

湖南艺术职业学院 2021 级学生专业技能考核标准

专业大类及代码:文化艺术大类(55)

专业名称及代码: 音乐表演专业(550201)

湖南艺术职业学院教务处 2021 年 9 月

湖南艺术职业学院音乐表演专业(流行演奏方向) 学生专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

音乐表演(流行演奏方向)(专业代码:550201)

2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

二、考核目标

提高学生的实际演奏能力, 检查课堂教学里教与学的情况,通过考试使得学生的演奏技能与心理素质得到提高和锻炼。

三、考核内容

音乐表演(流行演奏方向)专业学生技能分为模块 1. 乐曲演奏能力,模块 2. 视唱、乐理能力考察两个部分。其中模块 1 乐曲演奏为必考项目,模块 2 视唱、乐理能力考察,采取抽签的形式从题库中抽取试题进行测试。

模块 1. 乐曲演奏能力考察

基本要求:考生根据各专业方向,在模块1中自选乐曲一首进行背谱演奏。重点考察学生的演奏技能、音乐表现力和舞台实践能力。

曲目在曲库中选择,时间3-6分钟。

模块2视唱、乐理能力考察

基本要求: 1. 学生现场抽取视唱题库 1 组,考察选手对视唱的音准,节奏及旋律的感知。2. 乐理笔试环节(40分钟)考察学生音乐理论知识的掌控情况。

四、评价标准

模块1:乐曲演奏

乐曲演奏能力评价标准

考核内容	考核点	权重	评价内容 -		等 级		
写似的台 写像点 仪		(大里	T II PI A		В	С	D
	1. 演奏方法		A 技巧运用娴熟,力量运用到位,演奏协调				
技术水平	2. 演奏技能	25%	放松。	25	20	15	10
· 技术水干	3. 力量运用	25%	B 能运用不同演奏方法,控制音色力度能力				10
	4. 协调放松		较好,个别技巧不熟练,节奏规整,,力量				

			运用基本到位,演奏基本协调放松。 C 能基本掌握演奏方法,控制音色力度的能力一般技巧掌握较差,节奏不规整,有错音、漏音,力量运用不到位,演奏不够协调放松。 D 触键方法较单一、生硬,力量运用错误、演奏紧张。				
规格规范	1. 读谱准确 2. 速度节奏 3. 声音音色 4. 踏板运用	25%	A 读谱准确、速度达标,节奏稳定控制音色力度的能力强技巧掌握较好,能较好运用踏板。 B 读谱有个别错误,速度过快,节奏不太稳定,控制音色力度能力较好。 C 读谱错误较多,速度偏慢,节奏不稳,控制音色力度的能力一般 ,踏板运用不规范。 D 读谱错误多,速度太慢,节奏较乱,音色和力度控制能力较弱,踏板运用错误。	25	20	15	10
音乐表现	1. 作品理解 2. 形象刻画 3. 细节处理 4. 音色层次	25%	A 可准确把握音乐风格、体裁和情感,形象刻画生动,细节处理细腻,富有音乐性和表现力 B 能基本把握音乐风格和情感,形象刻画基本到位,有一定的细节处理,有较好乐感和表现力 C 不能准确把握乐曲音乐风格和情感,缺乏形象刻画与细节处理,乐感和表现力有待提高 D 演奏生硬,乐感和表现力较差	25	20	15	10
舞台表现	1. 演奏完整 2. 背谱把握 3. 失误控制 4. 精神面貌	20%	A 完整性好,没有失误,演奏投入自信,舞台感染力强。 B 完整性较好,有错音和停顿,能继续进行演奏,精神面貌较好。 C 完整性不佳,弹奏不够熟练,有错音和停顿,演奏不够自信。 D 完整性差,弹奏过程出现忘谱,未能继续演奏,缺乏自信。	25	20	15	10
			合 计	100	80	60	40

模块 2: 视唱乐理能力考察

视唱面试 (70)	音准	40
(10)	节奏	30

乐理笔试 (30)	单选题、多选题	30
--------------	---------	----

五、抽考方式

根据专业技能基本要求,音乐表演(流行器乐方向)专业学生技能抽查设计了专业演奏和视唱及乐理能力考察两个部分。抽查时,要求学生在专业演奏题库中自选一首作品,展示演奏技巧、体现音乐表现和舞台实践能力;在视唱及乐理知识能力考察模块中能快速准确回答所抽题目。

音乐表演(流行器乐方向)专业抽查方式为现场面试,共分为两个模块1 乐曲演奏能力、模块2视唱、乐理能力考察。模块1乐曲演奏能力考察为必考项目,模块2视唱、乐理能力考察部分,分为视唱测试和乐理笔试两个环节,在乐曲演奏模块结束之后,进入视唱、乐理能力考察模块,在视唱题库中抽取一条进行现场考核,之后进行乐理知识笔试环节。

六、附录

- 1. 相关法律法规(摘录)
- 2. 相关规范与标准(摘录)

湖南艺术职业学院音乐表演(流行演奏方向)专业学生 专业技能考核题库

- 一、乐曲演奏模块
- 1.乐曲演奏题库
- (1) 任务描述

考生根据专业方向,在模块1题库中自选乐曲一首进行现场背谱 演奏。时长3—6分钟。要求:作品完整、音准节奏准确、具有良好 的音乐表现力、作品风格把握准确。考生必须从曲目库中选取曲目参 加考试。曲目库见附件

附件1: 音乐表演专业流行器乐方向题库

(2) 实施条件

场地: 教室、琴房、实训室

设备:考场应备有流行器乐,其他乐器自备

(3) 考核时量

演奏时间 3-6 分钟

(4) 评分细则

四、评价标准

乐曲演奏评价标准

考核内容	考核点	考核点 权重 评价内容			等 级			
79//8/13/44	79/18/77	(人主	VI DI PI &		В	С	D	
			A 技巧运用娴熟 , 力量运用到位 , 演奏协调放松。					
技术水平	1.演奏方法 2.演奏技能	25%	B 能运用不同演奏方法 ,控制音色力度能力	25	20	15	10	
以水水(3カ最沃田	较好,个别技巧不熟练,节奏规整,,力量		20	10	10		
			运用基本到位,演奏基本协调放松。					

			C 能基本掌握演奏方法 ,控制音色力度的能				
			力一般技巧掌握较差,节奏不规整,有错				
			音、漏音,力量运用不到位,演奏不够协				
			调放松。				
			D 触键方法较单一、生硬 , 力量运用错误、 演奏紧张。				
			A 读谱准确、速度达标,节奏稳定控制音色				
			力度的能力强技巧掌握较好,能较好运用				
			踏板。				
			B 读谱有个别错误,速度过快,节奏不太稳				
	1. 读谱准确 2. 速度节奏 3.声音音色 4.踏板运用	速度节奏 ^{25%} =音音色	定,控制音色力度能力较好。	25	20	15	10
3.			C 读谱错误较多,速度偏慢,节奏不稳,	<i>2</i> 0	20	10	10
			控制音色力度的能力一般 , 踏板运用不规				
			范。				
			D 读谱错误多,速度太慢,节奏较乱,音				
			色和力度控制能力较弱,踏板运用错误。				
			A 可准确把握音乐风格、体裁和情感,形象刻画生动,细节处理细腻,富有音乐性和				
1.	.作品理解		表现力 B 能基本把握音乐风格和情感,形象刻画				
1 黄 朱 表 坝 1	. 形象刻画	25%	基本到位,有一定的细节处理,有较好乐 感和表现力	25	20	15	10
	. 细下处理		C 不能准确把握乐曲音乐风格和情感,缺				
			乏形象刻画与细节处理,乐感和表现力有 待提高				
			D 演奏生硬, 乐感和表现力较差				
	. 演奏完整		A 完整性好,没有失误,演奏投入自信,舞台感染力强。				
無会表现 2.	. 背谱把握	20%	B 完整性较好,有错音和停顿,能继续进	25	20	15	10
3.	. 失误控制	2 070	行演奏,精神面貌较好。 C 完整性不佳,弹奏不够熟练,有错音和	10			
4.	• 10 11 mm						i

停顿,演奏不够自信。				
D 完整性差,弹奏过程出现忘谱,未能绝	<u> </u>			
续演奏,缺乏自信。				
合 计	100	80	60	40

二、视唱乐理能力考察模块 2

1. 视唱乐理题库

(1)任务描述:

学生视唱音准达标,节奏准确,视唱流畅性好。视唱乐理题库见 附件 2: 视唱乐理题库

(2)实施条件: 备有流行器乐

(3) 考核时量: 视唱面试 3 分钟, 乐理笔试 40 分钟

(4)评分细则:

视唱 (70 分): 视唱题库抽取一条,音准 40 分、节奏 30 分 乐理 (30 分): 乐理题库抽取 30 条,单选题 15 条、多选题 15 条,共计 30 题,共计 30 分。

视唱面试	音准	40
(70)	节奏	30
乐理笔试 (30)	单选题、多选题	30

一、流行器乐曲目题库

序号	作品
1	电子管风琴车尔尼练习曲 599
2	电子管风琴车尔尼练习曲 299
3	电子管风琴车尔尼练习曲 740
4	小军鼓《米契尔. 彼德》
5	上海音乐学院小军鼓考级教程
6	乔伊重金属吉他教程
7	巴赫二部创意曲集合
8	英国皇家音乐学院架子鼓教程
9	架子鼓《pop it in the top》
10	架子鼓《Mind The Gaps》
11	架子鼓《Slam Dunk FUNK》
12	架子鼓《Lead sheet》
13	电子管风琴《拉德斯基进行曲》
14	电子管风琴考级作品集
15	吉他《秋叶》

一、视唱乐理题库

视唱试题











乐理题

- 一. 单项选
- 1. 将自然小调的第______音升高半音, 称为和声小调。()

	A. 五级	B. 六约	级	
	C. 三级	D. 七组	级	
2.	增八度音程转位后是	£()		
	A. 减一度 B. 增-	一度 C. 减八度 D	. 纯八度	
3.	在音符均分的特殊形	《式中,将一个基本	音符分为均等的七部分	分,用来代替基本
划	分的,叫"七 〕	连音"。()		
	A. 四部分 B. 三部	邓分 C. 六部分 D	. 二部分	
4.	根据音的物理属性,	音有四种性质,下列	列哪一项不属于这四种	中性质之一:()
	A. 音值	B. 音量	C. 音数	D. 音色
5.	下列哪两音之间是	等音关系:()		
	A. *EbG	B. ≍ E─- [#] F	C. ≭ E── ^{bb} G	D. *EbF
6.	下列拍子中,哪个			
	A. $\frac{7}{8}$	B. $\frac{5}{4}$	C. $\frac{3}{4}$	D. $\frac{4}{4}$
	C	·	·	·
7.	下列哪个和弦是不	协和和弦:()		
	A. 大三六和弦	B. 大七五六和弦	C. 小三四六和弦	D. 大三和弦
8.	在乐音体系中的音	级分组中,中央 C 位	万子()	
	A. 小字组	B. 大字组	C. 小字一组	D. 小字二组
9.	E燕乐商调式中的富	宮音是()		
	A. B B. #F	C. D D. F		
10	. 纯音程增加两个半	音(音程度数不变)成为()	
	A. 增音程 B. 倍增音	音程 C.减音程 D.倍	减音程	

A. F大调式 B. D大调式 C. 降 D 大调式 D. 降 A 大调式
12. 一个四分音符等于四个十六分音符的时值, 八个三十二分音符等于一个()
A. 二分音符 B. 四分音符 C. 八分音符 D. 十六分音符
13. 音程的上方音与下方音相互颠倒,叫做"音程的转位"。纯四度音程转位后
成为(). A. 增五度 B. 增四度 C. 减五度 D. 纯五度
14. 谱号用来确定线谱上音的准确高度。低音谱号也叫做(). A. F 谱号 B. C 三线谱号 C. G 谱号 D. C 四线谱号
15. 将减七和弦的根音降低半音后,其和弦应为:()
A. 半减七和弦 B. 大七和弦 C. 大小七和弦 D. 小七和弦
16. 3/8 拍的强弱规律是什么()
A 、 强 弱 B、强 弱 弱
C、 强 弱 次强 弱 D、强 弱 弱 次强 弱 弱
17. 下列力度术语中,哪一组是从弱到强依次顺序正确的是()
A: p-pp-mf B: mf-mp-p C:mp-mf-f D: mp-mf-p
18. "b — *c¹"两音在下列谱表中的位置,正确的是:()
A. B. C. D.

11. f 小调式的关系大调是()。

19.	下列各调中,	哪个不属于调号为三个	个升号的同宫系统调	: ()	
	A. B 商	B. E 徵	C. #F 羽	D. C角	
20.	下列哪两音之	上间不构成自然半音: (()		
	Α.	В.	C.	D.	
6	,,,,,	\$ \$ \$ev	& ***		
21.		『个不是力度记号:(B.Poco a poco forte) C. Crescendo	D. piano	
22.	下列哪个音程 A.	是 B.	的转位音程是 : () C.	D.	
2	- PQ	9; 0	2 6	18 -	
23.	下列哪个音程 A.	是不是自然音程:() C.	D.	120
^					
6	0	9: 0) po	3 be	
**	P o		11 110	"	

A. 不完全协和音程 B. 完全协和音程 C. 不协和音程 D. 极不协和音程

属于:()

25.	下列对和弦	的表述	这正确的是:()		
	A. 小三和弦 E	3. 小三和弦第一转位	C. 小七和弦 D.	小七和弦第一转位	
26.	下列各音中,哪-	一个不是F自然大调的	了不稳定音级:()	
	A. A	B. G	C. ^b B	D. E	
27.	下列各调中,哪么	ト调的调号不是四个チ	十号的?()		
	A. #c 旋律小调	B. E 和声大调	C. B 雅乐徵调式	D. G 燕乐角调式	
28.	下列各调中,以	[▶] E 为主音的是: ()		
	A. 以 A 为下属音	新的旋律大调	B. 以 D 为第 V	Ⅱ 级的和声小调	
	C. 以 ᠖ 为中音	的自然大调	D. 以 C 为第 VI	级的和声大调	
29.	在下列指定的调	中,哪个音程的解决	是正确的:()		
	Α.	В.	C.	D.	
			4.77		
-) bo o		0 0	0 0	Ŧ
1		*** **********************************	0 0	e e	1
=	F和声大调	#g 和声小调	bB 和声大调	C 和声大调	=
	F 和声大调	#g 和声小调	□B 和声大调	80 m.s. VO	=
30.	, , , , , ,	#g 和声小调 的和声大调中,下中·		C 和声大调	∄
30.	, , , , , ,			C 和声大调	=
30.	在四个升号记谱	的和声大调中,下中	音使用的变音记号是	C 和声大调 是: ()	=
	在四个升号记谱	的和声大调中,下中· B. #	音使用的变音记号是	C 和声大调 是: ()	I
	在四个升号记谱 A. b	的和声大调中,下中· B. #	音使用的变音记号是	C 和声大调 是: ()	=
	在四个升号记谱 A. b B 大调的关系小调	的和声大调中,下中 B. #]是:()	音使用的变音记号, c. ^{\$}	C 和声大调 是:() D. bb	
31.	在四个升号记谱 A. b B 大调的关系小调 A. g 小调	的和声大调中,下中 B. #]是:()	音使用的变音记号是 C. ⁴ C. d 小调	C 和声大调 是:() D. bb	

33.	下列哪些是变化	音级: ()			
	A. 还原 G	B. bbD	C. F	D. 中央 C	
34.	*g 小调的等音调	是: ()			
	A. *f 小调 B.	^b A 大调 C. ^b A 商	所调式的同宫系统 各	F调 D. ba 小调	
35.	下列哪些属于协和音程:()				
	A. 大七度	B. 小九度	C. 增四度	D. 小六度	
36.	纯五度音程转位	后可以是:()		
	A. 纯一度	B. 纯十二度	C. 纯四度	D. 纯八度	
37.	将大小七和弦的	三音降低半音后和	弦的名称为:()	
	A. 小七和弦	B. 减减七和弦	C. 减小七和弦	D. 半减七和弦	
38.	f 和声小调第 VI]	[级使用的变音记 [。]	号是: ()		
	A. 升号	B. 降号	C. 还原	D. 重降号	
39.	大字一组 A 记录在 F 谱号上的正确位置为: ()				
	A. 第一间	B. 下加三间	C. 下加二线	D. 下加三线	
40.	民族七声调式中,	七声雅乐调式在	五声调式的基础上	加偏音: ()	
	A. 清角 变宫	B. 清角 闰	C. 变徵 变宫	D. 变徵 清羽	

二.多项选

1. 下列哪些是自然音程 ()					
	Α.	В.	С.	D.	
1		n n	₃	H Ha	
9) 8	þ o	li5	# \$ #8	
2.	下列哪些和弦属于	于协和和弦:()		
	A. 小四六和弦		B. 大	小七和弦	
	C. 大三和弦		D. 减	三和弦	
3.	下列哪些调的调号	是四个升号:()		
	A.E 和声大调		В. А 📋	然大调	
	C. D 旋律大调		D.#c和	声小调	
4.	在7个升降号的范	围内,和声大调第	VI 级使用的临	时变音记号可以:()
	A. 升号	B. 降号 C.	重降号	D. 还原号	
5.	下列调式中,以G	为主音的有: ()		
	A.G 自然大调		B. 以 ʰI	E为 VI 级的和声大调	
	C. e 和声小调		D. 以 D	为属音的和声小调	
6.	下列音程中,是协	办和音程的有: (()		
	Α.	В.	C.	D.	
	-0 	0	1	-	
		6 #8	\(\begin{array}{c} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
7.	7 / 4 拍属于:()			
	A. 单拍子	B. 自由拍子	C. 混合复拍	· C. 混合拍子	

8. 在不改变音程的度	数时,使音程的	音数增多的方法有:	()	
A. 升高根音	B. 降低根音	C. 根音与冠音	同时升高	D. 升高冠
音				
9. 下列各和弦中哪些:	是小四六和弦:()		
A. 8 B.	8 8	c. 9: 8	D. 15	8
10. 下列各组音符号与	5休止符中,总时	位为复附点二分音	符的有()
Α.	В.	С.	D.	
2		6	7	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ 	- 	'' 		
11. 下列哪些调式的调				
A. G 角五声调式	B. [#] c 小调	C. 以 C 为 VI 的和	印声大调	D. *F 多利亚
调式				
12. 下列哪些属于变化	公音程:()		
A. 倍增七度	B. 减六度	C. 增四度	D. 小十度日	的转位音程
13. 下列哪些是 g 小调	间的近关系调:()		
A. [#] F 大调	B. d 小调	C. ^b E 大调	D.B 大调	
14. 下列音符时值相加	口之和为附点二分	音符的有: ()	
A	В	С	D	
& 111 > 7	İ			
e)	-56 - 1365 Av. (48 94 1) (48 94	90 50 50 100 100 100 100 100 100 100 100	. se - 18 - 26 - ¹ 26	
15 下别和改出 是工	- 执到到改协士	(
15. 下列和弦中,属于	炒水水水洗料	()		

A. 增六和弦 B. 小七和弦 C. 小三和弦 D. 大四六和弦