

湖南艺术职业学院

文化旅游学院

2022 级专业人才培养方案

专业大类及代码：教育与体育大类（57）

专业名称及代码：艺术教育（570113K）

专业负责人：谢 艺

专业教学指导委员会主任：许丽英

教务处审核：张 华

教学副校长审批：

学校党委审批：

批准日期：



2022 年 8 月 25 日

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
七、教学进程总体安排.....	37
八、实施保障.....	41
九、毕业要求.....	44
十、附录.....	44

艺术教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：艺术教育

专业代码：570113K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

实行弹性学分制管理，一般修业年限为3年，弹性修业年限为3-6年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书举例
教育与体育大 类(57)	教育类 (5701)	教育(83)	幼儿园教师 (2-08-03-00) 其他教学人员 (2-08-99)	少儿音乐教师、 少儿舞蹈教师、 幼儿园艺术教 师、艺术教育其 他相关岗位	幼儿园教师 资格证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以立德树人为根本任务，全面深化素质教育，发挥学校高等职业教育艺术类专业办学特色，致力培养思想政治坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，适应长沙及湖南省内少儿艺术教育行业发展要求，具有一定的科学文化水平、良好人文素养、德艺双馨的职业精神和精益求精的工匠精神，掌握艺术类及教育类相关知识，具备声乐、舞蹈、钢琴、绘画等艺术教育技术技能，面向幼儿园、少儿艺术培训机构等教育行业职业群的幼儿园艺术教师、少儿音乐教师、少儿舞蹈教师等岗位的高素质技术技能人才。在职业发展初期能够从事幼儿园管理助理、艺术教育助教等一线教育工作，3-5年后成长为能够担当主讲级骨干教师和艺术教育、幼儿园教育骨干等工作。

(二) 培养规格

1. 素质

	分 类	要 求
素质	思想道德素质	(1) 坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、传统文化自信、中华民族自豪感； (2) 具有正确的世界观、人生观、价值观； (3) 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪； (4) 具有社会责任感、民族复兴使命感。
	职业素质	(1) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，关爱学生，热爱教育事业； (2) 具有学为人师、行为世范的教师职业品格； (3) 具有德艺双馨、敢为人先的校训精神； (4) 尊重劳动、热爱劳动，具有劳动教育精神； (5) 拥有爱心、耐心、细心及甘于服务教育事业的奉献精神； (6) 具有严谨、细致、卓越，不断追求专业技术技能的职业精神； (7) 具有创新创业职业规划意识和个人职业发展展望。
	人文素质	(1) 具有较高的艺术审美、人文素养，懂得感受美、表现美、鉴赏美、创造美； (2) 热爱中国传统教育文化，了解中华民族历史； (3) 了解音乐、舞蹈、语言艺术、戏曲等传统艺术文化。
	身心素质	(1) 具有健康的身体素质； (2) 具有健康的心理和健全的人格。

2. 知识

	分 类	要 求
知识	公共基础知识	(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识； (2) 熟悉中华优秀传统知识，文案写作知识； (3) 了解心理健康教育 and 体育劳动教育知识； (4) 熟悉计算机及信息化应用知识； (5) 掌握英语基本知识； (6) 了解艺术概论等美育教育知识； (7) 掌握军事理论、军事训练及军事技能知识。
	专业基础知识	(1) 熟悉少儿语言艺术表演知识； (2) 理解音乐基础理论知识； (3) 熟悉合唱与指挥基础知识； (4) 掌握儿童舞蹈及表演剧目编创知识； (5) 掌握一定的钢琴伴奏基础和配弹技术知识； (6) 了解湖南戏曲欣赏及学习经典唱段知识； (7) 熟悉幼儿园游戏活动指导等知识； (8) 掌握学前卫生保健类知识。 (9) 熟悉教师职业道德、教育法律法规等知识。
	专业核心知识	(1) 掌握歌曲演唱与少儿歌曲教学专业知识； (2) 掌握舞蹈表演与少儿舞蹈教学专业知识； (3) 掌握少儿绘画及教学专业知识；

		(4) 掌握钢琴弹奏及少儿钢琴教学专业技能知识; (5) 掌握学前教育学、学前儿童发展心理学、幼儿园教育活动设计等专业知识。 (6) 掌握教师口语专业知识。
--	--	--

3. 能力

	分 类	要 求
能 力	通用能力	(1) 具有良好的普通话水平、语言文字表达和沟通协调能力; (2) 具有较高的思想政治、意识形态信仰和民族文化的认识能力。 (3) 具备良好的文字、表格、图像等计算机应用能力;
	专业技术技能	(1) 具有声乐演唱及儿童歌曲教唱的能力,达到教学示范基本要求; (2) 具备少儿舞蹈表演、教学与舞蹈剧目编创能力; (3) 具有基础绘画及少儿手工制作的教學能力; (4) 具有钢琴弹奏基础与少儿钢琴配弹、钢琴弹唱的能力; (5) 具备良好的组织幼儿园教育活动的的能力。 (6) 具备教师口语表达能力。

六、课程设置及要求

本专业共开设公共基础必修课 16 门、限定选修课选 2 门以及公共任选课 2~4 门;专业(技能)必修课 19 门(含核心课 8 门)、限选课按专业特长采用声乐和舞蹈两个课程模块(其中声乐模块课 3 门、舞蹈模块课 2 门),实行模块 2 选 1、课程 5 选 3 或 5 选 2 进行教学。

(一) 公共基础课

序号	课程类型	课程名称	课程代码	课程描述	
1	公共基础必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A000000G01	课程目标	素质目标:提升大学生的政治素质和人文素养,使其成长为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。 知识目标:整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想,系统学习这一思想的基本内容、理论体系、时代价值与历史意义,更好把握中国特色社会主义的理论精髓与实践要义。 能力目标:增强大学生的“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。
				主要内容	主要围绕着习近平新时代中国特色社会主义思想的“十个明确”“五位一体”“四个全面”等方面内容,采用专题方式完成教学。
				教学要求	本课程 48 学时,3 学分。理论 40 学时,实践 8 学时。本课程在内容上不断提升课程教学的系统性,逐渐使课程内容更加成熟更加完善;在师

					<p>资上建立一支相对稳定的教学队伍，不断吸纳中青年骨干教师参与教学；在教学上通过“坚持集中研讨提问题、集中培训提素质、集体备课提质量”，不断提高备课水平与授课质量。本课程采用专题教学，坚持理论实践统一、线上线下融合、校内校外结合的教学模式。课程考核包括过程性考核（平时成绩和实践成绩）和终结性考试，过程性考核成绩占 60%，终结性考试占 40%。</p>
2	公共基础必修课	思想道德与法治	A000000G10	课程目标	<p>素质目标：提升学生的思想道德素质和法治素养，使其成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>知识目标：掌握马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观，掌握社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p> <p>能力目标：帮助学生筑牢理想信念之基，领会和弘扬中国精神，加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行，尊重和維護宪法法律权威。</p>
				主要内容	包括三大知识模块，一是思想教育；二是道德教育；三是法治教育。
				教学要求	<p>本课程 48 学时，3 学分。本课程依据国家统编最新版教材和党中央最新的理论创新成果定期组织集体备课，以体现课程的思想性理论性时效性。本课程要求教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。本课程教学中强调以学生为中心，发挥教师的主导作用，调动学生积极性主动性。本课程采用理论实践统一、线上线下融合、校内校外结合的教学模式。课程考核包括过程性考核（平时成绩和实践成绩）和终结性考试，过程性考核成绩占 60%，终结性考试占 40%。</p>
3	公共基础必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A000000G11	课程目标	<p>素质目标：通过讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。</p>

				<p>知识目标：帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。</p> <p>能力目标：紧密联系四史，联系学生的思想实际和专业知识，培养学生理论思维能力、创新能力、分析问题、解决问题的能力，引导学生全面、客观地认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前世界格局。</p>
				<p>主要内容</p> <p>本课程 32 学时，2 学分。课程包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等主要内容。</p>
				<p>教学要求</p> <p>本课程依据国家统编最新版教材和党中央最新的理论创新成果定期组织集体备课。课程要求教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。本课程课堂教学是以学生为主体，以教师为主导，加强师生互动，注重调动学生积极性主动性。课程以课堂讲授为主，辅以案例分析、多媒体演示法、分组讨论、网络学习平台等方法手段。理论教学与实践教学紧密而有机的结合，通过利用校内外实践基地，进一步培养学生创新能力、独立思考和解决问题的能力。课程考核坚持形成性评价与终结性评价相结合。最终成绩包括平时成绩、社会实践成绩和期末考试成绩，其中平时成绩占 40%、社会实践成绩占 20%和期末考试成绩占 40%。</p>
4	公共基础必修课	形势与政策	A000000G12	<p>课程目标</p> <p>素质目标：引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，培养时代责任感和</p>

					<p>历史使命感。</p> <p>知识目标：帮助学生准确理解当代中国马克思主义，了解新时代党在治国理政方面的路线方针政策，重点掌握新时代党在治党治国治军，内政外交国防等方面的重要内容。深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。</p> <p>能力目标：培养学生应对时政热点的理性思维，形成正确认识和分析当前国内外政治经济等形势变化的能力，树立全局观念，培养学生的职业适应能力和社会适应能力。</p>
				主要内容	<p>主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。</p>
				教学要求	<p>本课程 24 学时，1 学分。采用专题化教学，依靠优秀师资力量，依托信息化教学平台，构建线上线下相结合的混合教学模式。采取过程考核与结果考核相结合，加大过程考核成绩在总成绩中的比重，注重学生素质的考查。</p>
5	公共基础必修课	写作与沟通	A000000G21	课程目标	<p>素质目标：通过对企业文化和职场沟通方式的学习，引导学生适应写作与沟通由易而难、由熟而生的程序过程，提升逻辑思维能力和创新能力，形成较好的职业意识、职业情感、职业素养。</p> <p>知识目标：掌握应用写作与沟通的特点和规律；了解应用文写作的基础理论、基础知识和基本技能；熟知写作与沟通的聚材途径、运思方式和表达技巧；根据日常生活和工作的需要，撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。</p> <p>能力目标：通过特定场景情境的能力训练和自主动手写作的能力训练，获得文字写作能力、文字分析与处理能力等职业核心能力；训练和强化学生基本的应用思维能力，使学生具备适应未来职业生涯的可持续发展能力。</p>
				主要内容	<p>课程选取与学生生活、职业等紧密联系的应用文文种，根据它们之间的内在联系以模块化的形式对教学</p>

					内容进行了整合。根据学生生活与职业岗位的能力需求分绪论、日常文书写作、事务文书写作、行政公文写作、经济文书写作和职业文书写作等模块安排教学内容。共计 2 学分，32 课时。
				教学要求	本课程 30 学时，2 学分。本课程主要以项目教学法、启发式教学法、讨论法、情景模拟法为主要教学方法，注重知识学习与任务演练相融合；教学中要求教师具备扎实的专业技能和良好的人文素养；教材应充分体现任务引领、实践导向的课程设计思想；课程考核方式为考试，辅以论文或调查报告，与平时课堂表现共同构成期末成绩。
6	公共基础必修课	大学语文	A000000G22	课程目标	<p>素质目标：以培养学生人文素养为核心目标，提高审美能力及品位，增强文化自信及民族自豪感，培养初步具备劳动精神、劳模精神、工匠精神的劳动者和技能人才。</p> <p>知识目标：使学生掌握在实际生活和工作中阅读理解各种文体以及口头和书面表达所需要的知识。</p> <p>能力目标：掌握阅读和理解各种文体的能力以及口头、书面表达能力，帮助学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力。</p>
				主要内容	本课程内容包括以古今中外经典文学作品为主的基础模块，以书法、对联为主的必选实践项目和以歌词、演讲稿、辩论词、微型小说、剧本为主的可选的五个实践项目。
				教学要求	本课程 32 学时，2 学分。本课程课堂教学要求以学生为本，以问题为导向，依托信息化平台，构建线上线下相结合的项目驱动混合教学模式。以课外活动为动力，开展原创歌词比赛、原创剧本征集、文学社作品征集比赛、传统文化知识竞赛等活动，为学生提供展示在实践中发现美、创造美的成果的平台。课程考核要求过程考核与结果考核相结合，注重学生第二课堂任务的积极参与度，加大过程考核成绩在总成绩中的比重。
7	公共基础必修课	大学英语	A000000G30	课程目标	<p>素质目标：学生具备一定的文化素质，如人品修养和跨文化交际意识，能有效沟通合作，解决问题；学生具备基本的职业道德操守以及人</p>

					<p>文素养。</p> <p>知识目标：学生掌握基本的英语语言核心知识，即语音、词汇、语法以及基于此三方面的造句成篇的技能技巧；掌握基本的中外人文知识及跨文化交际知识。</p> <p>能力目标：学生掌握听、说、读、写等英语综合能力，特别是听力与口语交际能力；具备一定的英语语言自主学习能力，逐渐养成语言运用的创造与创新能力；掌握在日常学习、生活与工作中能较熟练运用英语进行交际与沟通的能力。</p>
				主要内容	<p>本课程涵盖听说、阅读、语法、写作等四大板块，主题涉及红色旅游、中西方饮食文化、职业规划、婚恋观、生活方式、时尚潮流、商务礼仪、音乐、舞蹈、戏剧、电影、美术、摄影、演讲等日常交际及职场行业内容。</p>
				教学要求	<p>本课程 128 学时，8 学分。课程目标设定遵循以学生为本的原则；以培养生活及职场英语技能为依据，确定课程内容；以培养能力为目标，设计教学活动；基于教学内容及学生专业特色，采用情景教学法、任务型教学法、项目式教学法、PBL 教学法；注重课程思政、立德树人，培养跨文化交际中的文化自信；根据本课程特点和职业岗位需要，采用平时成绩、出勤、课堂表现等过程性考核和期末终结性考核、以证代考相结合的考核方式。</p>
8	公共基础必修课	大学体育	A000000G40	课程目标	<p>素质目标：使学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，成为身心健康的技术人才。</p> <p>知识目标：使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法；学会至少两项终身受益的体育锻炼项目；掌握与专项运动相关的力量、速度、耐力、柔韧、灵敏等体能训练。</p> <p>能力目标：能运用体育理论知识，对体育项目有一定的赏析能力和评判能力；能运用体育项目的基本方法和技能，熟练进行体育锻炼；能运用体能训练，达到未来职业岗位所需求的运动素质。</p>
				主要内容	<p>以立德树人为根本，以健康第一的教育理念，形成以啦啦操、篮球、</p>

					排球、武术、羽毛球、专项体能训练等核心教学内容，推动大学生文化学习和体育锻炼协调发展，挖掘学校体育在学生道德教育、智力发展、身心健康、审美素养和健康生活方式形成中的多元育人功能，共计 108 学时，其中理论课 8 学时。
				教学要求	本课程 108 学时，6 学分。本课程以实践教学为主，教学场地包括田径场、排球场、篮球场、风雨操场以及健美操房等。要求教师具有良好的专业技能水平和课堂管理组织能力。本课程选用由上海交通大学出版社出版的《大学体育实践教程》，使用学习通平台、体育与健康教学资源网等网络资源丰富教学内容。课程考核为考试，以“过程评价”和“结果评价”相结合，其中“过程评价”包含有体育技能 40%、体育品德 10%、课堂表现 10%、课外活动 10%，“结果评价”期以赛代考占 30%。
9	公共基础必修课	信息技术	A000000G50	课程目标	<p>素质目标：培养学生具备良好的信息素养，具备知识产权保护等信息安全意识，养成遵守信息社会中道德规范及相关法律法规。培养学生良好沟通及团队协作能力。培养学生信息意识和信息敏感度。</p> <p>知识目标：信息化社会基本常识，清晰说出计算机信息系统中操作系统及核心硬件功能，掌握信息化办公基本技能，具备信息网络基础知识，掌握基本的多媒体信息处理知识。</p> <p>能力目标：具备运用现代信息技术手段进行专业学习的能力，熟练使用市场上主流软件进行高效信息化办公，具备各艺术专业软件学习所需的相关信息技术基本操作技能，能运用信息网络及相关信息技术手段进行信息资料的搜集与整理。</p>
				主要内容	课程分基础模块和应用模块，基础模块主要包含信息素养概论和信息化办公两大核心内容。其中信息素养概论主要介绍信息素养的含义、信息安全与道德、信息分析及检索、信息管理及利用等方面的基础知识及技能；信息化办公部分对接全国计算机等级考试，主要学习如何运用现代信息化技术手段或工具进行日常办

					公所需的文字处理、演示文稿处理和电子表格处理等。应用模块主要介绍信息技术在大学生活中以及在人工智能、虚拟现实等前沿领域的应用等。
				教学要求	本课程 62 学时，4 学分。通过入学信息技术水平分层考试，根据成绩高低结合学生意愿进行分层教学；教学内容模块化，针对不同水平层次的学生，选用并组合相关教学内容，且内容的选取体现以就业为导向，以学生为本的原则，选取与学习、工作、生活相关的，响应国家大政方针且具有正能量的实际案例，注重实践技能的培养。教学上要求以学生信息感知和信息处理能力发展为中心，突出学习成果导向，以教学革命促进学习革命，适应艺术院校艺术专业及学生教与学现状，依托信息化工具及手段，打造师生参与型和体验式的信息化教学课堂，构建线上线下相结合，以翻转课堂思想理念为指导，采用项目情景导入下混合式教学模式。
10	公共基础必修课	心理健康教育	A000000G60	课程目标	<p>素质目标：使学生主动关注并重视自身心理健康状态，树立主动维护自身心理健康的意识，能够在客观全面评估自己的基础上悦纳自我，树立正确的心理求助意识，建立对待内在自我及外部世界的合理信念和良好态度。</p> <p>知识目标：使学生明确心理健康的概念、标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征，懂得区分正常与异常心理的表现，掌握自我心理调适的基本知识。</p> <p>能力目标：使学生学会一定的自我觉察、自我探索、生活适应以及心理调适的技能。尤其是掌握基本的人际沟通、学习与发展、压力管理、挫折应对的方法和技巧等。</p>
				主要内容	课程包括自我意识、人格发展、心理适应、挫折教育与压力管理、情绪管理、生命教育及心理危机预防、人际关系、学习心理、时间管理与规划、艺术与创新思维、525 活动实践等内容。
				教学要求	本课程 32 学时，2 学分，授课分上下两学期完成，每学期 1 学分；本课程教学场地以多媒体教室为主；任

					课教师要求具备相应教学资格、具备国家心理咨询师资格证书，且从心理健康教育专兼职教师队伍中择优选拔；教学方法要突出心理体验与行为训练的部分，多运用案例教学、情境教学、心理情景剧、团体辅导等互动实践教学形式；教学资源方面应围绕艺术职业教育需求，充分利用信息化手段，选用兼顾趣味性、严谨性及艺术性的素材及教材；课程考核以考查的方式进行，结合过程性评价与终结性评价，其中互动讨论、活动参与、平时作业等过程性评价占比不少于50%。
11	公共基础必修课	军事理论	A000000G90	课程目标	<p>素质目标：增强学生国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，使广大学生掌握基本军事理论，了解我国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规的国防政策的基本内容；明确我军的性质和军队建设指导思想，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防的观念。</p> <p>能力目标：以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，按照强军目标要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。</p>
				主要内容	中国国防概述、中国国防的发展，国防建设，武装力量，国防法规，国防动员；军事思想概述；世界军事；国家安全安全概述，现代战争概述；军事高技术，高技术战争；信息化装备概述；中国人民解放军共同条例教育；射击与战术训练，防护技能与战时防护训练；战备基础与应用训练。
				教学要求	军事理论 36 学时，2 学分；场地包括多媒体教室；教学形式：课堂理论教学、校内外爱国主义主题教育等；考核要求：严格考核，按照平时成绩 40%，考试成绩 60%计算总成绩，

					并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。
12	公共基础必修课	军事技能（军训）	A000000G91	课程目标	<p>素质目标：激发学生努力拼搏，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，增强组织纪律性，培养吃苦耐劳精神，促进学生综合素质的全面提高。</p> <p>知识目标：在组织军事技能训练时，以中国人民解放军的条令、条例为依据，严格训练，严格要求，培养学生良好的军事素质。重视学生队列、军体拳等项目的基本动作训练，教官教学中要充分展示技术动作要领，要求学生严格遵守纪律，加强内务管理和出勤考核。</p> <p>能力目标：通过学习，达到和平时期学生能积极投身到国家的现代化建设中，战争时期是捍卫国家主权和领土完整的后备人才。</p>
				主要内容	<p>课程内容主要由《内务条令》、《队列条令》、《纪律条令》3个项目组成，培养学生良好的行为习惯和艰苦奋斗、坚定信念、爱国爱校的情怀。</p>
				教学要求	<p>军事技能训练时间为2周，实际训练时间不少于14天112学时，新生入学后立即组织开展，共2学分；场地包括多媒体教室；教学形式：教学理论与训练相结合，对学生进行严格训练；课堂理论教学、教官实地教学；考核要求：严格考核，并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。</p>
13	公共基础必修课	劳动教育	A000000G92	课程目标	<p>素质目标：以专业实训、顶岗实习为劳动教育的主要载体，组织劳动精神、劳模精神、“工匠精神”、劳动安全法规等专题教育内容。</p> <p>知识目标：认识劳动，学习劳动教育的基础知识，理解马克思主义劳动观。</p> <p>能力目标：在劳动技术教育中既要利用传统技术培养学生的基本素质，又要使学生掌握一定的高新科技知识，具有科技意识和创新精神，更好地完成劳动技术教育的教学任务。</p>
				主要内容	<p>认识劳动：培养学生重视劳动教育；懂得劳动：培养学生的劳动价值观；热爱劳动：弘扬劳模精神，树立劳动观；勤奋劳动：教育学生怎么开展劳动。</p>

				教学要求	理论学习 8 学时，第 1-4 学期，共 1 个学分，每学期 0.25 学分；场地包括多媒体教室；教学形式：专题教育、实践教育、校内外公益服务等；考核要求：严格考核，并将考核成绩（等级）录入教务管理系统。
14	公共基础必修课	健康与安全教育	A000000G70	课程目标	<p>素质目标：通过学习让学生尽快完成从中学生到大学生的转变，适应大学的学习与生活、找准自己的定位，从各个方面做相应的改变，去掌握新的学习方法，调整新的人际关系，处理好学习、生活和个人发展所面临的各种问题，同时掌握一定的安全防范知识，避免受潜在在校园内外不安全因素影响。增进学生卫生安全知识，使其进一步了解健康的价值和意义，增强维护自身健康的责任感和自觉性，提高自我保健和预防疾病的能力，帮助学生自觉选择健康的行为和生活方式，消除或减少危险因素的影响，从而促进身心健康，改进生活和学习质量。</p> <p>知识目标：旨在让学生通过学习和了解大学学习生活过程中应知应会的常识，进一步提升同学们的人文素养和安全常识，为将来立足社会打下深厚的根基。健康教育中帮助学生树立现代健康意识，使学生认识到现代健康不仅是躯体无病，而且要心理健康、社会适应能力良好以及道德健康；通过学习，使学生掌握必要的卫生防病知识和急救知识；使学生意识到健康是当代成才的重要基础，也是每一个公民拥有的权利。</p> <p>能力目标：充当学生的“参谋”，使学生未雨绸缪，最大限度地缩短“预热期”，少走弯路，减少成长的代价；当在适应和融入大学生活过程中出现某些问题和疑惑时，能够从学习中获得启迪，理清方向。通过学习本门课程，树立正确的世界观、人生观和价值观，树立学生安全发展理念，弘扬“生命至上、安全第一”的思想，强化红线意识，以崭新面貌迎接大学生活。通过学习让学生认识到不健康的行为和生活方式给自身健康带来的危害，帮助他们改变不健康的行为和不良的生活方式；</p>
				主要内容	本课程围绕关爱大学生、服务大

					<p>学生、引导大学生这个主题，其主要内容分为入学篇、安全篇、生活篇、学习篇、国防篇、实践篇、情感篇、交际篇、心理篇、制度篇、未来篇共十一个方面，系统阐述大学生认知教育的内容和要求。重点阐述国家安全、消防安全、交通安全、学生安全、心理安全、人身安全、财产安全、校外社会实践与教学实习实训安全、突发事件应对与急救常识、思想政治安全等。在健康教育方面主要课程包括：健康教育概论；青春期生理卫生健康教育；恋爱、婚姻及家庭健康教育；艾滋病防控专题教育；结核病、新冠病毒肺炎及流感等传染病防控知识；常用安全急救知识；训练伤防治知识等。</p>
				教学要求	<p>本课程主要为新生入学教育，开设在第一学期入学阶段，16课时，1个学分，通过主题班会和自学相结合，以大型讲座为主，教室课堂教学为辅；用案例分析、分组讨论、网络学习平台等方法手段。理论教学与实践教学紧密而有机的结合，培养学生独立思考和解决问题的能力。</p> <p>课程考核包括平时成绩和考试成绩，其中平时成绩占40%、和期末考试占60%。</p>
15	公共基础必修课	大学生职业生涯规划与就业指导	A000000G81	课程目标	<p>素质目标：通过本课程的教学，学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的积极态度。</p> <p>知识目标：通过本课程的教学，使学生了解职业发展的阶段特点；清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识。</p> <p>能力目标：通过本课程的教学，大学生具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>
				主要内容	《大学生职业生涯规划与就业

				<p>指导》是全院各专业的公共基础必修课。根据大学生成长规律和教育的关键期，课程分为两部分，在大一阶段第一学期开设“大学生职业生涯规划”部分，围绕如何探索人生理想、定位人生目标、度过充实而有意义的大学生活为主线，使学生会用自己的智慧“发现、描述、运用、增强”自己的优势，较为科学合理的为自己定位、选择职业方向、发展职业和管理职业。在大三阶段第五学期开设“大学生就业指导”内容，围绕“大学生职业生涯规划”中的“知己”内容——性格探索、兴趣探索、能力探索和价值观探索结果、“知彼”——客观世界探索结果，对自己的求职有基本定位的情况下，依据就业形势和就业政策，想方设法把“发现、描述、应用、增强”的“思想品德、学生修养、能力才干”优势充分向招聘者展现，去寻找自己实现就业的机会。本课程的显著特点是学生在课堂上学习、了解职业生涯规划意义，掌握求职的技巧和方法等基础内容，大量的探索是在课程之后的实践活动中完成。</p>
			<p>教学要求</p>	<p>本课程 32 学时，2 学分。按模块第 1 学期和第 5 学期分开授课，每学期 16 学时。课程分课堂理论教学和实践教育，需要依据教学实际，按不少于 60 人/间的标准配备具有多媒体设备的室内教学场所，以及实践教学所需的个人与团体结合的实训室；授课教师须最少具有一年及以上一线学生工作经历，具备相应的教师资格；教学方法采取讲授法、分组讨论法、实践练习法、任务驱动法、自主学习法等；教学组织采用选课班级授课制；教学模式采取讲授式、启发式、讨论式等；教学活动以观摩职业生涯规划类影视作品、职业生涯规划书或简历评选、模拟招聘为主开展；教学资源及教材采用教研室自行编写的校本教材，与课程同名；考核评价分为过程式考核、期末总结性考试相结合的办法。期末总评成绩=过程性考核成绩(占 70%)+期末总结性考核成绩(占 30%)，平时考核成绩中课堂表现(占 10%)、考勤情况(占 20%)、就业技能</p>

					(占 20%)、实践(占 20%)、期末综合测试方式(占 30%)。
16	公共基础 必修课	创新创业 基础	A000000G82	课程目标	<p>素质目标：通过本课程的教学，培养学生具备主动的创新意识和创业潜质分析能力；能够进行创业机会甄别和分析；树立科学的创新创业观；激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展。</p> <p>知识目标：通过本课程的教学，培养学生熟悉掌握创新思维提升的基本方法；了解创业的基本概念、基本原理和基本方法；明确一般企业的产生与演变过程；掌握初创企业的组织管理设计；能对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势。</p> <p>能力目标：通过本课程的教学，培养学生逐步形成创新创业者的科学思维，能对专业知识进行创新应用；懂得创业过程中成本与利润的计算与分配方式；能掌握在项目运营过程中团队组建、人脉关系积累、资金筹措的方法；通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用能力，提高合作的能力；能够独立撰写创业计划书、职业生涯规划书等创业就业文件。</p>
				主要内容	<p>包括创新思维概论、创新思维方法、创业常识、企业机构设立与初创管理、大学生创业个人要素分析与职业规划、创业计划书的撰写、大学生创新创业赛事、大学生创新创业优惠政策。通过在校内组织开展创新创业项目设计、参与创新创业大赛以及参与创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察、创业园参观等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新能力和创业能力。</p>
				教学要求	<p>本课程 32 学时，2 学分。第 2 学期授课，其中理论和实践教学分别为 16 学时。课程分课堂理论教学和实践教育，需要依据教学实际，按不少于 60 人/间的标准配备具有多媒体设备的室内教学场所，以及实践教学所需的个人与团体结合的实训室；授课教师须最少具有一年及以上一线学生</p>

					工作经历，接受过创新创业类继续教育或相关培训，具备相应的教师资格；教学方法采取讲授法、分组讨论法、实践练习法、任务驱动法、自主学习法等；教学组织采用选课班级授课制；教学模式采取讲授式、启发式、讨论式等；教学活动以“互联网+”“黄炎培职业教育奖”等创新创业规划大赛主开展；教学资源及教材采用教研室自行编写的校本教材与当年实际创新创业政策相结合；考核评价分为过程式考核、期末总结性考试相结合的办法。期末总评成绩=过程性考核成绩(占40%)+期末总结性考核成绩(占60%)。平时考核成绩中课堂表现(占10%)、作业与考勤情况(占10%)、实践(占20%)、撰写商业计划书的方式(占60%)。
17	公共基础 限选课	艺术概论	A000000H23	课程目标	<p>素质目标：提高学生审美趣味和艺术修养，帮助学生建立艺术与人生的密切关系，促使学生乐于学习艺术、享受艺术。</p> <p>知识目标：了解各个艺术门类的基础理论知识，了解不同艺术门类的艺术规律，掌握不同艺术门类基本常识及审美特征。</p> <p>能力目标：初步掌握鉴赏和分析艺术作品的的能力，加深对艺术理论的理解，提高艺术创作能力和创新能力。</p>
				主要内容	课程主要包括艺术的起源与发展、艺术的本质与特征、艺术的功能与教育；艺术的分类及其审美特征；艺术创作、艺术作品和艺术鉴赏等内容。
				教学要求	本课程16学时，1学分。本课程理论学习课时占35%，知识学习课时占65%。课程的教学方法采用以艺术专业的要求为导向，讲、练一体化的教学形式，在教学中尽可能结合目前学校已开设专业的动向进行分析讲解，以培养学生分析问题和解决问题的能力。考核方式为考查。
18	公共基础 限选课	湖湘文化	A000000H24	课程目标	<p>素质目标：湖湘文化是中华民族优秀传统文化中重要组成部分，通过学习加强学生对区域文化的认同感和使命感，提升他们思想道德素质和爱国情操，培养他们的文化自信与责任担当。</p>

					<p>知识目标：掌握湖湘文化的概念和基本特征；了解湖湘文化的形成和发展脉络；熟知湖湘文化的基本构成和主要内容；把握湖湘文化与湖南现代化的关系等。</p> <p>能力目标：准确掌握文化领域中出现的一系列基本概念、基本现象，学会有意识地吸收中华优秀传统文化成果，提高学生文化的适应力和传播力。</p>
				主要内容	<p>本课程从教育、哲学、文学、艺术、史学、科技、宗教、饮食、民俗风情、风物名胜等方面全面介绍湖湘文化，勾勒出湖湘文化形成与发展的历史轨迹，揭示湖湘文化的精神特质，分析并探讨湖湘文化与湖南现代化的关系，凸显文化在国家民族发展中的不可替代的作用。</p>
				教学要求	<p>本课程 16 学时，1 学分。本课程以理论知识讲授为主，在课堂教学的同时组织学生实地考察湖南当地的一些文化场所。本课程要求教师具有良好的人文知识和人文素养。课程的特点是在教学中突出了湖南的地方特色，同时能运用大量的现实案例帮助学生理解文化的相关理论。课程考核为考查方式，以论文或调查报告为主，辅以平时课堂表现共同构成期末成绩。</p>
19	公共基础 限选课	中国共产 党党史	A000000H25	课程目标	<p>素质目标：引导学生继承和发扬党的优良传统和优良作风，自觉加强个人修养；引导学生学习英雄、铭记英雄，并以优秀共产党员人为榜样，树立正确的世界观、人生观、价值观；深化学生对党的信赖，坚定学生对党的领导的信念，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导学生立志肩负起民族复兴的时代重任。</p> <p>知识目标：认识中国共产党产生、发展、执政的历史必然性；了解一代又一代优秀共产党员人热爱祖国、忠于人民，为实现民族独立、人民解放、国家富强而不避艰险、英勇奋斗、开拓创新的英雄事迹；掌握中国共产党领导中国人民进行革命、建设和改革的历史过程中形成的系列伟大精神。</p> <p>能力目标：能够运用所学知识，</p>

					正确辨析关于相关历史事件各种评价的正确与否；能够运用历史唯物主义的观点，具体地、历史地评价党史事件和党史人物；能够运用马克思列宁主义的立场、观点和方法，观察问题、分析问题、解决问题。
				主要内容	围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，讲授中国共产党百年奋斗的光辉历程、中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献、中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨、中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果、中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神和中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验等重要内容。
				教学要求	本课程 16 学时，1 学分。采取理论与实践结合、线上与线下结合、教师讲授与学生读原著学原文悟原理结合等方式开展教学，结合实际和学生特点，运用科学、开放、创新的方式方法启智寓情励行。课程考核将根据学生的课堂参与程度、发表观点和看法的整体质量、考核作业完成水准等方面表现确定评价成绩，以百分制表示。
20	公共基础 限选课	新中国史	A000000H26	课程目标	<p>素质目标：了解新中国七十多年的发展历程，树立大历史观，明确只有中国共产党才能发展中国，走中国特色社会主义发展道路是唯一正确选择，坚定社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；做到知史爱党，知史爱国，知史爱军，知史爱民，增强历史担当和使命责任感。</p> <p>知识目标：了解新中国七十年来不同发展阶段的不同历史，了解新中国成立七十年国家在政治、经济、文化、国防、外交等各领域艰难探索并取得的巨大成果。掌握中国特色社会主义制度的本质特征，明确是走中国特色社会主义制度是历史和人民的选择。</p> <p>能力目标：培养学生运用历史思维能力，培养学生历史眼光看问题和分析问题的能力，正确辨析关于相关历史事件各种评价的正确与否，自觉抵制历史虚无主义等错误思潮。能将新中国的奋斗精神激励自己运用到</p>

					工作中。
				主要内容	围绕新中国成立后的新民主主义到社会主义转变、社会主义改造、社会主义探索中的曲折发展，文化大革命，拨乱反正以及社会主义改革开放，发展社会主义市场经济，发展中国特色社会主义等历史史实进行讲述。
				教学要求	教学学时为 16 学时，1 学分。采取理论与实践结合、线上与线下结合、教师讲授与学生拓展学习相结合。课程考核将根据学生课堂参与程度，对课程内容的掌握程度以及小组合作解决问题的程度进行考核。考核将过程考核和结果考核相结合，凸出过程考核的比重。

(二) 专业（技能）课

序号	课程类型	课程名称	课程代码	课程目标、主要内容、教学要求	
1	专业(技能)必修课	★声乐演唱与教学	A570113I01(k)	课程目标	<p>素质目标：通过声乐演唱与教学的学习，提升学生的审美素养，实现美育素质提升，同时培养学生精益求精的艺术精神。</p> <p>知识目标：通过本课程教学，使学生熟悉声乐作品的演唱，掌握少儿歌曲教唱、儿童声乐训练及少儿表演唱知识。</p> <p>能力目标：学生具备一定的歌曲演唱能力，具备少儿歌曲的教学与示范和编排少儿表演唱的能力。</p>
				主要内容	本课程主要包括：声乐发声基础模块、少儿歌曲演唱与教学模块、歌曲表演唱实践模块等。
				教学要求	本课程 33 学时，2 学分。本课程采用校本教材为主，适时增加时代主题作品的教学内容，采取启发式、示范教学和项目教学等教学方法，主要通过课程教学提升学生的声乐演唱技能，了解歌曲教与学的方法，具备少儿歌曲表演唱的教育教学能力；教学考核及评价采取舞台歌唱技能考核为主，歌唱教学案例设计为辅，其中舞台技能主要考查学生的歌唱水平、专业基础，教学案例主要考查学生对歌唱的教育教学能力的掌握情况，其中，平时成绩（含歌唱教学设计）占 50%，期末舞台表演展示占 50%。
2	专业(技能)	★舞蹈表	A570113I02	课程目标	素质目标：具备良好的职业道

	必修课	演与教学	(k)		<p>德：诚实、关爱、服务意识；具有优秀的个性品质：理智、自信、责任、宽容、坚韧精神。</p> <p>知识目标：学习、了解、掌握针对少儿阶段的古典舞基训、古典舞身韵，儿童舞蹈技巧教育的基本原理、技能、手段。</p> <p>能力目标：掌握针对少儿阶段的古典舞训练目标、技术技巧、发力方式、运动轨迹并能独立地进行组合展示，具备幼儿舞蹈教育和研究的基本能力，具备儿童舞蹈创作、表演、编导、教育教学授课等综合能力。</p>
				主要内容	<p>舞蹈教学分为两大内容板块：少儿阶段的古典舞基训包括地面训练、把上训练、中间训练、技术技巧训练；少儿阶段的古典舞身韵包括地面（提、沉、冲、靠、含、腆、移、旁提）、中间（手位、脚位、圆场）。</p>
				教学要求	<p>本课程 66 学时，4 学分。本课程在舞蹈实训室里进行，需要基本的多媒体设备。根据课程内容分别运用启发式、任务驱动方式进行教学授课。教学考核采取平时课堂考核、期末统一考核方式相结合，平时练习与随堂小考占 40%，期末统一考试成绩占 40%，平时表现和考勤占 20%。</p>
3	专业(技能)必修课	★钢琴演奏与教学	A570113I03 (k)	课程目标	<p>素质目标：学生通过钢琴演奏的学习，学会音乐语汇和内涵的表达，提高音乐表现力和音乐审美能力，培养事实求是的学风和创新精神，提升职业素养和艺术修养。</p> <p>知识目标：学生掌握钢琴的基本理论、演奏方法以及教学方法，钢琴弹唱的基本方法，以及钢琴儿童歌曲即兴伴奏的编配与弹奏的相关知识。</p> <p>能力目标：学生具备读谱能力、初级演奏、弹唱、即兴伴奏能力、为儿童歌曲设计伴奏并演示的能力以及幼儿钢琴启蒙教学的能力。</p>
				主要内容	<p>本课程内容主要涵盖三大模块：一是钢琴演奏的基础技巧与教学法：包括基础手指练习、练习曲、乐曲、复调作品的演奏与教学等；二是钢琴弹唱：主要内容为简易儿童歌曲弹唱；三是钢琴即兴配弹。</p>
				教学要求	<p>本课程 108 学时，6 学分。本课程设计注重教学内容的实用性与知识体系的系统性相结合，在教学过程</p>

					<p>中要综合运用讲授法、探究法、讨论法、观摩法、实践法等多元方式进行教学，针对学生具体问题进行细致的示范讲解，同时还可以通过“一帮一”、“小组制”、“专业观摩”、“舞台展示”等多元化形式，提升学生学习兴趣、发挥学生自主学习精神，让学生实现从为了学到我要学的提升。教学考核的平时成绩分数占40%，主要以学生课上回课情况（占30%），学生课上表现情况（占10%）评分。期末考试成绩占60%，主要以钢琴作品演奏或配弹的完整性（占30%）演奏的方法与技巧的掌握程度以及音乐的表现力（30%）。</p>
4	专业(技能)必修课	★教师口语	A570113I04(k)	<p>课程目标</p> <p>素质目标：培养学生自主学习能力，树立终身学习观念；培养学生学生热爱祖国语言，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识；培养学生良好的职业道德，并能立足专业规划自己未来的职业生涯；培养学生必备的人文素质和健康的身心；热爱教师职业，努力使自己成为一名合格的人民教师。</p> <p>知识目标：学习普通话语音基础知识，掌握普通话发音的基本规律；了解语言表演、口语交际的一般特点，掌握教师口语表达的基本技巧和基本形式；能掌握教师教学语言的特点，在课堂模拟教学中正确使用各类教学语言；熟知教师教育口语的基本特点，能针对不同环境、不同对象使用教育语言。</p> <p>能力目标：能掌握普通话语音特点，讲一口标准、流利的普通话，顺利通过国家普通话等级测试。毕业时能达到国家规定的教师普通话合格等级；培养学生语言交际能力和应变能力；熟悉教师教育、教学工作环境，能熟练使用教学、教育语言；能流利使用口语进行表达，掌握朗读、演讲、交谈、辩论的基本技巧；能参加、组织校内外各种语言类活动。</p>	<p>主要内容</p> <p>普通话语音部分：语音基础模块、声母的分析与训练、韵母的分析与训练、声调的划分及其发音要领、语流音变的现象及方法、普通话水平测试等级，内容和评分规则；</p> <p>口语应用模块：朗读技巧，态势</p>

					<p>语训练，演讲训练，讲故事训练；</p> <p>职业口语模块：教育口语训练、教学口语训练、教师其他工作口语训练。</p>
				教学要求	<p>本课程 66 学时，4 学分。教学场景为理实一体场景，需要有多媒体设备，采取“项目导向、任务驱动”的教学方法。</p> <p>教学考核：学习模块考核占总成绩的 70%，由主讲教师、小组评定、学生个人评定（采用学生自评和互评相结合的形式），平时表现与职业素养占总成绩的 30%。</p>
5	专业(技能)必修课	★学前教育学	A570113I05(k)	课程目标	<p>素质目标：树立正确的儿童观、教师观和教育观；具备一定的幼儿园教师素养和团队合作精神；热爱儿童，热爱教育事业；具有一定的专业认同感，愿意投身幼儿教育事业。</p> <p>知识目标：了解学前教育学的一般理论；熟悉儿童、教师、幼儿园环境、幼儿园教育、幼儿园课程等相关内容；掌握学前儿童全面发展教育及各类教育活动的指导、评价等知识；熟悉学前教育与社会的关系，幼儿园与小学、家庭和社区合作与衔接的意义、途径和方法。</p> <p>能力目标：能运用学前教育学相关理论知识分析各种教育现象、教育问题；能根据教育目标和教育发展的特点制订各类教育计划和教学活动方案；能够对幼儿园各类教育活动做出恰当的评价。</p>
				主要内容	<p>本课程主要包括：学前教育概述，学前教育与社会，幼儿园教师，学前教育与儿童，幼儿园环境，幼儿园教育，幼儿园课程，幼儿园全面发展教育，幼儿园各类教育活动，幼儿园教育评价，幼儿园与家庭、小学、和社区的合作与衔接等内容。</p>
				教学要求	<p>本课程 72 学时，4 学分。本课程要求教师具备扎实的专业知识和良好的人文素养，能引导学生提升学前教育理论修养和树立正确的教育观、教师观和儿童观。为加强信息化教学，本课程要求教师能利用各种网络教学平台、理论实训室、多媒体设备开展教学活动。结合课程特点，教师以讲授法为主，并能综合运用讨论、案例分析等多种教学方法。为促进学</p>

					生的全面发展，采用形成性评价和终结性评价相结合的方式对课程进行考核与评价。形成性评价包括课堂表现和出勤（占 20%）、课后作业（占 20%），终结性评价即期末考试（占 60%）。
6	专业(技能)必修课	★学前儿童发展心理学	A570113I06 (k)	课程目标	<p>素质目标：树立科学的儿童观、教育观和教师观；尊重和喜爱儿童；热爱教育事业；具备幼儿教师的一般素质。</p> <p>知识目标：知道学前儿童发展心理学的研究内容、意义和研究方法等内容；掌握不同年龄阶段学前儿童的心理发展特点和规律；了解促进学前儿童身心和谐发展的策略与方法。</p> <p>能力目标：能灵活运用学前儿童发展心理学知识分析和处理幼儿园工作中的各种现象和问题，能根据学前儿童心理发展的特点设计和组织保教活动。</p>
				主要内容	本课程的主要内容包括：学前儿童心理发展概述；学前儿童心理发展的年龄特征；学前儿童注意、感知觉、记忆、想象、思维、言语的发展；学前儿童情绪和情感的发展；学前儿童意志的发展；学前儿童个性的发展和学前儿童社会性的发展。
				教学要求	本课程 72 学时，4 学分。课程要立足于当前学前教育的发展趋势，以学生为主体，结合学生的学习特点开展教学活动。以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新能力、实践能力和解决问题的能力为目标，线上和线下相结合，利用超星泛雅学习平台、多媒体设备等信息化教学手段，理论实训室。结合课程特点，以讲授法为主，辅之以讨论法、案例分析法和读书指导法等教学方法。为促进学生的全面发展，采用形成性评价和终结性评价相结合的方式对课程进行考核与评价。形成性评价包括课堂表现和出勤（占 20%）、课后作业（占 20%），终结性评价即期末考试（占 60%）。
7	专业(技能)必修课	★绘画与教学	A570113I07 (k)	课程目标	<p>素质目标：通过少儿绘画基础训练掌握观察事物的方法，并能将其进行画面表现与美术创作，提升学生美术作品的感受能力、鉴赏能力与创造能力。</p>

					<p>知识目标：通过本课程的教学，使学生熟悉幼儿美术绘画基础，并同时具备必要的美术表现技法、美术作品的鉴赏能力以及少儿美术作品的创作能力。</p> <p>能力目标：掌握美术知识素养与鉴赏能力，掌握少儿美术素描、色彩等不同美术的表现技巧并能独立进行绘画创作。</p>
				主要内容	<p>本课程涵盖美术常识、美术作品鉴赏，少儿美术素描、色彩、中国画、儿童简笔画等画种训练。学会应用多种材料、多种形式的少儿美术作品编创。对幼儿美术作品创作的选材立意、主题明确、内容结构、表现方法、美术语言、艺术手法等全过程和方法进行了比较系统、全面、科学、细致的讲解。</p>
				教学要求	<p>本课程 72 学时，4 学分。教学采用多媒体、超星泛雅教学平台与传统教学模式相结合。遵循以学生为本的原则，通过讲授法、创意联想法、示范及任务驱动等教学方法。对学生进行正确的美术手法训练，对学生进行绘画的基本训练，培养学生美术表现手法。培养其审美、动手、思考三方能力，教会学生几种幼儿美术的基本形式。培养学生对美术的兴趣。从绘画技法、创造与创新及艺术鉴赏三方面进行考核。采取平时课堂考核、期末统一考核方式相结合。平时考核随堂进行和根据作业完成情况进行考核。平时练习与随堂小考占 50%，期末统一考试成绩占 40%。平时表现和考勤占 10%。</p>
8	专业(技能)必修课	★幼儿园教育活动设计与指导	A570113I08(k)	课程目标	<p>素质目标：养成科学的幼儿园教育活动设计与指导的理念；热爱幼儿、尊重幼儿，热爱幼儿教育事业；以幼儿为本，树立正确的儿童观、教育观和教师观；愿意积极、主动地参与到幼儿园教育活动设计与组织的学习中；具有创新意识、主动学习的意识和理论与实践相结合的意识；具备设计、组织和评价幼儿园教育活动的一般素质。</p> <p>知识目标：了解幼儿园教育活动基本概念等内容；掌握幼儿园五大领域教育活动的概念、目标、内容、方法、活动设计思路、组织实施方法和</p>

					<p>教育活动评价等基本知识。</p> <p>能力目标：能根据幼儿园教育活动设计与指导的相关理论知识合理设计、组织实施、评价幼儿园五大领域教学活动；具有主动探究、团队合作和独立解决问题的能力；提升理论学习与实践运用相结合的能力。</p>
				主要内容	<p>本课程主要包括：幼儿园教育活动设计与指导概述、幼儿园五大领域活动的设计与指导和幼儿园主题教育活动设计与指导等内容。</p>
				教学要求	<p>本课程 72 学时，4 学分。本课程分为理论教学和实践操作两部分。教师主要采用讲授法，辅之以讨论法、案例分析法等方法讲解理论知识；通过组织学生模拟幼儿园教学活动的方式开展实践操作活动。教师需要具备扎实的专业知识和模拟幼儿园教学活动的技能。重点引导学生提升幼儿园五大领域教育活动设计、组织实施和评价的能力。教学中要充分利用线上和线下，校内实训室和校外实践基地，贯彻落实好“三全育人”理念。采用形成性评价和终结性评价相结合的方式对课程进行考核与评价。结合本课程特点和职业岗位需要，形成性评价包括课堂表现和出勤（占 20%）、模拟教学（占 20%）；终结性评价（占 60%）包括期末笔试、教学能力考核两部分。</p>
9	专业(技能)必修课	学前卫生学	A570113I09(k)	课程目标	<p>素质目标：树立科学的保育观、健康观和儿童观；重视卫生保健工作对学前儿童学习与发展的价值，具有保教结合的意识；具备应对学前儿童常见疾病、突发意外事故和心理问题的一般素质；具有团队合作意识、自我提升意识和独立解决问题的意识。</p> <p>知识目标：熟悉学前儿童生长发育的特点和规律以及相应的卫生保健措施；知道学前儿童生长发育的规律及体格测量与评价的方法；了解营养学基础知识和学前儿童膳食卫生的知识；熟知学前儿童常见疾病的病因、症状和护理、预防的方法；知道学前儿童常见心理问题的预防手段及干预措施；了解学前儿童常见意外伤害的预防与急救措施；熟悉幼儿园一日生活各环节的安排与卫生保健要求。</p>

					<p>能力目标：能针对学前儿童的生理特点采取相应的卫生保健措施；会正确地测量与评价学前儿童的体格；能根据营养学知识和膳食配置原则合理制定幼儿园食谱；能正确应对学前儿童常见疾病及意外伤害；能分析学前儿童常见心理问题的原因，提出相应的矫治和预防措施；能科学合理地安排幼儿一日生活。</p>
				主要内容	<p>主要内容：学前儿童的生理特点与卫生保健、学前儿童的生长发育、学前儿童的营养与膳食、学前儿童常见疾病及其预防、学前儿童心理问题及其预防、学前儿童常见意外伤害的预防与急救、幼儿园卫生保健等内容。</p>
				教学要求	<p>本课程 30 学时，2 学分。本课程密切结合托幼机构卫生与保健要求，立足科学性和先进性，制定课程目标，选择课程内容。充分利用实训室、理论教室、幼儿园情景实训室开展教学活动。采用讲授法、情境模拟法、讨论法、演示法、案例分析法、操作法等多种教学方法，以全面提高学生的科学素养，培养学生的创新能力和实践能力。本课程是一门应用性较强的课程，教师讲授与演示和学生学习与练习相结合，引导学生学好理论知识学习，提升实践操作能力。为促进学生的全面发展，采用形成性评价和终结性评价相结合的方式对课程进行考核与评价。形成性评价包括课堂表现和出勤（占 20%）、实践操作（占 20%），终结性评价即期末考试（占 60%）。</p>
10	专业(技能)必修课	乐理与视唱	A570113I10(k)	课程目标	<p>素质目标：培养学生爱国主义及高尚的思想品德，形成积极向上的人生观和价值观；培养审美情趣，开发智力，发展音乐才能，为学习其它艺术课程打下坚实理论基础。</p> <p>知识目标：认识和了解音乐相关基础理论及五线谱、简谱知识。</p> <p>能力目标：通过音乐基础理论知识的学习，培养学生逻辑思维的能力；能够将音乐理论知识，运用到实际演唱、演奏、创作中，提高学生感受音乐、理解音乐和表现音乐的能力。</p>

				主要内容	本课程内容采用两个教学模块： 乐理模块主要内容包括基础乐理知识、乐音体系、记谱法、节奏与节拍、音乐的速度与力度、音程、和弦、调、调式、大小调体系、民族调式体系、调式分析、转调与离调等基础理论知识；视唱训练模块主要包括简谱、五线谱视唱训练、基本节拍、节奏的训练。
				教学要求	本课程 66 学时，4 学分。本课程采用国家规划教材，通过钢琴、多媒体设备等教学手段采用讲授法、示范教学等教学方法进行教学，教学考核采用过程性评价与期末考试相结合的方式评价。平时表现与考勤 10%，作业 20%，期末成绩 70%。
11	专业(技能)必修课	合唱与指挥	A570113I11(k)	课程目标	素质目标：通过合唱指挥训练，提升团队合作意识。 知识目标：学习基础指挥法，学习多声部合唱的训练，了解少儿合唱基础、形式以及表演，了解少儿合唱指挥要求和方法。 能力目标：熟悉少儿合唱指挥排练要求，能完成少儿作品的指挥和排练，能很好的处理协调声音能力。
				主要内容	本课程分为 4 大教学模块：指挥法（图示和手势）；起拍、收拍；少儿合唱歌曲排练实践；合唱歌曲表演实践。
				教学要求	本课程 32 学时，2 学分。本课程教学内容采用国家规划课程适时结合主流作品进行教学，教学主要采用讲授、任务驱动教学方法；教学考核将作品进行项目化，结合排练和学习过程形成性评价包括课堂表现和出勤（占 20%）、项目完成作业（占 20%）、分析作品和指挥实践项目完成（占 60%）。
12	专业(技能)必修课	儿童舞蹈编创	A570113I12(k)	课程目标	素质目标：提高学生的舞蹈理论知识，强化素质训练，培养良好的艺术审美能力。 知识目标：通过本课程的学习，使学生熟悉儿童舞蹈编创技巧和科学教学法，同时具备必要的舞蹈基本功和表演能力。 能力目标：学生具有一定水平的舞蹈能力，能根据学龄前儿童特点，编创出童心童趣并能提高儿童身体素质的作品。

				主要内容	本课程涵盖舞蹈基本知识、幼儿舞蹈编创技术、幼儿舞蹈编创技法和舞蹈欣赏等，对幼儿舞蹈作品创作的选材立意、内容结构、表现方法、舞蹈语汇、舞蹈音乐、舞台美术等全过程和方式方法进行了比较系统、全面、科学、细致地讲解。
				教学要求	本课程 32 学时，2 学分。遵循以学生为本的原则，通过讲授法、任务驱动等教学方法对学生进行身体姿态的形体训练，培养学生舞蹈动作的协调性和柔韧性，教会学生幼儿舞蹈的基本舞步，培养学生舞蹈兴趣；课程考核采用平时课堂考核、期末统一考核方式相结合，平时练习与随堂小考占 50%、期末统一考试成绩占 40%、平时表现和考勤占 10%。
13	专业(技能)必修课	幼儿园游戏指导	A570113I13(k)	课程目标	<p>素质目标：树立科学的游戏观、儿童观和教育观；喜欢游戏，珍视游戏的独特价值；尊重幼儿、喜爱幼儿，树立以幼儿为本的理念，尊重幼儿在游戏中的个体差异；具有创新意识和合作意识，愿意积极主动与他人沟通、交流。</p> <p>知识目标：了解游戏的基本理论，幼儿游戏的基本特征、价值、种类和发展阶段等知识；理解各种幼儿游戏的概念、特点、种类及其教育作用；掌握不同游戏中各年龄班幼儿的发展特点和相应的游戏指导要点等知识。</p> <p>能力目标：会观察、分析和评价幼儿在不同游戏中的表现；能根据各年龄班幼儿游戏的特点选择和设计幼儿游戏；能够根据游戏的特点，合理安排游戏场地，提供游戏材料，创设适宜、丰富的游戏环境；会制定不同类型的幼儿游戏活动方案；能指导幼儿开展各种游戏。</p>
				主要内容	本课程包括六个项目，分别是：幼儿园游戏概述、角色游戏的指导、表演游戏的指导、结构游戏的指导、体育游戏的指导、智力游戏的指导。

				教学要求	<p>本课程 36 学时,2 学分。遵循“教、学、做”合一,“理实一体”的教学理念,围绕知识的应用能力,用项目对学生能力进行反复训练,注重学生职业岗位能力、自主学习能力、解决问题能力和创新能力的培养。教师要把理论知识讲解和实践能力训练相结合,充分利用超星泛雅学习平台、多媒体设备、校内实训室和校外实践基地,提升学生幼儿园游戏指导的理论知识水平和实践能力。课堂教学以学生为主体,以教师为主导;综合采用讲授法、讨论法、案例分析、角色扮演法和练习法等多种教学方法。为促进学生的全面发展,采用形成性评价和终结性评价相结合的方式对课程进行考核与评价。形成性评价包括课堂表现和出勤(占 20%)、课后作业(占 20%),终结性评价为期末考试(占 60%)。</p>
14	专业(技能)必修课	少儿手工制作	A570113I14(k)	课程目标	<p>素质目标:了解少儿手工制作的價值,提升学生手工作品的故事性呈现,培养艺术创造力与想象力。</p> <p>知识目标:了解纸工、泥塑、布艺、染织、综合物料设计等少儿手工制作相关理论与文化知识。</p> <p>能力目标:掌握各种材料特征、制作技巧、材料与画面组合方式等能力,注重培养学生手工制作绘本的能力,掌握少儿绘本创作基本过程,合理选择并使用工具和制作方法,并能完整制作手工创意作品。</p>
				主要内容	<p>本课程教学涵盖多种材料的特性与创作手法以及手工绘本方面的基本知识:比如理解少儿绘画、制作、语言、表演等艺术形式,准确选择美术工具和材料构建图像。故事性阅读能力的培养,通过读取图像,解释涵义、推理情节。遵循“绘画+阅读+手工”综合训练学生的绘本表现能力。</p>
				教学要求	<p>本课程 32 学时,2 学分。教学在美术实训室进行,采用多媒体、超星泛雅教学平台与传统教学模式相结合,通过讲授法、任务驱动等教学方法对学生进行的手工制作训练,培养学生手工手法,培养其创意思维、趣味表现、实操动手能力,从创意力、表现力与画面感三方面进行考核。采取平时课堂考核、期末统一考核方式</p>

					相结合。平时考核随堂进行和根据作业完成情况进行考核。平时练习与随堂小考占 50%，期末统一考试成绩占 40%，平时表现和考勤占 10%。
15	专业(技能)必修课	少儿语言艺术表演	A570113I15(k)	课程目标	<p>素质目标：了解口才艺术的表演创作以及文化价值，让学生在规范使用普通话的基础上提升对中国话的认知和体验，提升学生的民族文化自豪感和开拓创新的意识与能力。</p> <p>知识目标：通过学习，使学生掌握口才艺术的多种表演形式和少儿口才艺术的教学指导策略、掌握口才艺术课程教案的撰写方案和教学的实施。</p> <p>能力目标：能用标准的普通话以及口语表达的技能技巧进行多种口才艺术的表演，具有辨别少儿普通话语音和指导少儿正确发音的能力，具有少儿口才艺术表演的教育教学能力，具有儿童剧儿童音乐剧的编排能力。</p>
				主要内容	语音发声、气息训练、语言表达艺术技巧训练、故事讲述、演讲训练、相声快板训练、绕口令贯口表演、少儿播音主持、影视配音、文艺作品演播、儿童剧情景剧音乐剧表演与编排
				教学要求	本课程 72 学时，4 学分。本课程教学场景为理实一体场景，需要有多媒体设备和形体教室；教学采取“项目导向、任务驱动”的教学方法；教学考核分为两部分评价，第一部分采取学习模块考核占总成绩的 70%，由主讲教师、小组评定、学生个人评定（采用学生自评和互评相结合的形式），第二部分平时表现与职业素养占总成绩的 30%。
16	专业(技能)必修课	教师职业道德与教育政策法规	A570113I16(k)	课程目标	<p>素质目标：初步形成遵守教师职业道德与法律法规的意识；树立正确的儿童观、教师观和教育观；坚持立德树人和争做“四有好老师”的教育信念。</p> <p>知识目标：了解教师职业道德修养的内容、特点等相关内容；理解我国学前教育政策法规的特点与作用；知道教师的权利和义务，清楚学前儿童权利保护的基本要求；掌握托幼机构的权利与义务。</p> <p>能力目标：能初步运用政策法规，分析和解决教育教学问题和师德</p>

					问题；能提升自身和幼儿的权利意识，防范教育教学中的法律风险；通过不断学习，提升自身的法律素养。
				主要内容	本课程主要包括以下内容：教师职业道德概述，学前教育政策法规基本理论，学前教育相关政策法规，学前儿童与教师的相关政策法规和幼儿园的保育与教育的相关政策法规。
				教学要求	本课程共 16 学时，1 学分。本课程要求教师具备扎实的专业知识和良好的人文素养，能引导学生提升教师职业道德观念和法制观念、提升法律意识，能够遵法、守法。结合课程特点，教师以讲授法为主，并能综合运用讨论、案例分析等多种教学方法。为促进学生的全面发展，采用形成性评价和终结性评价相结合的方式对课程进行考核与评价。形成性评价包括课堂表现和出勤（占 20%）、课后作业（占 20%），终结性评价即期末考试（占 60%）。
17	专业(技能)必修课	教育见习	A570113I17(k)	课程目标	<p>素质目标：萌发喜爱幼儿和对幼儿园工作感兴趣的情感；初步养成幼儿园教师的职业素养；初步树立正确的儿童观、教育观和教师观；愿意积极主动向班级教师请教、学习。</p> <p>知识目标：知道幼儿园一日活动安排的主要环节和组织形式；了解幼儿园教育活动的特点和保教结合的原则；意识到幼儿园工作的重要性和对幼儿发展的价值；清楚幼儿园教师的岗位职责与对应的能力要求；了解幼儿的身心发展特点，知道与幼儿互动的方法。</p> <p>能力目标：会与幼儿沟通交流，会观察幼儿，能与幼儿形成较好的师幼关系；能够参与到所在班级的一日活动环节的组织过程中，能初步协助班级教师组织开展一日活动。</p>
				主要内容	<p>本课程的主要内容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 观察、了解幼儿园一日活动的安排与流程； 2. 与见习指导教师进行沟通和交流； 3. 观察所在班级幼儿，与幼儿进行积极互动； 4. 观察幼儿园的环境，观摩各类教育活动； 5. 撰写见习鉴定表，对见习进行

					总结。
				教学要求	本课程共 16 学时，1 学分。要求把“立德树人”“培育四有好老师”的理念融入到教育见习的指导中。始终以学生为主体，坚持理论联系实际，以提升学生的职业素养、职业认同感和职业能力。在见习指导过程中，要求专任教师和学生所在班级的幼儿园教师共同指导学生开展教育见习。本课程的评价方式为考查，根据学生见习表现和见习单位评价进行综合评分，其中见习单位的评价占总成绩的 70%，见习指导教师的评分占 30%。
18	专业(技能)必修课	毕业设计	A570113I18(k)	课程目标	<p>素质目标：通过毕业设计提高学生综合教育知识的水平和实践的应用。</p> <p>知识目标：掌握教师教育教学设计的要求、教案等文件的书写规范。</p> <p>能力目标：通过毕业设计让学生学会教学教案的书写，具备有效的毕业设计写作和教学文案设计能力。</p>
				主要内容	本课程教学内容分为 4 个知识模块：1. 教案设计基本要求；2. 写作规范与要求；3. 毕业设计案例指导；4. 毕业设计成果展示。
				教学要求	本课程 64 学时，4 学分。本课程结合高职院校毕业设计文案书写要求和规范进行讲解，让学生结合专业知识进行文案写作；课程采用示范教学、讲解法、项目驱动教学等方法进行教学；教学考核包括过程性评价与终结评价，过程评价主要包括项目完成情况（50%），毕业答辩（50%）。
19	专业(技能)必修课	顶岗实习	A570113I19(k)	课程目标	<p>素质目标：通过顶岗实习让学生参与教学第一线，明确对岗位的认识，提升学生的职业素质。</p> <p>知识目标：掌握教学过程中实际操作的教学知识、教学方法、教学要求，学习岗位所要求的教学知识和教学方法，将所学应用在岗位。</p> <p>能力目标：通过顶岗实习让学生掌握教学一线的教学要求、教学方法、教学内容进行岗位实习，从而提升教育知识的应用能力。</p>
				主要内容	本课程内容包括：学习岗位要求、条例、岗位规范；了解岗位的职业要求；听课、评课；跟岗实践教学；实习班主任等。

				教学要求	本课程 572 学时，26 学分。本课程采取校外实习基地所提供的教育教学条件；教学方法采用讲解法、启发式、任务驱动教学；教学考核采取实习总结与评价书，其中评价书（50%）采用过程评价方式，针对实习环节、工作、顶岗要求完成情况评价；实习总结结合教学教案、班主任实习等工作进行评价。（50%）
20	专业(技能)限选课(声乐模块)	声乐	A570113J20(k)	课程目标	<p>素质目标：提高学生对歌唱表演和教学的综合素质，提升舞台和讲台的适应性和培育歌曲演唱与教学的职业素质。</p> <p>知识目标：通过本课程教学，使学生熟悉声乐作品的演唱和教学，儿童歌曲的演唱与教学知识。</p> <p>能力目标：学生具备良好声乐演唱能力和歌曲教学能力，能够胜任少儿歌曲的演唱和教育设计。</p>
				主要内容	本课程内容包括：声乐作品的演唱与舞台表演训练与教学；少儿剧目排练与教学实践；少儿歌曲的教学设计；少儿歌曲剧目编排等。
				教学要求	本课程 96 学时，6 学分。本课程教学内容融合一定难度的演唱作品并结合幼儿园、艺术培训机构的实用性声乐歌曲进行教学，指导学生完成作品学习和作品的教法，通过采用启发式、示范教学、观摩法等教学方法进行教学，教学考核采取平时课堂考核、期末统一考核方式相结合，平时课堂考核占 50%，期末考试成绩占 50%。
21	专业(技能)限选课(声乐模块)	少儿歌曲写作	A570113J21(k)	课程目标	<p>素质目标：通过少儿歌曲写作提升学生的创新意识和创造思维。</p> <p>知识目标：学习少儿歌曲写作的要素、歌曲创作的主题、旋律写法、制谱、创编等知识。</p> <p>能力目标：通过少儿歌曲写作，提升学生音乐作品的理论和实践能力，拓展学生思维能力和创新精神。</p>
				主要内容	本课程教学内容包括：歌曲写作的要素、少儿歌曲创作的主题方法、少儿歌曲创编、少儿歌曲写作实践。
				教学要求	本课程 32 学时，2 学分。本课程以少儿歌曲创作为主，采用项目驱动教学法、讲解法、示范法的教学方法；教学考核包括形成性评价和终结性评价，形成性评价包括课堂表现和出

					勤（占 20%）、课后作业（占 20%）、终结性评价为作品展示（占 60%）。
22	专业（技能） 限选课 （声乐模块）	戏曲 民歌	A570113J22 (k)	课程目标	<p>素质目标：了解传统戏曲民歌的特点以及文化价值，让学生在民族文化认知、传统文化传承有直观的认识和体验，提升学生的民族文化自豪感。</p> <p>知识目标：学唱以湖南地方特色为主，各地代表性的民歌、戏曲，了解戏曲民歌的基础知识。</p> <p>能力目标：掌握戏曲民歌经典唱段的演唱和基本表演，熟悉民族音乐歌唱活动的表演与实践。</p>
				主要内容	本课程以地方特色的戏曲唱腔为学习内容，主要学习一根竹竿容易弯，思情鬼歌，采槟榔，嘀格儿调，马桑树儿搭灯台，五更留郎，四季花儿开，刘海砍樵等经典传统音乐。
				教学要求	本课程 32 学时，2 学分。本课程采用直观展示、示范教学法；教学考核采取平时课堂考核、期末统一考核方式相结合，实践练习为主的增值评价占 50%，期末统一考试成绩占 50%。
23	专业（技能） 限选课 （舞蹈模块）	舞蹈	A570113J23 (k)	课程目标	<p>素质目标：具备良好的职业道德：诚实、关爱、公平竞争、服务意识；具有优秀的个性品质：理智、诚信、自信、责任、宽容、坚韧精神。</p> <p>知识目标：学习、了解、掌握少儿阶段的民族民间舞蹈、现代舞教学的基本原理、技能。</p> <p>能力目标：通过学习少儿阶段的中国民族民间舞的动作素材，掌握该民族舞蹈的风格特点和动律特征；掌握现代舞的风格特征、技术技巧、发力方式、运动轨迹并能独立地进行组合展示，具备幼儿舞蹈教育和研究的基本能力，具备儿童舞蹈创作、表演、编导、教育教学授课等综合能力。</p>
				主要内容	该课程内容分为两大教学模块： 民间舞模块：藏族、东北秧歌、蒙族、胶州秧歌；少儿民族民间舞、现代舞的教学与表演设计模块。
				教学要求	本课程 128 学时，8 学分。本课程在舞蹈实训室进行，具备多媒体设备，要求学生掌握少儿阶段民间舞的风格特征、少儿阶段现代舞的技法，积累舞蹈语汇并采取分解教学、完整练习的方式，做到精讲多练，追求教学实效性；采用启发式、任务驱动法

					等教学方法；教学考核采取平时课堂考核、期末统一考核相结合，平时练习与随堂小考占 40%，期末统一考试成绩占 40%，平时表现和考勤占 20%。
24	专业(技能)限选课(舞蹈模块)	剧目排练	A570113J24(k)	课程目标	<p>素质目标：具备良好的职业道德：诚实、关爱、公平竞争、服务意识；具有优秀的个性品质：理智、诚信、自信、责任、宽容、坚韧精神。</p> <p>知识目标：学习掌握儿童舞蹈剧目排练的基本原理、技能、手段。</p> <p>能力目标：要求学生能独立表演、创作并排练出适合少年儿童的舞蹈剧目。</p>
				主要内容	学习成品舞蹈及少儿舞蹈剧目的教学与实践（一般按照 2-3 个完整剧目作为学期教学内容）
				教学要求	本课程 32 学时，2 学分。本课程在舞蹈实训室里进行，要求基本的多媒体设备，采用启发式、任务驱动等教学方法；教学考核采取平时课堂考核、期末统一考核方式相结合，平时练习与随堂小考占 40%，期末统一考试成绩占 40%。平时表现和考勤占 20%。

注：★标记的为专业（技能）核心课

七、教学进程总体安排

艺术教育专业教学进程总体安排表（三年制高职）

序号	课程类型	课程门数	学分	学时			备注		
				理论学时	实践学时	合计			
1	公共基础必修课	16	43	470	318	788			
2	公共基础限选课	2	2	32	0	32	公共基础限选课有艺术概论、湖湘文化、党史、新中国史，要求学生在校期间从艺术概论、湖湘文化选择其中1门课程进行学习，修满1个学分，共16学时；从党史、新中国史选择其中1门课程进行学习，修满1个学分，共16学时。		
3	公共任选课	2~4	4	16	48	64	公共任选课采取线上+线下方式选修，要求学生在校期间修满4个学分，64学时；从第二学期起修读，每期开出选修课以当期公告为准。		
4	专业（技能）必修课	19	82	312	1217	1529			
5	专业（技能）限选课	2~3	10	8	152	160	专业（技能）限选课有声乐模块包括声乐、少儿歌曲写作、湖南戏曲民歌共3门课程、舞蹈模块包括舞蹈、剧目排练共2门课程，要求学生在校期间选择其中1个课程模块进行学习，修满10个学分，共160学时。		
合 计		41~44	141	838	1735	2573			
公共基础课程学时占总学时比例%			34.36%	选修课学时占总学时的比例%			10%	实践学时占总学时的比例%	67.43%

艺术教育专业教学进程具体安排表（三年制高职）

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学分	学时分配		各学期教学周周数、周学时数（周数*周学时数）						考核方式		
						总学时	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
								20周	20周	20周	20周	20周	20周			
公共基础课	必修	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A000000G01	3	48	8	12*2	12*2						√	
		2	思想道德与法治	A000000G10	3	48	8			12*4					√	
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A000000G11	2	32	8				16*2				√	
		4	形势与政策	A000000G12	1	24		2*2	2*2	2*2	2*2	2*2	2*2			√
		5	写作与沟通	A000000G21	2	30		15*2							√	
		6	大学语文	A000000G22	2	32			16*2						√	
		7	大学英语	A000000G30	8	128		14*2	18*2	16*2	16*2				√	
		8	大学体育	A000000G40	6	108	100	15*2	13*2	13*2	13*2					√
		9	信息技术	A000000G50	4	62	42	15*2	16*2							√
		10	心理健康教育	A000000G60	2	32		8*2	8*2							√
		11	军事理论	A000000G90	2	36		2*18								√
		12	军事技能（军训）	A000000G91	2	112	112	2周								√
		13	劳动教育	A000000G92	1	16	8	2*2	2*2	2*2	2*2					√
		14	健康与安全教育	A000000G70	1	16		2*8								√
		15	大学生职业生涯规划与就业指导	A000000G81	2	32	16	8*2					8*2			√
		16	创新创业基础	A000000G82	2	32	16		16*2							√
小 计					43	788	318									

专业(技能)课	限选(四选二)	1	艺术概论	A000000H23	1	16												2选1,修满1学分,8*2,《湖湘文化》在第3个学期选修,《艺术概论》在第4个学期选修						√				
		2	湖湘文化	A000000H24	1	16																						
		3	中国共产党党史	A000000H25	1	16																						
		4	新中国史	A000000H26	1	16																						
		小 计				2	32	0	公共基础限选课有艺术概论、湖湘文化、党史、新中国史,要求学生在校期间从艺术概论、湖湘文化选择其中1门课程进行学习,修满1个学分,共16学时;从党史、新中国史选择其中1门课程进行学习,修满1个学分,共16学时。																			
	公共任选	1	其他学科领域课程	A000000R1-4	4	64	48																				√	
		小 计				4	64	48	公共任选课采取线上+线下方式选修,要求学生在校期间修满4个学分,64学时;从第二学期起修读,每期开出选修课以当期公告为准。																			
	专业(技能)课	必修	1	★声乐演唱与教学	A570113I01(k)	2	33	33	15*1	18*1																	√	
			2	★舞蹈表演与教学	A570113I02(k)	4	66	66	15*2	18*2																		√
			3	★钢琴演奏与教学	A570113I03(k)	6	108	108		18*2	18*2	18*2																
4			★教师口语	A570113I04(k)	4	66	50	15*2	18*2																			√
5			★学前教育学	A570113I05(k)	4	72	0		18*2	18*2																		√
6			★学前儿童发展心理学	A570113I06(k)	4	72	16			18*4																		√
7			★绘画与教学	A570113I07(k)	4	72	50			18*2	18*2																	√
8			★幼儿园教育活动设计与指导	A570113I08(k)	4	72	36				18*4																	√
9			学前卫生学	A570113I09(k)	2	30	6	15*2																				√
10			乐理与视唱	A570113I10(k)	4	66	36	15*2	18*2																			√
11			合唱与指挥	A570113I11(k)	2	32	32																					√

		12		儿童舞蹈编创	A570113I12(k)	2	32	32				16*2		√			
		13		幼儿园游戏指导	A570113I13(k)	2	36	12				18*2		√			
		14		少儿手工制作	A570113I14(k)	2	32	16				16*2		√			
		15		少儿语言艺术表演	A570113I15(k)	4	72	72			18*2	18*2		√			
		16		教师职业道德与教育政策法规	A570113I16(k)	1	16	0				8*2		√			
		17		教育见习	A570113I17(k)	1	16	16				1w			√		
		18		毕业设计	A570113I18(k)	4	64	64				16*4			√		
		19		顶岗实习	A570113I19(k)	26	572	572					26周（六个月）		√		
		小 计					82	1529	1217								
限 选 （ 五 选 三 或 五 选 二 ）		1	声 乐 模 块	声乐	A570113J20(k)	6	96	96			16*2	16*2	16*2		√		
		2		少儿歌曲写作	A570113J21(k)	2	32	24				16*2				√	
		3		戏曲民歌	A570113J22(k)	2	32	32			16*2					√	
		小 计					10	160	152								
		4	舞 蹈 模 块	舞蹈	A570113J23(k)	8	128	128			16*4	16*2	16*2			√	
		5		剧目排练	A570113J24(k)	2	32	24					16*2			√	
		小 计					10	160	152	专业（技能）限选课有声乐、舞蹈两个课程模块，要求学生在校期间选择其中1个课程模块进行学习，修满10个学分，共160学时。							
合 计						141	2573	1735	本专业共设置141学分，2573学时，顶岗实习时间为6个月，设置26学分。在总学时中，公共基础课程学时占总学时比例34.36%，选修课学时占总学时的比例10%，实践学时占总学时的比例67.43%。								

注：★标记的为专业（技能）核心课

八、实施保障

（一）师资队伍

艺术教育专业的师资团队立足艺术教育课程设置与开发要求，结合专业发展及人才培养岗位需求，坚持以立德树人根本目标，秉承学高为师、身正为范的教师品质，着力打造德艺双馨的师德师风队伍。教师团队由艺术教育专业教师、学前教育专业教师共同组成艺术教育综合教育团队，其中硕士以上学历教师占比 70%，双师型教师占比 60%以上，形成高级引领、中级支撑、初级辅助的职称梯队，职称结构基本形成高中低 3: 3: 4，具有较强的教育教学能力，能胜任所教授的课程。专任教师每两年不少于 15 天的企业行业跟岗实践经历。同时，聘请省内资深艺术教育领域及行业专家为课程建设指导老师，提升专业学科建设的科学性、可持续性。为满足艺术教育教学课程设置的师资配置，生师比不超过 18: 1，有效促进艺术教育、幼儿园课程开发，适应艺术教育专业的建设与发展。

专业带头人要求具有副高级职称，在本地区艺术教育行业有一定的话语权和影响力，熟悉行业企业最新的专业发展方向、市场前景等最新动态，能把握专业发展方向，具备较强的专业水平和专业能力，能够带领教学团队完成专业建设、课程建设和教学改革等工作。

（二）教学设施

本专业教学设施应满足本专业人才培养实施需要，建设艺术实训室（舞蹈教室、声乐教室、钢琴教室、美术教室、学生琴房）、幼儿园情境教室，幼儿园教具活动教室等符合艺术教育及幼儿园教育岗位所需要的教学设施设备。为全面支撑专业人才培养提供良好的实训场地，为教育教学有效开展提供保障。

校外实训基地包括幼儿园、艺术培训及幼儿培训机构等，基本覆盖职业岗位，确保半年以上顶岗实习学生达到 100%。

校内主要实训室基本配置要求

序号	实训室名称	主要教学设备配备标准	开设课程（项目）	工位数
1	舞蹈实训室	音响、把杆、镜子、地板胶	舞蹈	50
2	声乐实训室	钢琴、音响、话筒、镜子	声乐	20
3	画室	布景台等	美术	50

4	琴房实训室	多媒体、电子钢琴	钢琴	30
5	音乐理论实训室	多媒体、钢琴	乐理、视唱练耳实训	50
6	幼儿园情境教室	多媒体、展柜、展板、展示墙	幼儿园教育活动设计与指导	40
7	普通话语音实训室	语音实训工位	教师口语	50

校外实训基地配置要求

校外实训基地是根据专业人才培养方案所设置的校外教学实训场地，要求实训基地具有区域内行业代表性和专业领域引领示范性；具备接纳一定规模学生实习实训的能力；能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理；能保证实训学生日常生活、学习、工作的规章制度，有安全、保险保障。

校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实习岗位	接纳人数
1	湖南省文化和旅游厅艺术幼儿园	幼儿艺术教师、配班	30
2	湖南艺术职业学院少儿培训部	艺术培训教师	30
3	长沙南风艺术学校	艺术培训教师	20
4	小苹果教育集团	艺术培训教师、配班	20
5	长沙县云天幼儿园	幼儿艺术教师、配班	40

（三）教学资源

序号	资源类型	要 求
1	教材选用	遴选全国学前教育专业十三五规划教材，行业典型教材，着力开发艺术教育课程校本教材等。
2	图书文献	学院图书馆有教育类、艺术教育类、学前教育类、学前卫生保健等有关专业的课程教材、培训教材等图书或期刊。
3	数字资源开发	利用学习通、校园知网等信息网络数字共享平台进行课程拓展和资源共享，有效利用学院特色专业群建设资源，扩展和借鉴相关专业群有效共享资源平台，进行专业知识、业务能力、技能特长的学习，不断完善技能与专业课程之间的双轨教育。

（四）教学方法

改革教学方法，树立学生中心、从做中学的职业理念，运用启发式、讲授式、案例教学法、任务驱动教学法，将学生作为教育主体，发挥主观能动性，深化课堂革新。

1. 启发式教学主要应用在艺术教育专业技能教学，例如声乐演唱与教学、舞蹈表演与教学、钢琴演奏与教学、绘画与教学等专业课，

采用启发的方式引导学生对学习过程中的感知觉，提升学生对艺术技能的感受力和技能掌握能力。

2. 讲授式教学应用在艺术教育专业基础知识和学前教育基础理论的学习方面。通过讲授的方式，让学生对专业基础理论有基本了解和掌握。

3. 案例教学法多应用在幼儿园游戏指导等教学环节，可以采取案例分析、方案设计等方式对教学内容进行展示。

4. 任务驱动教学法将教学内容进行项目组合，从儿童舞蹈编创、幼儿园教育活动设计与指导、合唱与指挥、少儿歌曲写作、剧目排练等内容采取项目化进行任务教学。

（五）学习评价

1. 全过程评价。立足学期末终结性考试与考查，结合学习过程，注重学生职业素养养成、知识获得、技能掌握的形成性评价，同时根据专业课程特点以艺术实践、剧目创作、教学成果呈现等方式融入增值评价，综合测评学生的素质、知识、技能。

2. 关注教与学的信息采集。注重课程教学与学习过程的数据、素材、教学内容、学习记录、学习过程等信息收集，作为教学评价组成部分，对教学实施全程监控，实现教与学全程质量管理。

3. 评价主体多元。教学评价分别采用教师评价、学生互评、学生自评，引入行业机构负责人进行教学效果的评价和毕业学生学习能力追踪，从教的过程、学的过程、岗位适用过程等环节进行全程、全方位的多元主体教学评价。

4. 考核形式多元。教学考核分为专业技能及综合知识考核。专业技能考核分为艺术特长（声乐、钢琴、绘画、舞蹈）及教育能力（教师口语、教育活动设计）实操，主要采用舞台实践方式，以舞台作品展示、实操及口试为考核形式，考查学生专业技能掌握情况；综合知识考核主要考查学生的公共文化知识（公共文化课）、专业基础知识（专业基础课）及综合理论知识（教育理论课）的掌握情况，主要采用笔试、口试等考核方式。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，

健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，采取听课、评课、集体备课等形式持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生在规定修业年限内，修满专业人才培养方案规定的全部课程，考核全部合格，完成顶岗实习任务，毕业设计取得合格以上成绩，综合素质考核合格，取得规定学分 141 分，符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业。原则上需要获得普通话水平达到二级甲等及以上、幼儿园教师资格证书，鼓励获得相关职业资格证和职业技能等级证书。

十、附录

1. 本专业人才培养方案编制依据

本方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《2019年湖南省职业院校专业人才培养方案检查评分细则（试行）》、《湖南艺术职业学院关于进一步完善高职专业人才培养方案修订有关问题的通知》等文件，结合本专业人才培养市场调研报告研判后编制。

2. 人才培养方案调整审批表

湖南艺术职业学院人才培养方案调整审批表

20 22 -学年第 学期

申请单位			适用年级/专业				
申请时间			申请执行时间				
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称及代码	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期	
	调整方案						
其它							
调整原因							
二级学院意见	院长(签章): 年 月 日						
教务处意见	处长(签章): 年 月 日						
教学副校长意见	签字: 年 月 日						
学校党委审批意见	签字: 年 月 日						

说明:变更人才培养方案必须填写此表,一式两份(教务处一份、提出变更的系部存一份)。

3. 本专业人才培养方案编制人员说明

专业人才培养方案编制人员说明

本专业人才培养方案适用于艺术教育专业(专业代码:570113K),由湖南艺术职业学院文化旅游学院艺术教育教研室制定,并经专业建设指导委员会论证,学院批准在艺术教育专业实施。

主要编制人:(一般为5-7名,包括行企专家1-2名,按参与任务程度排序)

姓名	职称职务	所在系部或单位
杨卓	讲师	文化旅游学院
谢艺	讲师、教研室副主任	文化旅游学院
黄芳	无	文化旅游学院
刘萍	副教授	文化旅游学院
张华	副教授、副处长	教务处(实训处)
马婷婷	副教授	文化旅游学院
夏燕	董事长、政协委员	华夏艺体教育机构

专业建设指导委员会审定:(一般为3-5名)

姓名	职称职务	所在系部或单位
许丽英	院长、教授	文化旅游学院
刘莎	副院长、副教授	文化旅游学院
张晓辉	教授	长沙师范学院
詹霞	幼儿园园长	省文旅厅艺术幼儿园

备注:如企业方人员参与编制或审定,请在“所在系部或单位”名称栏填写企业名称;此表与专业人才培养方案一并装订。