者病情稳定。另外据俄罗斯媒体的报道，26号俄罗斯联邦消费者权益保护与公益监督局发表声明称，俄罗斯发现两例疑似埃博拉出血热感染病例，但是均未得到证实。

(2) 实施条件

播音主持实景演播室、摄像机、灯光等

(3) 考核时量

准备时间5分钟，考试时间10分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表1）、作品（表2）两个方面，总分为100分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的20%，作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数0.2)	作品得分 (权重系数0.8)	总分

1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语言基本功	标准、气息平稳顺畅、音色朴实大方明朗圆润；	30		没有完成内容整体的60%以上，本大项记0分。
2	新闻播报能力（1）	能准确把握新闻事实，播报状态积极，导向鲜明，基调准确；	20		
3	新闻播报能力（2）	播报语句规范、层次清晰、语意集中、停连重音运用恰当；	40		
4	镜头前综合能力	形象端庄大方、体态语得体、表达流畅。	10		
总分			100		

3、试题编号：1.1-3 国际新闻播报

（1）任务描述

请根据提供的文稿，进行新闻播报

22号，在叙利亚第三大城市霍姆斯，两名西方记者被炮弹击中，不幸身亡。其中一位正是供职于《星期日泰晤士报》的美国资深战地记者、55岁的玛丽·科尔文。玛丽·科尔文的新闻职业生涯已有30年，曾报道科索沃、塞拉利昂、斯里兰卡等多场战争。她认为自己做战地报道的动力在于：客观报道战争的恐怖就会对身处战争中的人们有所帮助。几十年的战争生涯，科尔文曾历经多次劫难，她在俄罗斯采访

时失踪过 3 天，在斯里兰卡采访时受到暗杀的威胁，并失去了左眼，没想到叙利亚的不明流弹最终夺取了她的生命。

(2) 实施条件

播音主持实景演播室、摄像机、灯光等

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
----	------	------	-----	----	----

1	语言基本功	标准、气息平稳顺畅、音色朴实大方明朗圆润；	30		没有完成内容整体的60%以上，本大项记0分。
2	新闻播报能力（1）	能准确把握新闻事实，播报状态积极，导向鲜明，基调准确；	20		
3	新闻播报能力（2）	播报语句规范、层次清晰、语意集中、停连重音运用恰当；	40		
4	镜头前综合能力	形象端庄大方、体态语得体、表达流畅。	10		
总分			100		

4、试题编号：1.1-4 国际新闻播报

（1）任务描述

请根据提供的文稿，进行新闻播报

近日美国航天局在官方微博上用中文发布了一组来自国际空间站拍摄的月球的照片来庆祝中国的中秋节，这组照片展现了美丽的月亮从月牙到弯月、满月的不同形态。随着科技的发展我们可以看到，在浩瀚的宇宙当中，月亮真的是很美，很神秘。如果在万米高空的飞机上赏月又会是什么样呢？记者登上了赏月航班，一起去跟随记者感受一下。

（2）实施条件

播音主持实景演播室、摄像机、灯光等

（3）考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

（4）评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语言基本功	标准、气息平稳顺畅、音色朴实大方明朗圆润；	30		没有完成内容整体的 60% 以上，本大项记 0 分。
2	新闻播报能力（1）	能准确把握新闻事实，播报状态积极，导向鲜明，基调准确；	20		
3	新闻播报能力（2）	播报语句规范、层次清晰、语意集中、停连重音运用恰当；	40		
4	镜头前综合能力	形象端庄大方、体态语得体、表达流畅。	10		
总分			100		

5、试题编号：1.2-1 时政新闻播报

（1）任务描述

请根据提供的文稿，进行新闻播报

党的二十大新闻发言人孙业礼 15 日下午在人民大会堂举行新闻发布会，向中外记者介绍二十大的议程及有关情况。他说，中国共

产党第二十次全国代表大会将于16日上午10时在北京人民大会堂开幕，会期10月16日至10月22日。15日下午召开了预备会议，确定了大会的议程，通过了大会主席团名单，大会将在主席团领导下进行。

(2) 实施条件

播音主持实景演播室、摄像机、灯光等

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表1）、作品（表2）两个方面，总分为100分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的20%，作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语言基本功	标准、气息平稳顺畅、音色朴实大方明朗圆润；	30		没有完成内容整体的60%以上，本大项记0分。
2	新闻播报能力（1）	能准确把握新闻事实，播报状态积极，导向鲜明，基调准确；	20		
3	新闻播报能力（2）	播报语句规范、层次清晰、语意集中、停连重音运用恰当；	40		
4	镜头前综合能力	形象端庄大方、体态语得体、表达流畅。	10		
总分			100		

6、试题编号：1.2-2 时政新闻播报

（1）任务描述

请根据提供的文稿，进行新闻播报

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平7月8日主持召开经济形势专家座谈会，听取专家学者对当前经济形势和做好经济工作的意见和建议。他强调，实现我们确定的奋斗目标，必须坚持以经济建设为中心，坚持发展是党执政兴国的第一要务，不断推动经济持续健康发展。发展必须是遵循经济规律的科学发展，必须是遵循自然规律的可持续发展。各级党委和政府要学好用好政治经济学，自觉认识和更好遵循经济发展规律，不断提高推进改革开放、领导经济社会发展、提高经济社会发展质量和效益的能力和水平。

（2）实施条件

播音主持实景演播室、摄像机、灯光等

（3）考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

（4）评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表1）、作品（表2）

两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语言基本功	标准、气息平稳顺畅、音色朴实大方明朗圆润；	30		没有完成内容整体的 60% 以上，本大项记 0 分。
2	新闻播报能力 (1)	能准确把握新闻事实，播报状态积极，导向鲜明，基调准确；	20		
3	新闻播报能力 (2)	播报语句规范、层次清晰、语意集中、停连重音运用恰当；	40		
4	镜头前综合能力	形象端庄大方、体态语得体、表达流畅。	10		
总分			100		

7、试题编号：1.2-3 时政新闻播报

(1) 任务描述

请根据提供的文稿，进行新闻播读

本台消息：今天出版的《人民日报》发表评论员文章《培育昂扬向上的公民品格》。文章说，形成健康的社会风尚，需要每个公民的协力；打造奋发的时代气质，离不开亿万人民的参与。社会主义核心价值观倡导的“爱国、敬业、诚信、友善”，正是从公民层面提出的价值准则，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当树立的道德规范和价值追求。

(2) 实施条件

播音主持实景演播室、摄像机、灯光等

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
------	------	-----	----	----

职业素养与作规范	服装得体且符合节目形式	30	出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30	
	严格遵守考场纪律	20	
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20	
总分		100	

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语言基本功	标准、气息平稳顺畅、音色朴实大方明朗圆润；	30		没有完成内容整体的60%以上，本大项记0分。
2	新闻播报能力（1）	能准确把握新闻事实，播报状态积极，导向鲜明，基调准确；	20		
3	新闻播报能力（2）	播报语句规范、层次清晰、语意集中、停连重音运用恰当；	40		
4	镜头前综合能力	形象端庄大方、体态语得体、表达流畅。	10		
总分			100		

8、试题编号：1.1-4 时政新闻播报

（1）任务描述

请根据提供的文稿，进行新闻播报

今天上午10时，二十大新闻中心举行了首场记者招待会。国家发展改革委、国家粮食和物资储备局、国家能源局相关负责人，介绍贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴有关情况，并回答记者提问。

（2）实施条件

播音主持实景演播室、摄像机、灯光等

（3）考核时量

准备时间5分钟，考试时间10分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表1）、作品（表2）两个方面，总分为100分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的20%，作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语言基本功	标准、气息平稳顺畅、音色朴实大方明朗圆润；	30		没有完成内容整体的60%以上，本大项记0分。
2	新闻播报能力(1)	能准确把握新闻事实，播报状态积极，导向鲜明，基调准确；	20		
3	新闻播报能力(2)	播报语句规范、层次清晰、语意集中、停连重音运用恰当；	40		
4	镜头前综	形象端庄大方、体态语得体、表	10		

合能力	达流畅。			
总分		100		

9、试题编号：1.3-1 社会新闻播报

(1) 任务描述

请根据提供的文稿，进行新闻播报

昨天九点前,市教育考试院公布了本市高考本科二批剩余计划情况,有 236 个招生计划等待二本线下 10 分以内没有被录取考生补录,其中理科剩余 131 个招生计划,文科剩余 105 个招生计划.参加二本第二次补录的 41 所院校中没有在京院校.此外,文科剩余 3 个计划的北方民族大学只招收少数民族考生。

(2) 实施条件

播音主持实景演播室、摄像机、灯光等

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核	评分标准	标准分	得分	备注
----	------	-----	----	----

内容				
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语言基本功	标准、气息平稳顺畅、音色朴实大方明朗圆润；	30		没有完成内容整体的60%以上，本大项记0分。
2	新闻播报能力（1）	能准确把握新闻事实，播报状态积极，导向鲜明，基调准确；	20		
3	新闻播报能力（2）	播报语句规范、层次清晰、语意集中、停连重音运用恰当；	40		
4	镜头前综合能力	形象端庄大方、体态语得体、表达流畅。	10		
总分			100		

10、试题编号：1.3-2 社会新闻播报

（1）任务描述

请根据提供的文稿，进行新闻播报

近日，家住长沙市岳麓区某小区的肖女士因半夜起床给孩子冲奶粉不小心摔倒在地动弹不得。危急时刻，四岁半的小宝佑佑人生第一次拨通了120呼救电话，与调度员说明状况、确认地址并保持通话。最终，在佑佑的帮助下，调度员顺利锁定具体位置，成功送肖女士就医治疗。

（2）实施条件

播音主持实景演播室、摄像机、灯光等

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语言基本功	标准、气息平稳顺畅、音色朴实大方明朗圆润；	30		没有完成内容整体的 60% 以
2	新闻播报能力 (1)	能准确把握新闻事实，播报状态积极，导向鲜明，基调准确；	20		

3	新闻播报能力(2)	播报语句规范、层次清晰、语意集中、停连重音运用恰当;	40		上, 本大项记0分。
4	镜头前综合能力	形象端庄大方、体态语得体、表达流畅。	10		
总分			100		

11、试题编号：1.3-3 新闻播报

(1) 任务描述

请根据提供的文稿，进行新闻播报

湿地是人类最重要的生存环境与自然资源之一，与人类的生存、繁衍与发展息息相关。记者今天从省林业局获悉，《湖南省湿地保护修复“十四五”专项规划》正式印发。规划提出，到2025年，全省湿地保有量维持稳定，湿地保护率稳定在72%以上。

根据规划，“十四五”期间，我省将在洞庭湖区，恢复和重建退化湿地1.2万公顷，恢复湿地野生动物栖息地1万公顷，提质改造现有14处生态矮围；对“四水”流域，开展退化湿地恢复和生态系统重建3000公顷，恢复湿地野生动物栖息地1000公顷，建设小微湿地4000公顷。

(2) 实施条件

播音主持实景演播室、摄像机、灯光等

(3) 考核时量

准备时间5分钟，考试时间10分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范(表1)、作品(表2)两个方面，总分为100分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的20%，作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项

考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语言基本功	标准、气息平稳顺畅、音色朴实大方明朗圆润；	30		没有完成内容整体的 60% 以上，本大项记 0 分。
2	新闻播报能力（1）	能准确把握新闻事实，播报状态积极，导向鲜明，基调准确；	20		
3	新闻播报能力（2）	播报语句规范、层次清晰、语意集中、停连重音运用恰当；	40		
4	镜头前综合能力	形象端庄大方、体态语得体、表达流畅。	10		
总分			100		

12、试题编号：1.3-4 新闻播报

(1) 任务描述

请根据提供的文稿，进行新闻播读

从10月起,职工医保参保人员在医院看病后,在医院窗口结算时,提供居民身份证、医保电子凭证或社会保障卡中的任意一个证件,即可在窗口直接医保结算报销。同时,医保电子凭证还可广泛应用于医保查询、参保登记、异地就医备案等医保各业务场景,一张电子凭证,可以办理所有的医保业务。此外,医保电子凭证通过实名和实人认证,采用国产加密算法,数据加密传输,动态二维码展示,确保了个人信息和医保基金使用安全。

(2) 实施条件

播音主持实景演播室、摄像机、灯光等

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟,考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范(表1)、作品(表2)两个方面,总分为100分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的20%,作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成
	形象气质良好、仪态大方	30		

与操作规范	严格遵守考场纪律	20		设备损坏； 严重违反 考场纪律 造成恶劣 影响的，本 大项记0 分。
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语言基本功	标准、气息平稳顺畅、音色朴实大方明朗圆润；	30		没有完成内容整体的60%以上，本大项记0分。
2	新闻播报能力（1）	能准确把握新闻事实，播报状态积极，导向鲜明，基调准确；	20		
3	新闻播报能力（2）	播报语句规范、层次清晰、语意集中、停连重音运用恰当；	40		
4	镜头前综合能力	形象端庄大方、体态语得体、表达流畅。	10		
总分			100		

模块二、朗诵演绎模块

1、试题编号：2.1-1 诗歌朗诵

（1）任务描述

请根据提供的稿件，进行诗歌作品朗诵。要求准确把握所提供作品的基调与风格，充分展示作品的有声语言形象。

我爱这土地 艾青

假如我是一只鸟，
我也应该用嘶哑的喉咙歌唱：
这被暴风雨所打击着的土地，
这永远汹涌着我们的悲愤的河流，
这无止息地吹刮着的激怒的风，
和那来自林间的无比温柔的黎明……

——然后我死了，
连羽毛也腐烂在土地里面。
为什么我的眼里常含泪水？
因为我对这土地爱得深沉……

(2) 实施条件

播音主持实训教室

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	能力(1)	语言规范，吐字清晰，语调自然、语言流畅	30		没有完成整体的60%以上，本大项记0分。
2	能力(2)	语言技巧处理得当，具有表现力，感染力。	50		
3	能力(3)	服装得体、精神饱满、自信大方，副语言运用准确	20		
总分			100		

2、试题编号：2.1-2：诗歌朗诵

(1) 任务描述

请根据提供的稿件，进行诗歌作品朗诵。要求准确把握所提供作品的基调与风格，充分展示作品的有声语言形象。

青春 席慕容

所有的结局都已写好
 所有的泪水也都已启程
 却忽然忘了是怎麽样的一个开始
 在那个古老的不再回来的夏日
 无论我如何地去追索
 年轻的你只如云影掠过
 而你微笑的面容极浅极淡
 逐渐隐没在日落後的群岚
 遂翻开那发黄的扉页
 命运将它装订得极为拙劣
 含着泪 我一读再读
 却不得不承认
 青春是一本太仓促的书

(2) 实施条件

播音主持实训教室

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	能力(1)	语言规范，吐字清晰，语调自然、语言流畅	30		没有完成整体的 60%以上，本大项记 0 分。
2	能力(2)	语言技巧处理得当，具有表现力，感染力。	50		
3	能力(3)	服装得体、精神饱满、自信大方，副语言运用准确	20		

总分	100		
----	-----	--	--

3、试题编号：2.1-3 诗歌朗诵

(1) 任务描述

请根据提供的稿件，进行诗歌作品朗诵。要求准确把握所提供作品的基调与风格，充分展示作品的有声语言形象。

囚歌 叶挺

为人进出的门紧锁着，
 为狗爬走的洞敞开着，
 一个声音高叫着：
 爬出来吧，给你自由！
 我渴望着自由，
 但也深知道--
 人的躯体哪能由狗的洞子爬出！
 我只能期待着，
 那一天--
 地下的火冲腾，
 把这活棺材和我一齐烧掉，
 我应该在烈火和热血中得到永生。

(2) 实施条件

播音主持实训教室

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项

考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	能力(1)	语言规范，吐字清晰，语调自然、语言流畅	30		没有完成整体的60%以上，本大项记0分。
2	能力(2)	语言技巧处理得当，具有表现力，感染力。	50		
3	能力(3)	服装得体、精神饱满、自信大方，副语言运用准确	20		
总分			100		

4、试题编号：2.1-4：诗歌朗诵

(1) 任务描述

请根据提供的稿件，进行诗歌作品朗诵。要求准确把握所提供作品的基调与风格，充分展示作品的有声语言形象。

我的自白书 陈然

任脚下响着沉重的铁镣，
任你把皮鞭举得高高，
我不需要什么"自白"，
哪怕胸口对着带血的刺刀！
人，不能低下高贵的头，
只有怕死鬼才乞求"自由"；
毒刑拷打算得了什么？
死亡也无法叫我开口！
对着死亡我放声大笑，
魔鬼的宫殿在笑声中动摇；
这就是我--一个共产党员的"自白"，
高唱凯歌埋葬蒋家王朝！

(2) 实施条件

播音主持实训教室

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	能力(1)	语言规范，吐字清晰，语调自然、语言流畅	30		没有完成整体的 60%以上，本大项记 0 分。
2	能力(2)	语言技巧处理得当，具有表现力，感染力。	50		
3	能力(3)	服装得体、精神饱满、自信大方，副语言运用准确	20		
总分			100		

5、试题编号：2.1-5：诗歌朗诵

(1) 任务描述

请根据提供的稿件，进行诗歌作品朗诵。要求准确把握所提供作品的基调与风格，充分展示作品的有声语言形象。

相信未来 食指

当蜘蛛网无情地查封了我的炉台，
当灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，
我依然固执地铺平失望的灰烬，
用美丽的雪花写下：相信未来。
当我的紫葡萄化为深秋的露水，
当我的鲜花依偎在别人的情怀，
我依然固执地用凝露的枯藤，
在凄凉的大地上写下：相信未来。
我要用手指那涌向天边的排浪，
我要用手掌那托起太阳的大海，
摇曳着曙光那支温暖漂亮的笔杆，
用孩子的笔体写下：相信未来。
我之所以坚定地相信未来，
是我相信未来人们的眼睛--

她有拨开历史风尘的睫毛，
她有看透岁月篇章的瞳孔。
不管人们对于我们腐烂的皮肉，
那些迷途的惆怅，失败的苦痛，
是寄予感动的热泪，深切的同情，
还是给以轻蔑的微笑，辛辣的嘲讽。
我坚信人们对于我们的脊骨，
那无数次地探索、迷途、失败和成功，
一定会给予热情、客观、公正的评定，
是的，我焦急地等待着他们的评定。
朋友，坚定地相信未来吧，
相信不屈不挠的努力，
相信战胜死亡的年轻，
相信未来，热爱生命。

(2) 实施条件

播音主持实训教室

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	能力(1)	语言规范，吐字清晰，语调自然、语言流畅	30		没有完成整体的60%以上，本大项记0分。
2	能力(2)	语言技巧处理得当，具有表现力，感染力。	50		
3	能力(3)	服装得体、精神饱满、自信大方，副语言运用准确	20		
总分			100		

6、试题编号：2.1-6：诗歌朗诵

(1) 任务描述

请根据提供的稿件，进行诗歌作品朗诵。要求准确把握所提供作品的基调与风格，充分展示作品的有声语言形象。

我微笑着走向生活 汪国真

我微笑着走向生活，
 无论生活以什么方式回敬我。
 报我以平坦吗？
 我是一条欢乐奔流的小河。
 报我以崎岖吗？
 我是一座庄严思索的大山。
 报我以幸福吗？抹捉屑

我是一只凌空飞翔的燕子。
报我以不幸吗？
我是一根劲竹经得起千击万磨。
生活里不能没有笑声，
没有笑声的世界该是多么寂寞。
什么也改变不了我对生活的热爱，
我微笑着走向火热的生活！

(2) 实施条件

播音主持实训教室

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	能力 (1)	语言规范，吐字清晰，语调自然、语言流畅	30		没有完成整体的 60%以上，本大项记 0
2	能力 (2)	语言技巧处理得当，具有表现力，感染力。	50		

3	能力 (3)	服装得体、精神饱满、自信 大方，副语言运用准确	20		分。
总分			100		

7、试题编号：2.2-1：散文朗诵

(1) 任务描述

请根据提供的稿件，进行散文朗诵。要求准确把握所提供作品的基调与风格，充分展示作品的有声语言表现力和感染力。

《没有冷却的泪滴》（节选）

从毛岸英牺牲到毛主席逝世隔了 26 年，毛主席是在怎样的悲痛和寂寞中把儿子的这些衣物珍藏在身边的？这 26 年里，主席在北京的住处，至少搬了 5 次，他是怎样瞒过所有的工作人员，没有让任何人经手这些衣物的？

当这些衣物，再一次呈现在人们面前时，已经又过去了很多年。一个老父亲对离去孩子的思念，默默地压在衣柜底下，近半个世纪。

1950 年 9 月，28 岁的毛岸英赴朝鲜参战，34 天之后，他牺牲了。在各种影视剧里，我们最熟悉的是这样的场景：毛泽东得知岸英在朝鲜战场牺牲的消息后，他沉默了很久，才对在场的工作人员说，战争嘛，总要有牺牲的，这没有什么……

夜深人静，等到所有人都离开，一个老年丧子的父亲，独自一个人，把孩子留在家里的衣物一件一件地叠好，收起，放到衣柜深处。这一切，也许就是在那个悲伤消息传来的夜晚。

(2) 实施条件

播音主持实训教室

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为

合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	能力(1)	语言规范，吐字清晰，语调自然、语言流畅	30		没有完成整体的 60%以上，本大项记 0 分。
2	能力(2)	语言技巧处理得当，具有表现力，感染力。	50		
3	能力(3)	服装得体、精神饱满、自信大方，副语言运用准确	20		
总分			100		

8、试题编号：2.2-2：散文朗诵

(1) 任务描述

请根据提供的稿件，进行散文朗诵。要求准确把握所提供作品的基调与风格，充分展示作品的有声语言表现力和感染力。

麻雀 屠格涅夫

我打猎回来，走在林阴路上。猎狗跑在我的前面。

突然，我的猎狗放慢脚步，悄悄地向前走，好像嗅到了前面有什么野物。

风猛烈地摇撼着路旁的梧桐树。我顺着林阴路望去，看见一只小麻雀呆呆地站在地上，无可奈何地拍打着小翅膀。它嘴角嫩黄，头上长着绒毛，分明是刚出生不久，从巢里掉下来的。

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。突然，一只老麻雀从一棵树上扑下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它扎煞起全身的羽毛，绝望地尖叫着。

老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀，想拯救自己的幼儿。可是因为紧张，它浑身发抖了，发出嘶哑的声音。它呆立着不动，准备着一场搏斗。在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。

猎狗愣住了，它可能没料到老麻雀会有这么大的勇气，慢慢地，慢慢地向后退。

我急忙唤回我的猎狗，带着它走开了。

(2) 实施条件

播音主持实训教室

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分
---------------------------	--------------------	----

--	--	--

表1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	能力(1)	语言规范，吐字清晰，语调自然、语言流畅	30		没有完成整体的60%以上，本大项记0分。
2	能力(2)	语言技巧处理得当，具有表现力，感染力。	50		
3	能力(3)	服装得体、精神饱满、自信大方，副语言运用准确	20		
总分			100		

9、试题编号：2.2-3：散文朗诵

(1) 任务描述

请根据提供的稿件，进行散文朗诵。要求准确把握所提供作品的基调与风格，充分展示作品的有声语言表现力和感染力。

火光 柯罗连科

很久以前，在一个漆黑的秋天的夜晚，我泛舟在西伯利亚一条阴森森的河上。船到一个转弯处，只见前面黑黢黢的山峰下面一星火光蓦地一闪。

火光又明又亮，好像就在眼前……

“好啦，谢天谢地！”我高兴地说，“马上就到过夜的地方啦！”
船夫扭头朝身后的火光望了一眼，又不以为然地划起浆来。

“远着呢！”

我不相信他的话，因为火光冲破朦胧的夜色，明明就在那儿闪烁。不过船夫是对的，事实上，火光的确还远着呢。

这些黑夜的火光的特点是：驱散黑暗，闪闪发亮，近在眼前，令人神往。乍一看，再划几下就到了……其实却还远着呢！……

我们在漆黑如墨的河上又划了很久。一个个峡谷和悬崖，迎面驶来，又向后移去，仿佛消失在茫茫的远方，而火光却依然停在前头，闪闪发亮，令人神往——依然是这么近，又依然是这么远 …

(2) 实施条件

播音主持实训教室

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
------	------	-----	----	----

职业素养与作规范	服装得体	30	出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30	
	严格遵守考场纪律	20	
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20	
总分		100	

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	能力(1)	语言规范，吐字清晰，语调自然、语言流畅	30		没有完成整体的60%以上，本大项记0分。
2	能力(2)	语言技巧处理得当，具有表现力，感染力。	50		
3	能力(3)	服装得体、精神饱满、自信大方，副语言运用准确	20		
总分			100		

10、试题编号：2.2-4：散文朗诵

(1) 任务描述

请根据提供的稿件，进行散文朗诵。要求准确把握所提供作品的基调与风格，充分展示作品的有声语言表现力和感染力。

《老人与海》节选

老人赢了。他战胜了自己，战胜了那条鱼，那条他一生都没有见过的美丽的
大鱼。

那条鱼比老人的小船长出许多。老人撑起瘫痪般的躯体，费了很长时间才把
小船栓在大鱼的身上。他不知道应该让鱼带着他走，还是他带着鱼走。

可这时候，有一群无所畏惧的鲨鱼正嗅着血迹朝这里涌来。……

你们这些厚颜无耻的家伙，真会选择时机。可我不怕你们，我不怕你们！人
并不是生来要被打败的。你可以消灭他，可就是打不败他，你们打不败他！……

成群集队的鲨鱼向船边的大鱼发起了猛攻，那撕咬鱼肉的声音使老人站立起

来。他重新举起鱼叉，悲壮地站在船头。他决心捍卫他的战利品，就像捍卫他的荣誉……

当老人终于回到他出发时的那个港口，天空第三次黑暗下来。它的船边只剩下大鱼粗长的白色脊骨，夜晚的潮水摇晃着那条美丽硕大的尾巴，老人无力上岸回到他的小屋。就在船上躺下了，头枕着那张补过几次的旧帆。

人不是生来要给打败的。你可以消灭他，可就是打不败他！

老人睡着了。他梦见了年轻时的非洲。梦见了狮子。

(2) 实施条件

播音主持实训教室

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养	服装得体	30		出现明显失误 造成设备损
	形象气质良好、仪态大方	30		

与 作 范	严格遵守考场纪律	20	坏；严重违反 考场纪律造成 恶劣影响的， 本大项记0 分。
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20	
总分		100	

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	能力 (1)	语言规范，吐字清晰，语调自然、语言流畅	30		没有完成整体的60%以上，本大项记0分。
2	能力 (2)	语言技巧处理得当，具有表现力，感染力。	50		
3	能力 (3)	服装得体、精神饱满、自信大方，副语言运用准确	20		
总分			100		

11、试题编号：2.2-5：散文朗诵

(1) 任务描述

请根据提供的稿件，进行散文朗诵。要求准确把握所提供作品的基调与风格，充分展示作品的有声语言表现力和感染力。

沈园的故事（节选） 夏雨青

一个宋朝的园林，能够一代代传下来，到今天还依然有名，也许只有绍兴的沈园了。沈园的出名却是由一曲爱情悲剧引起的。诗人陆游和表妹唐琬在园壁上题写的两阙《钗头凤》是其中的热点。

陆游也许是宋朝最好的一个诗人，但肯定不是一个值得唐琬为他而死的人。表妹唐琬是在一个秋天忧郁而逝的，临终前，她还在念着表哥那阙被后人传唱的《钗头凤》。自从这个春天，和陆游在沈园不期而遇后，病榻之上的唐琬就在低吟这阙伤感的宋词。

一枝梅花落在了诗人的眼里，这是南宋的春天，年迈的陆游再次踏进了沈园。在斑驳的园壁前，诗人看到了自己四十八年前题写的一阙旧词：红酥手，黄藤酒，满城春色官墙柳。东风恶，欢情薄，一怀愁绪，几年离索。错，错，错！春如旧，人空瘦，泪痕红浥鲛绡透。桃花落，闲池阁。山盟虽在，锦书难托。莫，莫，莫！

(2) 实施条件

播音主持实训教室

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	能力(1)	语言规范，吐字清晰，语调自然、语言流畅	30		没有完成整体的 60%以上，本大项记 0
2	能力(2)	语言技巧处理得当，具有表现力，感染力。	50		

3	能力 (3)	服装得体、精神饱满、自信 大方，副语言运用准确	20		分。
总分			100		

12、试题编号：2.2-6：散文朗诵

(1) 任务描述

请根据提供的稿件，进行散文朗诵。要求准确把握所提供作品的基调与风格，充分展示作品的有声语言表现力和感染力。

《永不消逝的声音》（节选）

作者：孙庆坤，王若凡，王梓莘

1940年冬，冷冽的北风夹杂黄色的尘土，向着延安大地猛扑过来。在距离延安城以西19公里的王皮湾村，两个响亮的声音，打破了黎明的寂静。

抗日战争全面爆发后，当中央提出建立自己电台的想法，让全中国都听见党的声音。他们就是最早被派到王皮湾村的女播音员。

从大后方来到这，我第一眼看到的是荆棘丛生的山沟，寒冬的深夜，窑洞里的木炭盆冒着几颗微弱的火星，里面的木炭被我们，加了又添添了又加，可夜里，还是冻得直哆嗦。

那个冬天的王皮湾村，气温降到零下30度！雪花夹杂着狂风像冰刀打在人们脸上，播音通讯在这条山沟里都成了大难题。

有一天，我们都在等通讯员送来的稿子，他们在冰冻的延河上趟着水过河，同志们的膝盖一大半都裂开了口子，深深的翻着肉，而他们依旧咬着牙过河，为的就是第一时间将广播稿送到我们的手里。

即使条件再艰苦，但为了让革命之火传承不息，无数人在这条曲折的道路上艰难前行。

(2) 实施条件

播音主持实训教室

(3) 考核时量

准备时间 5 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表1）、作品（表2）两个方面，总分为100分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的20%，作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	能力(1)	语言规范，吐字清晰，语调自然、语言流畅	30		没有完成整体的60%以上，本大项记0分。
2	能力(2)	语言技巧处理得当，具有表现力，感染力。	50		
3	能力(3)	服装得体、精神饱满、自信大方，副语言运用准确	20		
总分			100		

模块三、节目主持板块

1、试题编号：3.1-1：生活服务节目主持

(1) 任务描述

以“舌尖上的味道”为主题，设计一档美食节目。完成 3-5 分钟完整表述

(2) 实施条件

播音主持实训室、灯光、摄像机

(3) 考核时量

准备时间 5-10 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语音面貌	普通话要求吐字清晰、字正腔圆、流利标准	25		没有完成节目整体的60%以上,本大项记0分。
2	语言表达	语言表达亲切自然、连贯流畅、富有对象感	20		
3	即兴口语表达	对节目风格定位准确,串联词和解说词符合节目内容	25		
4	节目策划	节目内容有创新,突出个性特点	15		
5	节目编排	节目编排合理,逻辑性强、完整性强	15		
总分			100		

2. 试题编号: 3.1-2: 生活服务节目主持

(1) 任务描述

以“这个城市很好玩”为主题,主持一档旅游节目。完成3-5分钟完整表述

(2) 实施条件

播音主持实训室、灯光、摄像机

(3) 考核时量

准备时间5-10分钟,考试时间10分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范(表1)、作品(表2)两个方面,总分为100分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的20%,作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数0.2)	作品得分 (权重系数0.8)	总分
--------------------------	-------------------	----

--	--	--

表1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台	20		
总分		100		

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语音面貌	普通话要求吐字清晰、字正腔圆、流利标准	25		没有完成节目整体的60%以上，本大项记0分。
2	语言表达	语言表达亲切自然、连贯流畅、富有对象感	20		
3	即兴口语表达	对节目风格定位准确，串联词和解说词符合节目内容	25		
4	节目策划	节目内容有创新，突出个性特点	15		
5	节目编排	节目编排合理，逻辑性强、完整性强	15		
总分			100		

3.试题编号：3.1-3：生活服务节目主持

(1) 任务描述

以“生活小妙招”为主题，主持一档服务类节目。完成3-5分钟完整表述

(2) 实施条件

播音主持实训室、灯光、摄像机

(3) 考核时量

准备时间 5-10 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语音面貌	普通话要求吐字清晰、字正腔圆、流利标准	25		没有完成节目整体的 60% 以上，本大项记 0 分。
2	语言表达	语言表达亲切自然、连贯流畅、富有对象感	20		
3	即兴口语表达	对节目风格定位准确，串联词和解说词符合节目内容	25		

4	节目策划	节目内容有创新，突出个性特点	15		
5	节目编排	节目编排合理，逻辑性强、完整性强	15		
总分			100		

4. 试题编号：3.1-4：生活服务节目主持

(1) 任务描述

以“有趣的手机应用”为主题，主持一档服务类节目。完成3-5分钟完整表述

(2) 实施条件

播音主持实训室、灯光、摄像机

(3) 考核时量

准备时间5-10分钟，考试时间10分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表1）、作品（表2）两个方面，总分为100分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的20%，作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数0.2)	作品得分 (权重系数0.8)	总分

表1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		

范	不损坏设备,任务完成后整理工作台面	20		恶劣影响的,本大项记0分。
总分		100		

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语音面貌	普通话要求吐字清晰、字正腔圆、流利标准	25		没有完成节目整体的60%以上,本大项记0分。
2	语言表达	语言表达亲切自然、连贯流畅、富有对象感	20		
3	即兴口语表达	对节目风格定位准确,串联词和解说词符合节目内容	25		
4	节目策划	节目内容有创新,突出个性特点	15		
5	节目编排	节目编排合理,逻辑性强、完整性强	15		
总分			100		

5. 试题编号: 3.2-1: 对象型节目主持

(1) 任务描述

请以“夕阳红”为主题,设计一档老年人节目,完成3-5分钟完整表述。

(2) 实施条件

播音主持实训室、灯光、摄像机

(3) 考核时量

准备时间5-10分钟,考试时间10分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范(表1)、作品(表2)两个方面,总分为100分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的20%,作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语音面貌	普通话要求吐字清晰、字正腔圆、流利标准	25		没有完成节目整体的 60% 以上，本大项记 0 分。
2	语言表达	语言表达亲切自然、连贯流畅、富有对象感	20		
3	即兴口语表达	对节目风格定位准确，串联词和解说词符合节目内容	25		
4	节目策划	节目内容有创新，突出个性特点	15		
5	节目编排	节目编排合理，逻辑性强、完整性强	15		
总分			100		

6. 试题编号：3.2-2：对象型节目主持

(1) 任务描述

请以“好听的寓言故事”为主题，设计一档少儿节目，完成3-5分钟完整表述。

(2) 实施条件

播音主持实训室、灯光、摄像机

(3) 考核时量

准备时间5-10分钟，考试时间10分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表1）、作品（表2）两个方面，总分为100分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的20%，作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语音面貌	普通话要求吐字清晰、字正腔圆、流利标准	25		没有完成节目整体的60%以
2	语言	语言表达亲切自然、连贯流	20		

	表达	畅、富有对象感			上,本大项记0分。
3	即兴口语表达	对节目风格定位准确,串联词和解说词符合节目内容	25		
4	节目策划	节目内容有创新,突出个性特点	15		
5	节目编排	节目编排合理,逻辑性强、完整性强	15		
总分			100		

7 试题编号: 3.2-3: 对象型节目主持

(1) 任务描述

请以“六一来啦”为主题,设计一档少儿节目,完成3-5分钟完整表述。

(2) 实施条件

播音主持实训室、灯光、摄像机

(3) 考核时量

准备时间5-10分钟,考试时间10分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范(表1)、作品(表2)两个方面,总分为100分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的20%,作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数0.2)	作品得分 (权重系数0.8)	总分

表1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
------	------	-----	----	----

职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30	出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30	
	严格遵守考场纪律	20	
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20	
总分		100	

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语音面貌	普通话要求吐字清晰、字正腔圆、流利标准	25		没有完成节目整体的60%以上，本大项记0分。
2	语言表达	语言表达亲切自然、连贯流畅、富有对象感	20		
3	即兴口语表达	对节目风格定位准确，串联词和解说词符合节目内容	25		
4	节目策划	节目内容有创新，突出个性特点	15		
5	节目编排	节目编排合理，逻辑性强、完整性强	15		
总分			100		

8 试题编号：3.2-4：对象型节目主持

(1) 任务描述

请设计一档以5-6岁小朋友为对象的节目，完成3-5分钟完整表述。

(2) 实施条件

播音主持实训室、灯光、摄像机

(3) 考核时量

准备时间5-10分钟，考试时间10分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表1）、作品（表2）两个方面，总分为100分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的20%，作品占该项目

总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语音面貌	普通话要求吐字清晰、字正腔圆、流利标准	25		没有完成节目整体的 60% 以上，本大项记 0 分。
2	语言表达	语言表达亲切自然、连贯流畅、富有对象感	20		
3	即兴口语表达	对节目风格定位准确，串联词和解说词符合节目内容	25		
4	节目策划	节目内容有创新，突出个性特点	15		
5	节目编排	节目编排合理，逻辑性强、完整性强	15		
总分			100		

9. 试题编号：3.3-1：文艺类节目主持

(1) 任务描述

请设计一档以电影推荐为主要内容的节目，完成 3-5 分钟完整表述。

(2) 实施条件

播音主持实训室、灯光、摄像机

(3) 考核时量

准备时间 5-10 分钟，考试时间 10 分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
----	------	------	-----	----	----

1	语音面貌	普通话要求吐字清晰、字正腔圆、流利标准	25		没有完成节目整体的60%以上,本大项记0分。
2	语言表达	语言表达亲切自然、连贯流畅、富有对象感	20		
3	即兴口语表达	对节目风格定位准确,串联词和解说词符合节目内容	25		
4	节目策划	节目内容有创新,突出个性特点	15		
5	节目编排	节目编排合理,逻辑性强、完整性强	15		
总分			100		

10.试题编号：3.3-2：文艺类节目主持

(1) 任务描述

请以“经典”为主题，设计一档音乐节目，完成3-5分钟完整表述。

(2) 实施条件

播音主持实训室、灯光、摄像机

(3) 考核时量

准备时间5-10分钟，考试时间10分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表1）、作品（表2）两个方面，总分为100分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的20%，作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数0.2)	作品得分 (权重系数0.8)	总分

表1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语音面貌	普通话要求吐字清晰、字正腔圆、流利标准	25		没有完成节目整体的60%以上，本大项记0分。
2	语言表达	语言表达亲切自然、连贯流畅、富有对象感	20		
3	即兴口语表达	对节目风格定位准确，串联词和解说词符合节目内容	25		
4	节目策划	节目内容有创新，突出个性特点	15		
5	节目编排	节目编排合理，逻辑性强、完整性强	15		
总分			100		

11. 试题编号：3.3-3：文艺类节目主持

(1) 任务描述

请设计一档推荐图书的节目，完成3-5分钟完整表述。

(2) 实施条件

播音主持实训室、灯光、摄像机

(3) 考核时量

准备时间5-10分钟，考试时间10分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表1）、作品（表2）两个方面，

总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记 0 分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语音面貌	普通话要求吐字清晰、字正腔圆、流利标准	25		没有完成节目整体的 60% 以上，本大项记 0 分。
2	语言表达	语言表达亲切自然、连贯流畅、富有对象感	20		
3	即兴口语表达	对节目风格定位准确，串联词和解说词符合节目内容	25		
4	节目策划	节目内容有创新，突出个性特点	15		
5	节目编排	节目编排合理，逻辑性强、完整性强	15		
总分			100		

12. 试题编号：3.3-4：文艺类节目主持

(1) 任务描述

请以“生活趣事”为主题，设计一档脱口秀节目，完成3-5分钟完整表述。

(2) 实施条件

播音主持实训室、灯光、摄像机

(3) 考核时量

准备时间5-10分钟，考试时间10分钟

(4) 评分细则

抽查项目的评价包括职业素养与操作规范（表1）、作品（表2）两个方面，总分为100分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的20%，作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数0.2)	作品得分 (权重系数0.8)	总分

表1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	服装得体且符合节目形式	30		出现明显失误造成设备损坏；严重违反考场纪律造成恶劣影响的，本大项记0分。
	形象气质良好、仪态大方	30		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏设备，任务完成后整理工作台面	20		
总分		100		

表2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
1	语音面貌	普通话要求吐字清晰、字正腔圆、流利标准	25		没有完成节目整体的60%以上,本大项记0分。
2	语言表达	语言表达亲切自然、连贯流畅、富有对象感	20		
3	即兴口语表达	对节目风格定位准确,串联词和解说词符合节目内容	25		
4	节目策划	节目内容有创新,突出个性特点	15		
5	节目编排	节目编排合理,逻辑性强、完整性强	15		
总分			100		