



湖南藝術職業學院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ART

文化市場經營管理專業迎檢材料

# 5. 人才培養質量

## 5.3 身心素質

2021年10月

# 目 录

## 一、体质健康

### 1. 体质测试说明

### 2. 体测成绩表

## 二、心理健康

### 1.心理健康情况说明

### 2.2018 级 SCL90 自评量表

### 3.2019 级 SCL90 自评量表

### 4.2020 级 SCL90 自评量表

## 一、体质健康

### 1、体质测试说明

#### 关于对文旅系 2018、2019 级文化市场经营管理专业学生 “体质健康测试”结果情况说明

公共教学部对 2018 级文化市场经营管理专业 32 名在校学生体质健康进行检测，全部达标合格，另有 3 名学生因病请假未参加当年检测。2018 级文化市场经营管理专业 35 名学生体质健康检测达标合格率为 91.43%。

公共教学部对 2019 级文化市场经营管理专业 55 名在校学生体质健康检测，全部达标合格，学生体质健康检测达标合格率为 100%。

湖南艺术职业学院公共教学部(思政课部)

2020 年 10 月 15 日



**关于对文旅系 2020 级文化市场经营管理专业学生  
体质健康测试结果情况说明**

公共教学部对 2020 级文化市场经营管理专业 55 名在校学生体质健康检测，全部达标合格，另外有 3 名学生因病请假未参加当年体测，该专业总共 58 名学生体质健康检测达标合格率为 94.8%。

湖南艺术职业学院公共教学部(思政课部)

2020 年 12 月 15 日



## 2、体测成绩表

年级编号	班级编号	班级名称	学籍号	民族代码	姓名	性别	出生日期	学生来源	身高	体重	肺活量	50米跑	立定跳远	坐位体前屈	800米跑	1000米跑	一分钟仰卧起坐	引体向上	左眼裸眼视力	右眼裸眼视力
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020001	汉族	邓著新	男	2000/11/19	430000000000	165	65	3309	7.5	244	36.5		3'24		11	4.4	4.9
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020002	汉族	朱蓉晶	女	2000/10/05	430000000000	163.8	42.3	2887	8.7	199	18.7	4'52		21		5	5
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020003	汉族	贾艳玲	女	2001/02/04	430000000000	162.1	45.5	3231	6.5	200	27.3	3'45		49		4.9	4.9
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020004	汉族	周焯	女	2000/07/23	430000000000	179.3	42.9	3797	8.7	205	36.9	4'52		35		4.9	4.9
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020005	汉族	李晓雪	女	2001/01/23	430000000000	163.2	42.5	3514	7.8	224	21.3	3'55		34		5.1	5.1
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020006	汉族	尹娜娜	女	2001/06/17	520000000000	163.7	55	3455	7.8	196	27	4'55		44		5	4.8
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020008	汉族	彭丽文	女	2001/01/07	430000000000	178.4	69.4	4317	8.6	234	20.6	3'55		46		4.4	4.9
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020009	汉族	李文	男	2001/03/10	430000000000	178	51.1	3113	6.6	250	20		3'28		7	4.8	4.9
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020011	汉族	孙慧芳	女	2000/01/02	430000000000	167.4	55.4	3931	6.7	194	33.3	4'54		47		5	4.9
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020012	汉族	伍珏	女	2000/12/29	430000000000	161.6	64.4	3892	8.6	197	27.5	3'49		21		5	5
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020013	汉族	周子航	男	1999/08/14	430000000000	179.5	53.2	3951	8	238	36.7		3'29		5	5.1	5.2
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020014	汉族	兰佳丽	女	2000/07/05	430000000000	163	44.3	3246	8.7	233	24.6	5'35		22		4.8	4.8
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020015	汉族	钱雅豪	女	2001/01/30	430000000000	175.9	64.4	4173	6.9	223	25.4	3'49		48		4.8	4.8
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020016	汉族	贺慧婷	女	2000/10/31	430000000000	162.4	54.5	2895	6.3	236	31.1	4'58		47		4.9	4.9
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020017	汉族	谭芯茹	女	1999/11/15	430000000000	167.1	63.2	3458	6.8	218	23.1	4'53		47		4.8	4.9
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020018	汉族	蒋玉兰	女	1998/06/30	430000000000	172.5	62	4414	6.3	228	20.5	3'35		43		4.8	4.2
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020019	苗族	满会	男	2000/04/30	430000000000	165.2	64.8	2741	8.7	246	36.7		3'23		5	4.7	4.7
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020020	汉族	蔡果	女	2001/02/15	430000000000	161.9	43.4	4428	6.4	215	19.1	4'39		47		5	5
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020021	汉族	柳心语	女	2001/07/01	430000000000	178	56.3	3095	8.8	191	30.2	3'55		29		4.8	4.8
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020022	汉族	张兰婷	女	2001/05/27	430000000000	170.9	52.1	3276	7.8	226	25.1	3'59		48		4.9	4.9
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020023	汉族	冯舒嫣	女	2000/08/22	430000000000	169.2	43.2	3828	6.6	200	29.8	4'56		22		4.9	4.9
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020024	汉族	暴文艳	女	2001/01/08	430000000000	169.8	60.2	2973	6.3	234	26.2	3'44		47		4.8	4.8
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020025	汉族	邓旭	女	2001/04/03	430000000000	169.9	42	4377	8.6	213	23.3	4'45		37		4.4	4.9
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020026	汉族	李振琦	男	1999/10/19	430000000000	170.6	54	3781	7.2	228	36.8		3'54		10	4.7	4.6
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020027	汉族	文均元	女	2000/02/25	430000000000	165.3	60.2	3949	6.8	190	28.7	3'58		33		4.8	4.9
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020028	汉族	阳爱娟	女	1999/12/11	430000000000	177.7	42.5	3419	6.5	202	21.1	4'55		45		4.9	4.9
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020029	土家族	周芳	女	2000/10/20	430000000000	170.9	55.6	2952	8.6	210	18.6	3'45		22		4.9	5
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020030	汉族	高灿	女	2000/05/15	430000000000	175.4	65.3	3737	6.4	236	33.4	3'57		30		5	5
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020031	汉族	严珊	女	2000/12/03	510000000000	166.9	61.2	4584	8.1	219	35.8	4'35		26		4.9	4.9
42	1025	社会文化系文化市场班	201820020032	汉族	许婷	女	1998/10/10	350000000000	177	65.1	2547	7.6	207	26.8	3'45		35		5.1	5.1



41	201916	文旅系文化市场管理	2019017054	汉族	田 晋	男	2001/05/20	430000000000	171.1	59	3899	6.5	242	17.9	4' 0		15	4.9	4.9
41	201916	文旅系文化市场管理	2019017055	汉族	曾 羽	女	2001/02/01	430000000000	157.2	50.8	1950	9.3	161	18.4	4' 01		16	5	5
41	201916	文旅系文化市场管理	2019017056	汉族	刘 欢	女	2001/09/02	430000000000	163.5	55.3	2520	9.4	151	28.2	3' 49		50	4.9	4.9
41	201916	文旅系文化市场管理	2019017057	汉族	段 萱	女	2001/03/29	430000000000	167.3	59.2	1751	9.3	155	15.8	4' 23		46	5.1	5

班级名称	学籍号	民族代码	姓名	性别	出生日期	家庭住址	身高	体重	肺活量	50米跑	立定跳远	坐位体前屈	800米跑	分钟仰卧起	左眼裸视力	右眼裸视力	左眼屈光不正	右眼屈光不正	左眼串镜
2020文化市场经营管理班	202010133	1	吴青艳	2	2002/01/05	湖南艺术职业学院	172.3	52.7	2483	10	145	23.1	4'32	29	4	4	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010134	1	程诗诗	2	2002/07/10	湖南艺术职业学院	146.3	65.9	2550	8.9	161	19.3	4'20	31	5.2	5	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010135	1	张舒捷	2	2002/10/05	湖南艺术职业学院	173.6	73.1	3391	9.8	146	19.8	4'32	40	5	5	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010136	1	曾媛	2	2002/09/24	湖南艺术职业学院	172.9	58.3	2762	10.6	146	18.4	4'33	36	4.5	4.5	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010137	1	彭晓	2	2001/03/03	湖南艺术职业学院	176.6	56.6	2795	8.8	208	18.2	4'26	35	4	4	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010138	1	刘远	2	2000/01/28	湖南艺术职业学院	175.2	56.6	2515	11.7	164	17.2	4'27	32	4.5	4.8	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010139	1	刘颖	2	2001/12/25	湖南艺术职业学院	160.7	67.1	3613	8.1	146	19.2	3'54	33	5	4.8	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010141	1	李明捷	2	2002/05/26	湖南艺术职业学院	158.4	102.3	2165	9.4	199	17.2	4'21	33	5.1	5.1	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010142	1	吴海兰	2	2002/05/26	湖南艺术职业学院	153	45	1646	9.5	158	13.2	4'15	32	4	4	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010143	1	葛慧群	2	2001/05/04	湖南艺术职业学院	168	112	2353	9.4	145	12.4	3'51	31	5.2	5.2	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010144	1	杨唯锡	2	2002/02/27	湖南艺术职业学院	156	47	2550	11.1	145	18.2	3'34	30	4.5	4	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010145	1	谭嘉仪	2	2001/11/07	湖南艺术职业学院	161	50	3713	8.2	185	15.5	4'08	26	5.3	5.2	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010146	1	成桂惠	2	2002/08/02	湖南艺术职业学院	160	56	3352	8.8	166	12.2	4'02	34	4.9	4.9	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010147	1	罗小慧	2	2001/09/03	湖南艺术职业学院	160	104	1876	10.3	142	16.2	3'56	31	4.6	4.6	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010148	1	蔡蕃蕃	2	2002/03/07	湖南艺术职业学院	170	56	1518	8.2	152	15.2	4'16	23	5.1	5.1	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010149	1	王姝婷	2	2001/07/26	湖南艺术职业学院	160	51	2141	8.1	150	16.2	3'45	31	4.6	4.6	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010150	1	位思宇	2	2002/07/29	湖南艺术职业学院	158	55.5	1982	7.7	169	21.3	4'41	22	4.6	4.6	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010151	1	李向林	2	2003/11/08	湖南艺术职业学院	158.2	48.9	2744	10.3	188	10.7	3'54	35	4.9	4.9	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010152	1	谢慧	2	2002/10/04	湖南艺术职业学院	161.8	46.1	3575	9.1	157	12.3	4'01	39	4.8	4.7	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010153	1	向晴	2	2002/05/17	湖南艺术职业学院	166	70	3082	10.1	163	27.2	4'08	31	4.8	4.8	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010154	1	张艳	2	2001/09/15	湖南艺术职业学院	160	52	3741	8.9	146	3.6	4'18	43	4.8	4.8	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010155	1	周颖	2	2002/10/08	湖南艺术职业学院	172	59	2802	10.2	150	26.3	4'08	37	4.8	4.8	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010156	1	卞紫婧	2	2002/05/30	湖南艺术职业学院	165	60	1724	9.3	147	21.4	3'54	38	4	4	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010157	1	胡霞	2	2001/09/19	湖南艺术职业学院	156.6	61.2	3342	9.2	152	22.5	4'14	38	4.8	4	9	9	9
2020文化市场经营管理班	202010158	1	王星	2	2002/05/14	湖南艺术职业学院	178	71	3325	11.3	145	21.3	4'05	31	4	4	9	9	9

2020文化市场营销管理班	202010159	1	郭泳希	2	1999/12/21	湖南艺术职业学院	164	48	2912	9.2	149	18.8	4'15	36	4.9	4.8	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010160	1	吕佳琦	2	2002/08/07	湖南艺术职业学院	160	47	2684	10	153	4.9	4'07	36	4.5	4.5	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010161	1	尹晴	2	2003/01/21	湖南艺术职业学院	168	48	3568	8.9	169	24.4	3'50	30	4.8	4.8	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010162	1	唐果琦	2	2004/11/18	湖南艺术职业学院	158	50	1924	10.4	148	27.8	3'44	21	4.5	4.5	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010163	1	谢伟娟	2	2002/02/15	湖南艺术职业学院	188.7	100.1	3662	11.6	143	21.8	4'18	33	5.1	5.1	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010164	1	赵敏	2	2002/09/17	湖南艺术职业学院	165	60	2260	9.6	151	15.9	3'57	35	5.1	5.1	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010165	1	曹心	2	2001/08/16	湖南艺术职业学院	178	60	2529	9.8	163	23	3'58	32	4.1	4.1	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010166	1	杨玉圭	2	2002/06/20	湖南艺术职业学院	162	59	2436	9.7	150	17.3	4'53	37	5	4.8	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010167	1	李文双	2	2001/12/12	湖南艺术职业学院	171	69	1577	10.7	140	19.5	4'07	37	4.9	5	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010168	1	曾卓	2	2003/01/11	湖南艺术职业学院	163	53.5	3495	8.3	161	21.2	4'14	35	5	5	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010169	1	涂玲艳	2	2002/06/16	湖南艺术职业学院	164	44	2057	8.1	168	22.6	4'44	33	5	4.9	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010170	1	刘媛	2	2002/11/23	湖南艺术职业学院	158	47	1823	9.7	161	19.2	3'59	27	5	5	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010171	1	李湘	2	2003/10/09	湖南艺术职业学院	164	47	3232	9.2	153	18.3	4'35	32	5.2	5.2	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010172	1	田萍萍	2	2002/01/01	湖南艺术职业学院	163	47	2825	9.1	175	15.9	4'32	35	5	5	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010175	1	刘有铭	2	2001/05/07	湖南艺术职业学院	165	48	2759	9.9	169	16.9	4'13	35	4.9	4.9	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010177	1	钟晏	2	2002/03/30	湖南艺术职业学院	163	50	1883	8.6	147	12.3	3'51	37	5.1	5.1	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010178	1	张芳华	2	2001/12/11	湖南艺术职业学院	170	67	3208	8.4	157	30.8	3'47	30	5	5	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010179	1	吴思含	2	2001/09/10	湖南艺术职业学院	163	49	2062	9.3	153	20.4	4'17	31	5	5	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010180	1	朱丽华	2	2002/04/06	湖南艺术职业学院	183.5	70.4	2744	8.7	164	21.1	4'43	31	5	5	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010181	1	邓淑慧	2	2002/06/12	湖南艺术职业学院	160	42	3470	10.3	145	20.5	3'47	35	5	5	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010183	1	周纯	2	2003/01/21	湖南艺术职业学院	165	51	2996	8.7	189	19.6	4'19	48	5.1	5.1	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010184	1	姜琳	2	2002/12/23	湖南艺术职业学院	179	80	1944	10.1	216	11.3	4'03	24	4.6	4.7	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010185	1	钟颖	2	2002/06/27	湖南艺术职业学院	175	64	2147	9.4	205	24.1	4'11	31	4.7	4.7	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010186	1	叶宇灵	2	2003/05/22	湖南艺术职业学院	170	48	2667	10.7	264	16.5	4'00	30	5	5.2	9	9	9
2020文化市场营销管理班	202010187	1	曾新宇	2	2002/02/11	湖南艺术职业学院	172	80	3074	7.4	253	10.3	4'17	38	4.8	4.6	9	9	9



## 二、心理健康

### 1.心理健康情况说明

#### 关于对文旅系 2018、2019、2020 级文化市场经营管理专业学生 “心理健康普查”结果情况说明

在学院党委的正确领导下，为进一步加强文化市场经营管理专业学生心理健康教育，增强学生抗御心理疾病、提高学习效率、完成学习任务、提高人际交往水平，我中心开展了“心理健康普查”工作，现将普查结果进行以下说明：2018级、2019级文化市场经营管理专业学生采取“SCL-90 自评量表”在线测试形式，按中国常规结果，如果 SCL-90 总分超过 160 分，单项均分超过 2 分应进一步检查、标准分大于 200 分说明有明显心理问题可能、大于 250 分则比较严重，本次测试应参加人数 85 人，实际参加人数 84 人，1 人因参军未参加检测，总分 160 分以下 81 人、总分 160 分—200 分 4 人、总分 200—200 分 0、总分 250 分 0；2020 级文化市场经营管理专业学生采取 SDS 测试进行初筛，初筛标准为总分高于 63 分需进行初步访谈评估，本次测试应参加人数 55 人，实际参加人数 53 人，2 名学生因病请假未参加此次检测，63 分以下 53 人，63 分以上 0 人，没有心理异常学生。

湖南艺术职业学院心理健康教育中心  
2020年10月15日

注：原件已于去年迎检时上交。

# 文化市场经营管理专业新生心理健康检查汇总表

## 2018 级新生心理健康普查情况汇总表

填写人：刘洋

序号	系部	班级	姓名	量表总分	是否进行了访谈? (√或 x)
1	文旅系	18 文化市场经营管理	周子航	90	x
2	文旅系	18 文化市场经营管理	朱蓉晶	96	x
3	文旅系	18 文化市场经营管理	周婵	184	√
4	文旅系	18 文化市场经营管理	周芳	187	√
5	文旅系	18 文化市场经营管理	尹娜娜	99	x
6	文旅系	18 文化市场经营管理	张兰婷	90	x
7	文旅系	18 文化市场经营管理	严珊	118	x
8	文旅系	18 文化市场经营管理	阳爱娟	101	x
9	文旅系	18 文化市场经营管理	伍珏	102	x
10	文旅系	18 文化市场经营管理	许婷	96	x
11	文旅系	18 文化市场经营管理	谭芯茹	178	√
12	文旅系	18 文化市场经营管理	文均元	135	x
13	文旅系	18 文化市场经营管理	钱雅豪	96	x
14	文旅系	18 文化市场经营管理	孙慧芳	92	x
15	文旅系	18 文化市场经营管理	彭丽文	101	x
16	文旅系	18 文化市场经营管理	綦文艳	109	x
17	文旅系	18 文化市场经营管理	柳心语	90	x
18	文旅系	18 文化市场经营管理	满会	90	x
19	文旅系	18 文化市场经营管理	李晓雪	101	x
20	文旅系	18 文化市场经营管理	李振琦	106	x
21	文旅系	18 文化市场经营管理	兰佳丽	95	x
22	文旅系	18 文化市场经营管理	李文	90	x
23	文旅系	18 文化市场经营管理	贾艳玲	162	√
24	文旅系	18 文化市场经营管理	蒋玉兰	90	x
25	文旅系	18 文化市场经营管理	冯舒嫣	92	x
26	文旅系	18 文化市场经营管理	邓著新	96	x
27	文旅系	18 文化市场经营管理	蔡果	160	x
28	文旅系	18 文化市场经营管理	邓旭	128	x
29	文旅系	18 文化市场经营管理	高灿	120	x
30	文旅系	18 文化市场经营管理	贺慧婷	90	x

### 2019 级新生心理健康普查情况汇总表

填写人：刘洋

序号	系部	班级	姓名	量表总分	是否进行了访谈? (√或 x)
1	文旅系	19 文化市场经营管理	唐铮	113	x
2	文旅系	19 文化市场经营管理	卢一丹	109	x
3	文旅系	19 文化市场经营管理	何真珍	134	x
4	文旅系	19 文化市场经营管理	曾晓敏	122	x
5	文旅系	19 文化市场经营管理	陈微	120	x
6	文旅系	19 文化市场经营管理	郭红	124	x
7	文旅系	19 文化市场经营管理	沈阳	117	x
8	文旅系	19 文化市场经营管理	黄妙文	98	x
9	文旅系	19 文化市场经营管理	刘婉琦	90	x
10	文旅系	19 文化市场经营管理	张响	93	x
11	文旅系	19 文化市场经营管理	贺雅琴	90	x
12	文旅系	19 文化市场经营管理	黄炎	101	x
13	文旅系	19 文化市场经营管理	谭茜方	90	x
14	文旅系	19 文化市场经营管理	谢贤	114	x
15	文旅系	19 文化市场经营管理	谭晓文	127	x
16	文旅系	19 文化市场经营管理	张娟	119	x
17	文旅系	19 文化市场经营管理	刘合存	115	x
18	文旅系	19 文化市场经营管理	马青	93	x
19	文旅系	19 文化市场经营管理	肖菲	104	x
20	文旅系	19 文化市场经营管理	李晓玲	130	x
21	文旅系	19 文化市场经营管理	龚茜丹	119	x
22	文旅系	19 文化市场经营管理	袁阳	93	x
23	文旅系	19 文化市场经营管理	陈梓诺	155	x
24	文旅系	19 文化市场经营管理	邹妍	138	x
25	文旅系	19 文化市场经营管理	张晓琴	94	x
26	文旅系	19 文化市场经营管理	何艺	97	x
27	文旅系	19 文化市场经营管理	何依梦	136	x
28	文旅系	19 文化市场经营管理	黄瑞池	93	x
29	文旅系	19 文化市场经营管理	戴香叶	103	x
30	文旅系	19 文化市场经营管理	姚旭	148	x
31	文旅系	19 文化市场经营管理	贺小姣	112	x
32	文旅系	19 文化市场经营管理	凌子健	140	x
33	文旅系	19 文化市场经营管理	钱则余	93	x
34	文旅系	19 文化市场经营管理	陶梓怡	90	x
35	文旅系	19 文化市场经营管理	杨喻卓	115	x
36	文旅系	19 文化市场经营管理	黎晋婷	119	x
37	文旅系	19 文化市场经营管理	周紫旋	90	x

38	文旅系	19 文化市场经营管理	曾相	136	x
39	文旅系	19 文化市场经营管理	吴娟	109	x
40	文旅系	19 文化市场经营管理	黄诗祺	98	x
41	文旅系	19 文化市场经营管理	符文杰	97	x
42	文旅系	19 文化市场经营管理	李淑萍	141	x
43	文旅系	19 文化市场经营管理	刘婷	101	x
44	文旅系	19 文化市场经营管理	彭敏	116	x
45	文旅系	19 文化市场经营管理	刘玉影	134	x
46	文旅系	19 文化市场经营管理	唐小清	123	x
47	文旅系	19 文化市场经营管理	彭英杰	99	x
48	文旅系	19 文化市场经营管理	陈小露	138	x
49	文旅系	19 文化市场经营管理	周思洋	113	x
50	文旅系	19 文化市场经营管理	张一迅	120	x
51	文旅系	19 文化市场经营管理	田营	117	x
52	文旅系	19 文化市场经营管理	曾玥	122	x
53	文旅系	19 文化市场经营管理	刘欢	138	x
54	文旅系	19 文化市场经营管理	段萱	101	x

2020 级新生心理适应摸底调研情况汇总表

填写人：李琨

填写时间：20201020

序号	系部	班级	姓名	是否参与了 调研? (√或 x)	量表 总分	是否进行了访谈? (√或 x)
1	文旅系	20 文化市场 经营管理	谢慧	√	34	x
2	文旅系	20 文化市场 经营管理	蔡蕾蕾	√	31	x
3	文旅系	20 文化市场 经营管理划	向晴	√	41	x
4	文旅系	20 文化市场 经营管理	曾新宇	√	29	x
5	文旅系	20 文化市场 经营管理	田萍萍	√	55	x
6	文旅系	20 文化市场 经营管理划	王星	√	44	x
7	文旅系	20 文化市场 经营管理	钟晏	√	51	x
8	文旅系	20 文化市场 经营管理	程诗诗	√	43	x
9	文旅系	20 文化市场 经营管理划	张舒捷	√	32	x
10	文旅系	20 文化市场 经营管理	钟颖	√	54	x
11	文旅系	20 文化市场 经营管理	李向林	√	23	x
12	文旅系	20 文化市场 经营管理划	曾媛	√	44	x
13	文旅系	20 文化市场 经营管理	涂玲艳	√	53	x
14	文旅系	20 文化市场 经营管理	杨唯锡	√	28	x
15	文旅系	20 文化市场 经营管理划	李明捷	√	40	x
16	文旅系	20 文化市场 经营管理	叶宇灵	√	40	x
17	文旅系	20 文化市场 经营管理	姜琳	√	31	x
18	文旅系	20 文化市场 经营管理划	吕佳琦	√	51	x
19	文旅系	20 文化市场 经营管理	谢伟娟	√	36	x

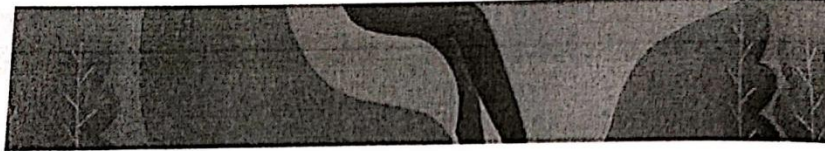
20	文旅系	20 文化市场 经营管理划	周颖	√	42	x
21	文旅系	20 文化市场 经营管理	胡霞	√	39	x
22	文旅系	20 文化市场 经营管理	罗小慧	√	36	x
23	文旅系	20 文化市场 经营管理划	成桂惠	√	39	x
24	文旅系	20 文化市场 经营管理	位思宇	√	28	x
25	文旅系	20 文化市场 经营管理	吴海兰	√	49	x
26	文旅系	20 文化市场 经营管理划	赵敏	√	43	x
27	文旅系	20 文化市场 经营管理	朱丽华	√	33	x
28	文旅系	20 文化市场 经营管理	尹晴	√	41	x
29	文旅系	20 文化市场 经营管理	李文双	√	50	x
30	文旅系	20 文化市场 经营管理划	曹心	√	38	x
31	文旅系	20 文化市场 经营管理	刘远	√	38	x
32	文旅系	20 文化市场 经营管理	刘有铭	√	35	x
33	文旅系	20 文化市场 经营管理划	王姝婷	√	31	x
34	文旅系	20 文化市场 经营管理	彭晓	√	35	x
35	文旅系	20 文化市场 经营管理	刘颖	√	31	x
36	文旅系	20 文化市场 经营管理划	刘媛	√	29	x
37	文旅系	20 文化市场 经营管理	李湘	√	40	x
38	文旅系	20 文化市场 经营管理	郭泳希	√	40	x
39	文旅系	20 文化市场 经营管理	周纯	√	52	x
40	文旅系	20 文化市场 经营管理划	葛慧群	√	34	x
41	文旅系	20 文化市场 经营管理	张艳	√	38	x

42	文旅系	20 文化市场 经营管理	张芳华	√	34	x
43	文旅系	20 文化市场 经营管理划	吴思含	√	33	x
44	文旅系	20 文化市场 经营管理	王屿彬	√	48	x
45	文旅系	20 文化市场 经营管理	邓淑慧	√	44	x
46	文旅系	20 文化市场 经营管理划	吴青艳	√	36	x
47	文旅系	20 文化市场 经营管理	熊伟	√	44	x
48	文旅系	20 文化市场 经营管理	谢炜	√	39	x
49	文旅系	20 文化市场 经营管理划	王建淇	√	57	x
50	文旅系	20 文化市场 经营管理	杨玉圭	√	42	x
51	文旅系	20 文化市场 经营管理	邝紫婧	√	56	x
52	文旅系	20 文化市场 经营管理	谭嘉仪	√	55	x
53	文旅系	20 文化市场 经营管理划	唐果琦	√	49	x

## 2.2018 级 SCL90 自评量表

① 测试结果

首页 消息 客服 三



### 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.83分	22分
强迫症状	2.00分	20分
人际关系敏感	1.67分	15分
抑郁	1.85分	24分
焦虑	1.80分	18分
敌对	1.83分	11分
恐怖	1.86分	13分
偏执	1.50分	9分
精神病性	1.90分	19分
其它	1.29分	9分
总分	1.78分	160分

按中国常模

85%的人还测了这些

分超过160分,

单场总分超过2分就应作进一步检查

蔡果





结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.50分	15分
人际关系敏感	1.44分	13分
抑郁	1.62分	21分
焦虑	1.90分	19分
敌对	1.50分	9分
恐怖	1.57分	11分
偏执	1.33分	8分
精神病性	1.10分	11分
其它	1.29分	9分
总分	1.42分	128分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，  
 单项均分超过2分或强迫、抑郁、焦虑、敌对、恐怖、偏执、精神病性、其它等项得分大于200分  
 说明你有明显心理障碍，建议进行心理咨询，大约85%的人还测了这些



结果显示

类型	平均分	总分
躯体化	1.25分	15分
强迫症状	1.20分	12分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.07分	96分

85%的人还测了这些

按中国

总分超过1

邓著新

× SCL90自评量表在线测试

...



测试结果

首页

消息

客服



细木刀切

类型	平均分	总分
躯体化	1.25分	15分
强迫症状	2.20分	22分
人际关系敏感	1.44分	13分
抑郁	1.15分	15分
焦虑	1.20分	12分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.29分	9分
偏执	1.17分	7分
精神病性	1.10分	11分
其它	1.43分	10分
总分	1.33分	120分

高

按中

85%的人还测了这些

总分超过



### 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.00分	10分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.00分	90分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于250分则比较严重，需要作医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下服药。

智慧婷

# SCL90自评量表在线测试

1 测试结果

首页 消息 客服

## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.50分	18分
强迫症状	2.20分	22分
人际关系敏感	2.11分	19分
抑郁	1.69分	22分
焦虑	2.00分	20分
敌对	1.50分	9分
恐怖	2.00分	14分
偏执	1.67分	10分
精神病性	1.60分	16分
其它	1.71分	12分
总分	1.80分	162分

85%的人还测了这些  
按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160

留下你的评价...

发送

贾艳玲



# SCL90自评量表在线测试



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.00分	10分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.00分	90分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于250分则比较严重，需要作医学上的详细检

落玉

送



结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.10分	11分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.31分	17分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.06分	95分

兰佳



85%的人还测了这些

按中国常模结果, 如果您的SCL 90-R总分

# × SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.00分	10分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.00分	90分

本文

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，  
85%的人还测了这些 分为大于200



5:55

4G



# SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.00分	10分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.00分	90分

满分

85%的人还测了这些

按中国常模标准，总分超过160分，

# × SCL90自评量表在线测试

测试结果

首页 消息 客服 三

## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.50分	15分
人际关系敏感	1.33分	12分
抑郁	1.08分	14分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.20分	12分
其它	1.71分	12分
总分	1.18分	106分

李振强

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说

# SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.00分	90分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于250分则比较严重，需要作医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下

85%的人还测过...



测试结果

首页

消息

客服



躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.20分	12分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分		92分



85%的人还测了这些

留下你的评价...

发送

17

5:55

4G



# SCL90自评量表在线测试

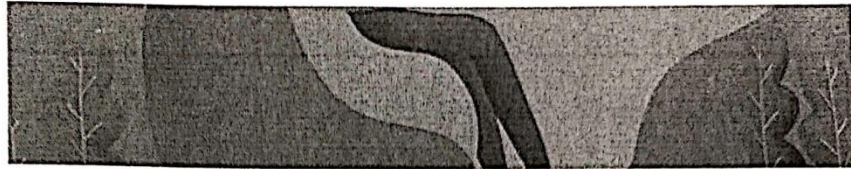


测试结果

首页

消息

客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.00分	10分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.00分	90分

满分

85%的人还测了这些

按中国常模标准，总分超过160分，

# × SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.30分	13分
人际关系敏感	1.22分	11分
抑郁	1.31分	17分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.33分	8分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.12分	101分

按中国常模 85%的人还测了这些 分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大

留下你的评价...

发送

彭丽文



结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.08分	13分
强迫症状	1.10分	11分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.08分	14分
焦虑	1.10分	11分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.29分	9分
总分	1.07分	96分

按中国常模标准，如果得分SCL90总分超过160分，单项得分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说明有较明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于250分则较严重，需要作医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下用药。



钱雅豪

# × SCL90自评量表在线测试

测试结果

首页 消息 客服 三

## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.10分	11分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.17分	7分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.02分	92分

孙慧芳

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说明你有明显心理问题的





测试结果

首页

消息

客服



结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.50分	18分
强迫症状	2.70分	27分
人际关系敏感	2.11分	19分
抑郁	2.46分	32分
焦虑	1.90分	19分
敌对	3.00分	18分
恐怖	1.43分	10分
偏执	1.33分	8分
精神病性	1.60分	16分
其它	1.57分	11分
总分	1.98分	178分

85%的人还测了这些

壹心壹

## 结果分析



测试结果

首页

消息

客服



躯体化	1.67分	20分
强迫症状	1.40分	14分
人际关系敏感	1.33分	12分
抑郁	1.31分	17分
焦虑	1.60分	16分
敌对	1.83分	11分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.67分	10分
精神病性	1.80分	18分
其它	1.43分	10分
总分	1.50分	135分

文均元



85%的人还测了这些

留下你的评价...

发送

结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.50分	15分
人际关系敏感	1.44分	13分
抑郁	1.08分	14分
焦虑	1.30分	13分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.33分	8分
精神病性	1.10分	11分
其它	1.29分	9分
总分	1.21分	109分

慕文艳

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于85%的人还测了这些医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下



### 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.20分	12分
人际关系敏感	1.33分	12分
抑郁	1.15分	15分
焦虑	1.20分	12分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.43分	10分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.13分	102分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于250分则比较严重，需要作医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下服药。

伍五

# SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.30分	13分
人际关系敏感	1.11分	10分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.17分	7分
精神病性	1.10分	11分
其它	1.00分	7分
总分	1.07分	96分

许婷

85%的人还测了这些



结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.08分	13分
强迫症状	1.50分	15分
人际关系敏感	1.56分	14分
抑郁	1.54分	20分
焦虑	1.30分	13分
敌对	1.50分	9分
恐怖	1.14分	8分
偏执	1.33分	8分
精神病性	1.10分	11分
其它	1.00分	7分
总分	1.31分	118分

平均分

85%的人还测了这些



结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.30分	13分
人际关系敏感	1.22分	11分
抑郁	1.31分	17分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.33分	8分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.12分	101分

阳俊娟

按中国常模，85%的人还测了这些项目，总分超过160分，单项均分超过2分就应引起进一步检查，标准分为大

留下你的评价...

发送

结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.30分	13分
人际关系敏感	1.11分	10分
抑郁	1.15分	15分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.29分	9分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.10分	99分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于250分则比较严重，需要作医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下服药。

专业测评报告

保存结果并分享

猜你喜欢

课程推荐

电话倾诉

85%的人还测了这些  
心理健康测试-SCL90

留下你的评价...

发送

平娜娜





结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.00分	10分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.00分	90分

85%的人还测了这些

张兰婷



# SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



强迫症状

2.50分

25分

人际关系敏感

2.44分

22分

抑郁

2.15分

28分

焦虑

2.20分

22分

敌对

2.33分

14分

恐怖

1.57分

11分

偏执

1.67分

10分

精神病性

2.40分

24分

其它

1.71分

12分

总分

2.04分

184分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，  
 单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分  
 说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大  
 于250分则比较严重，需要作医学上的详细检查，很可能  
 要做针对性的心理治疗或在医生的指导下服药。

专业测评报告

保存结果并分享

周婵

85%的人还测了这些

# SCL90自评量表在线测试

测试结果

首页 消息 客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	2.08分	25分
强迫症状	2.60分	26分
人际关系敏感	2.11分	19分
抑郁	2.15分	28分
焦虑	2.40分	24分
敌对	1.67分	10分
恐怖	2.00分	14分
偏执	2.00分	12分
精神病性	1.90分	19分
其它	1.43分	10分
总分	2.08分	187分

按中国常模结果, 如果您的SCL90总分超过  
... 单项得分超过2分就应作进一步检查, 标

周普



# SCL90 自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.00分	10分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.00分	90分

周子瑜

按中国常模

85%的人还测了这些

通过160分

首页



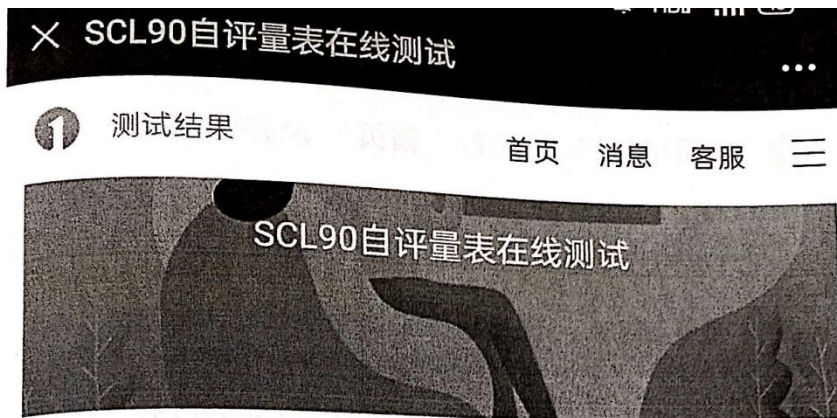
### 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.17分	14分
强迫症状	1.20分	12分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.08分	14分
焦虑	1.10分	11分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.07分	96分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分，就应作进一步检查。标准分为大于200分，说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询；大于250分，则比较严重，需要作医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下服药。

朱蓉晶

### 3.2019 级 SCL90 自评量表



#### 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.08分	13分
强迫症状	1.80分	18分
人际关系敏感	2.00分	18分
抑郁	1.38分	18分
焦虑	1.40分	14分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.43分	10分
偏执	1.83分	11分
精神病性	1.80分	18分
其它	1.29分	9分
总分	1.51分	136分

按中国常模结果 如果你的SCL90总分超过160分, 单项  
85%的人还测了这些 于200分说明你  
心理咨询, 大于250分则

曾相

# SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.42分	17分
强迫症状	1.20分	12分
人际关系敏感	1.67分	15分
抑郁	1.54分	20分
焦虑	1.30分	13分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.33分	8分
精神病性	1.30分	13分
其它	1.57分	11分
总分	1.36分	122分

曾晓敏

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分 > 2.0分，85%的人还测了这些量表，标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理医生。

# SCL90自评量表在线测试

测试结果

首页 消息 客服 三

## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.42分	17分
强迫症状	1.20分	12分
人际关系敏感	1.67分	15分
抑郁	1.54分	20分
焦虑	1.30分	13分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.33分	8分
精神病性	1.30分	13分
其它	1.57分	11分
总分	1.36分	122分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分 > 1.5，85%的人还测了这些 标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心

留下你的评价...

发送

曾珂



# × SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



类型	平均分	总分
躯体化	1.17分	14分
强迫症状	1.20分	12分
人际关系敏感	1.44分	13分
抑郁	1.38分	18分
焦虑	1.50分	15分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.57分	11分
偏执	1.67分	10分
精神病性	1.30分	13分
其它	1.00分	7分
总分	1.33分	120分

按中国  
60分，单项  
85%的人还测了这些  
总分超过1  
检查，标

陈微



结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.25分	15分
强迫症状	1.50分	15分
人际关系敏感	1.56分	14分
抑郁	1.31分	17分
焦虑	1.70分	17分
敌对	1.67分	10分
恐怖	1.57分	11分
偏执	1.50分	9分
精神病性	1.60分	16分
其它	2.00分	14分
总分	1.53分	138分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于250分则比较严重，需要作医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下服药。

陈小露

专业测评报告

85%的人还测了这些

保存结果并分享

发送

# × SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.17分	14分
强迫症状	1.80分	18分
人际关系敏感	2.33分	21分
抑郁	2.00分	26分
焦虑	1.50分	15分
敌对	2.50分	15分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.83分	11分
精神病性	1.80分	18分
其它	1.43分	10分
总分	1.72分	155分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，  
单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200  
分说明你有明显心理问题，建议您到正规医院心理科  
咨询，大于250分者，85%的人还测了这些项目，有助于心理咨  
询的详细检查。  
留于您的邮箱

陈梓诺

# SCL90自评量表在线测试

1 测试结果

首页 消息 客服 三

## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.25分	15分
强迫症状	1.10分	11分
人际关系敏感	1.33分	12分
抑郁	1.08分	14分
焦虑	1.20分	12分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.14分	8分
偏执	1.17分	7分
精神病性	1.10分	11分
其它	1.00分	7分
总分	1.14分	103分

85%的人还测了这些

按中国常模标准总分超过

戴香叶

发送



# SCL90 自评量表在线测试



24:55

1 测试结果

首页 消息 客

结果分析

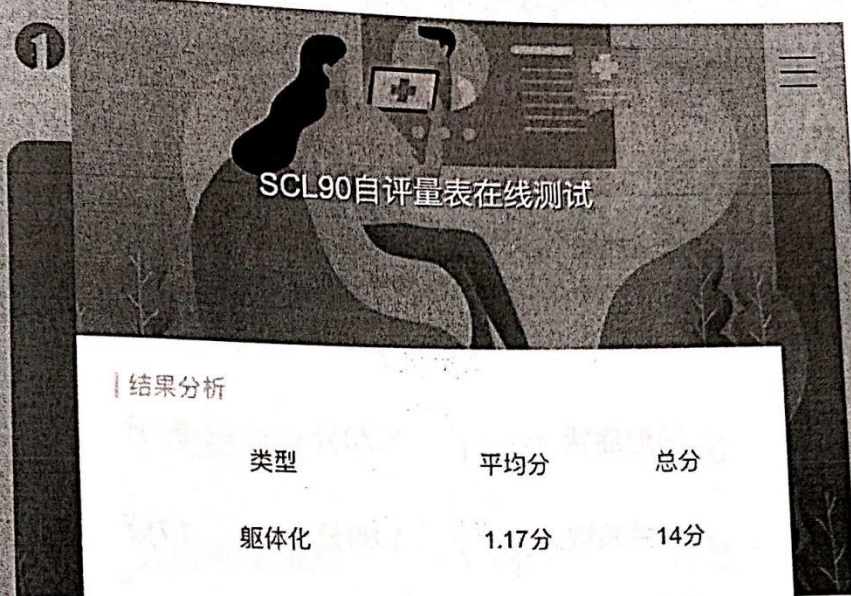
类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.40分	14分
人际关系敏感	1.22分	11分
抑郁	1.08分	14分
焦虑	1.10分	11分
敌对	1.33分	8分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.17分	7分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分		101分

85%的人还测了这些

壹壹



# SCL90自评量表在线测试



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.17分	14分
强迫症状	1.30分	13分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.10分	11分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.08分	97分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于250分则比较严重，需要作医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下服药。



送

符文杰

# × SCL90自评量表在线测试

...



测试结果

首页

消息

客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.17分	14分
强迫症状	1.70分	17分
人际关系敏感	1.89分	17分
抑郁	1.46分	19分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.50分	15分
其它	1.00分	7分
总分	1.32分	119分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过0.4分并应作进一步检查。标准分为大于200分说明85%的人还测过。

长  
春  
西  
丹

# SCL90自评量表在线测试

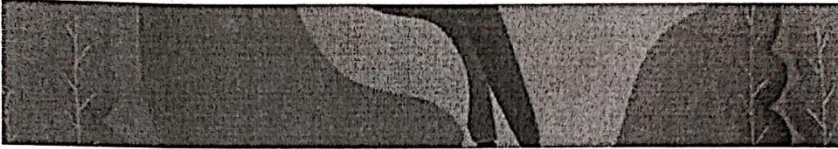


测试结果

首页

消息

客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.33分	16分
强迫症状	1.30分	13分
人际关系敏感	1.56分	14分
抑郁	1.31分	17分
焦虑	1.50分	15分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.43分	10分
偏执	1.33分	8分
精神病性	1.60分	16分
其它	1.14分	8分
总分	1.38分	124分

郭红

按中国常 85%的人还测了这些 分超过160

八 每项平均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大



### 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	2.00分	20分
人际关系敏感	1.89分	17分
抑郁	1.46分	19分
焦虑	1.50分	15分
敌对	1.33分	8分
恐怖	2.00分	14分
偏执	1.33分	8分
精神病性	1.30分	13分
其它	1.43分	10分
总分	1.51分	136分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查。标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于250分则比较严重，需要作医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下服药。

何依琴



# SCL90自评量表在线测试

4G



## 测试结果

首页 消息 客服

测试项目	得分	标准分
强迫症	1.20分	12分
人际关系敏感	1.11分	10分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.10分	11分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.14分	8分
偏执	1.17分	7分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.08分	97分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，  
 单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分  
 说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大  
 于250分则比较严重，需要作医学上的详细检查，很可能  
 要做针对性的心理治疗或在医生的指导下服药。

专业测试 1 85%的人还测了这些 结果并分享

发送

何艺

留下你的评价



# X SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



类型	平均分	总分
躯体化	1.33分	16分
强迫症状	1.30分	13分
人际关系敏感	2.22分	20分
抑郁	1.46分	19分
焦虑	1.50分	15分
敌对	1.50分	9分
恐怖	1.14分	8分
偏执	1.33分	8分
精神病性	1.50分	15分
其它	1.57分	11分
总分	1.49分	134分

何真珍



85%的人还测了这些

按中国市标准，如本心的SCL90总分超过

留下你的评价...



# SCL90 自评量表在线测试

4G



测试结果

首页

消息

客服



躯体化	1.17分	14分
强迫症状	1.30分	13分
人际关系敏感	1.33分	12分
抑郁	1.15分	15分
焦虑	1.40分	14分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.33分	8分
精神病性	1.20分	12分
其它	1.43分	10分
总分	1.24分	112分



85%的人还测了这些

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过16

留下你的评价

发送

贺小姣





# SCL90 自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



大三

下地刀

心刀

躯体化

1.00分

12分

强迫症状

1.00分

10分

人际关系敏感

1.00分

9分

抑郁

1.00分

13分

焦虑

1.00分

10分

敌对

1.00分

6分

恐怖

1.00分

7分

偏执

1.00分

6分

精神病性

1.00分

10分

其它

1.00分

7分

总分



85%的人还测了这些

90分

货雅

留下你的评价...

发送



## 测试结果

首页 消息 客服 三

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.30分	13分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.15分	15分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.10分	11分
其它	1.29分	9分
总分	1.09分	98分



85%的人还测了这些

黄妙文

按由弱到强结果 如果你的SCL 90总分超过160分

发送

结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.30分	13分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.03分	93分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于250分则比较严重，需要作医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下服

85%的人还测了这些

黄瑞池



强迫症状	1.20分	12分
人际关系敏感	1.11分	10分
抑郁	1.15分	15分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.14分	8分
偏执	1.17分	7分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.14分	8分
总分	1.09分	98分

按中国常模 85%的人还测了这些 总分超过1  
60分，单项均分超过2分就应作进一步检查。标准

黄诗桦

留下你的评价...

发送



# X SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



躯体化	1.08分	13分
强迫症状	1.00分	10分
人际关系敏感	1.11分	10分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.33分	8分
恐怖	1.71分	12分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.29分	9分
总分	1.12分	101分

黄九

按 1 85%的人还测了这些 0总分  
 超过160分，单项均分超过2分就应作进一步

测试结果

首页 消息 客服 三

类型	平均分	总分
躯体化	1.33分	16分
强迫症状	1.70分	17分
人际关系敏感	1.44分	13分
抑郁	1.46分	19分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.14分	8分
偏执	1.33分	8分
精神病性	1.30分	13分
其它	1.14分	8分
总分	1.32分	119分

85%的人还测了这些

和亚友

留下你的评价...

发送



## 测试结果

类型	平均分	总分
躯体化	1.42分	17分
强迫症状	2.10分	21分
人际关系敏感	1.67分	15分
抑郁	1.31分	17分
焦虑	1.60分	16分
敌对	1.33分	8分
恐怖	1.43分	10分
偏执	1.67分	10分
精神病性	1.60分	16分
其它	1.57分	11分
总分	1.57分	141分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，  
 单项均分超过2分就应作进一步检查。标准分为大于200分  
 说明你有明显心理障碍。85%的人还测了这些心理测验，大  
 于250分则比较严重，需要在医学上的详细检查，很可能

李淑萍

留下你的评价

发送

# × SCL90自评量表在线测试

...



测试结果

首页

消息

客服



躯体化	1.08分	13分
强迫症状	1.90分	19分
人际关系敏感	1.67分	15分
抑郁	1.31分	17分
焦虑	1.40分	14分
敌对	1.50分	9分
恐怖	1.43分	10分
偏执	1.50分	9分
精神病性	1.50分	15分
其它	1.29分	9分
总分	1.44分	130分



85%的人还测了这些

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过

李晓玲

留下你的评价...

发送



测试结果

首页

消息

客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.25分	15分
强迫症状	1.80分	18分
人际关系敏感	1.67分	15分
抑郁	1.38分	18分
焦虑	1.60分	16分
敌对	1.33分	8分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.50分	9分
精神病性	1.50分	15分
其它	2.71分	19分
总分	1.56分	140分

凌子健

按中国常模结果，如果你的SCL90总分超过160分，  
 单项均分超过2.0分，85%的人还测了这些

# SCL90 自评量表在线测试

测试结果

首页 消息 客服 三

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.50分	15分
人际关系敏感	1.33分	12分
抑郁	1.15分	15分
焦虑	1.30分	13分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.71分	12分
偏执	1.83分	11分
精神病性	1.10分	11分
其它	1.00分	7分
总分	1.20分	115分

85%的人还测了这些

留下你的评价...

发送

刘合存

# SCL90自评量表在线测试

测试结果



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.25分	15分
强迫症状	1.50分	15分
人际关系敏感	1.56分	14分
抑郁	1.31分	17分
焦虑	1.70分	17分
敌对	1.67分	10分
恐怖	1.57分	11分
偏执	1.50分	9分
精神病性	1.60分	16分
其它	2.00分	14分
总分	1.53分	138分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于250分则比较严重，需要作医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下服药。

刘琨

专业测评报告

85%的人还测了这些

保存结果并分享

# X SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



躯体化	1.08分	13分
强迫症状	1.00分	10分
人际关系敏感	1.11分	10分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.33分	8分
恐怖	1.71分	12分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.29分	9分
总分	1.12分	101分

刘婷

85%的人还测了这些

超过150分，单项得分超过2分就应作进一步



# × SCL90自评量表在线测试

测试结果

首页 消息 客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.00分	10分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.00分	90分

刘婉琦

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分，85%的人还测了这些标准分为大



结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.58分	19分
强迫症状	1.70分	17分
人际关系敏感	1.44分	13分
抑郁	1.62分	21分
焦虑	1.40分	14分
敌对	1.50分	9分
恐怖	1.14分	8分
偏执	1.67分	10分
精神病性	1.40分	14分
其它	1.29分	9分
总分	1.49分	134分

刘玉影

按中国常模结果，如果你的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查。85%的人还测了这些项目有明确心理问题的可进一步作临床上的详

# SCL90自评量表在线测试

1 测试结果

首页

消息

客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	100分	12分
强迫症状	130分	13分
人际关系敏感	133分	12分
抑郁	138分	18分
焦虑	100分	10分
敌对	133分	8分
恐怖	143分	10分
偏执	133分	8分
精神病性	100分	10分
其它	114分	8分
总分	121分	109分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，  
 单项均分超过2分，说明你有明显心理问题。  
 85%的人还测了这些... 分为大于200... 助于心理咨

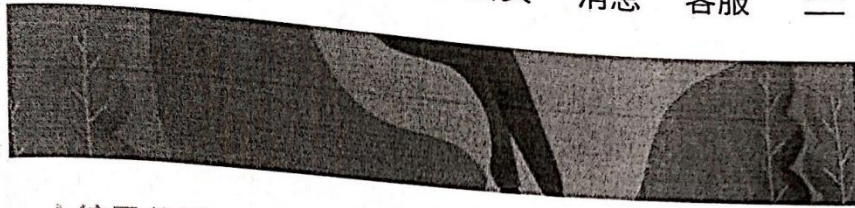
卢丹

# SCL90自评量表在线测试

15:04

测试结果

首页 消息 客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.08分	13分
强迫症状	1.10分	11分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.17分	7分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.03分	93分

马青

85%的人还测了这些  
按中国常模标准总分超过160



· 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.70分	17分
人际关系敏感	1.78分	16分
抑郁	1.23分	16分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.50分	9分
恐怖	1.71分	12分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.10分	11分
其它	1.00分	7分
总分	1.29分	116分

在中国考核结果，如果您的SCL90总分超过100分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于250分则比较严重，需要进行医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下服药。

彭敏





## 测试结果

[首页](#)[消息](#)[客服](#)

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.20分	12分
人际关系敏感	1.11分	10分
抑郁	1.08分	14分
焦虑	1.20分	12分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.17分	7分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.29分	9分
总分	1.10分	99分

彭英杰

85%的人还测了这些

如果你的SCL90总分超过160分

发送

# × SCL90自评量表在线测试

60%



测试结果

首页

消息

客服



躯体化	1.08分	13分
强迫症状	1.30分	13分
人际关系敏感	1.11分	10分
抑郁	1.15分	15分
焦虑	1.60分	16分
敌对	1.67分	10分
恐怖	1.14分	8分
偏执	1.50分	9分
精神病性	1.10分	11分
其它	1.71分	12分
总分	85%的人还测了这些	117分

沈阳

发送



# SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.00分	10分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.00分	90分

谭茜

按中国... 85%的人还测了这些... 总分超过16...  
 0分, 单项均...





躯体化	1.08分	13分
强迫症状	1.50分	15分
人际关系敏感	1.89分	17分
抑郁	1.46分	19分
焦虑	1.40分	14分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.57分	11分
偏执	1.50分	9分
精神病性	1.30分	13分
其它	1.29分	9分
总分	1.41分	127分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为七十... 题的可能... 的人还测了这些...

谭小文

16:51



# SCL90 自评量表在线测试

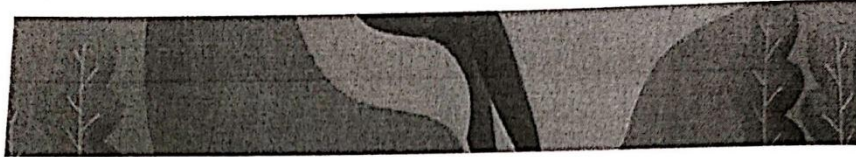


测试结果

首页

消息

客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.50分	18分
强迫症状	1.20分	12分
人际关系敏感	1.56分	14分
抑郁	1.62分	21分
焦虑	1.60分	16分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.29分	9分
偏执	1.17分	7分
精神病性	1.20分	12分
其它	1.00分	7分
总分	1.37分	123分

唐小清

按中国常模 85%的人还测了这些 超过160分，  
单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分

1 测试结果

首页 消息 客服 三

类型	平均分	总分
躯体化	1.25分	15分
强迫症状	1.20分	12分
人际关系敏感	1.11分	10分
抑郁	1.08分	14分
焦虑	1.30分	13分
敌对	1.50分	9分
恐怖	1.29分	9分
偏执	1.50分	9分
精神病性	1.30分	13分
其它	1.29分	9分
总分	1.26分	113分

中等

85%的人还测了这些

# SCL90 自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



强迫症状	1.00分	10分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分

85%的人还测了这些

90分

留下你的评价

陶样

# × SCL90自评量表在线测试

## ① 测试结果

[首页](#) [消息](#) [客服](#) [三](#)

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.90分	19分
人际关系敏感	1.44分	13分
抑郁	1.23分	16分
焦虑	1.30分	13分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.29分	9分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.20分	12分
其它	1.57分	11分
总分	1.30分	117分

田营

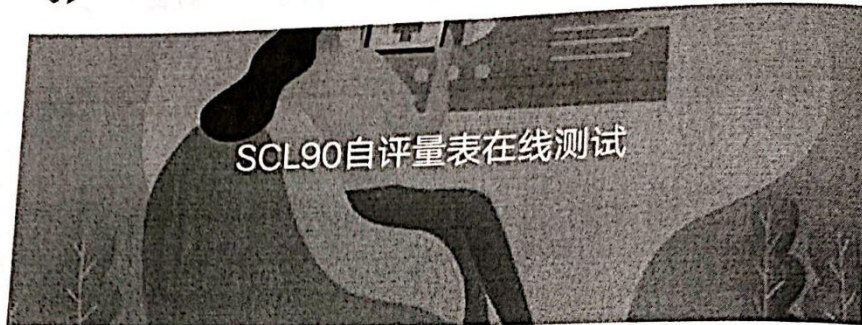
按中国 85%的人还测了  
160分, 单项均分起起2分就立

复制 搜一搜

# × SCL90自评量表在线测试

测试结果

首页 消息 客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.60分	16分
人际关系敏感	1.11分	10分
抑郁	1.38分	18分
焦虑	1.20分	12分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.29分	9分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.10分	11分
其它	1.29分	9分
总分	1.21分	109分

按中国常模结果

85%的人还测了这些

吴娟

# SCL90自评量表在线测试

## 测试结果

首页 消息 客服 三

类型	平均分	总分
躯体化	1.17分	14分
强迫症状	1.20分	12分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.23分	16分
焦虑	1.30分	13分
敌对	1.33分	8分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.20分	12分
其它	1.00分	7分
总分	1.16分	104分

85%的人还测了这些

肖菲

# X SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.42分	17分
强迫症状	1.40分	14分
人际关系敏感	1.33分	12分
抑郁	1.31分	17分
焦虑	1.20分	12分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.43分	10分
偏执	1.17分	7分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.14分	8分
总分	1.27分	114分

按中国常模，85%的人还测了这些项目，分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为十

谢贤



# X SCL90自评量表在线测试

测试结果

首页 消息 客服

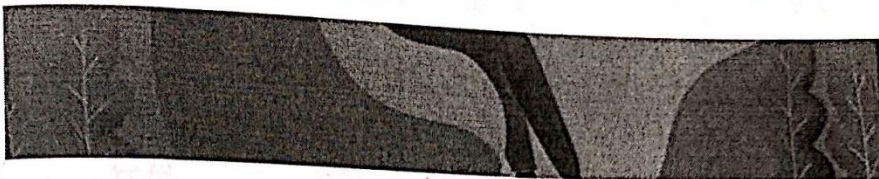
类型	平均分	总分
躯体化	1.08分	13分
强迫症状	1.60分	16分
人际关系敏感	2.33分	21分
抑郁	1.92分	25分
焦虑	1.70分	17分
敌对	1.67分	10分
恐怖	1.43分	10分
偏执	1.67分	10分
精神病性	1.40分	14分
其它	1.71分	12分
总分	1.64分	148分

按中国常模结果,如果您的SCL90总分超过160分,单项均分超过2分就应作进一步检查,标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性,可求助于心理咨询,大于250分则比较严重,需要作医学上的详细检查,很可能要做针对性的治疗或在医生的指导下服药。

85%的人还测了这些

姚旭

留下你的评价



结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.08分	13分
强迫症状	1.10分	11分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.17分	7分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.03分	93分

袁阳

85%的人还测了这些

总分超过160

# X SCL90自评量表在线测试

...



测试结果

首页

消息

客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.17分	14分
强迫症状	1.70分	17分
人际关系敏感	1.89分	17分
抑郁	1.46分	19分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.50分	15分
其它	1.00分	7分
总分	1.32分	119分

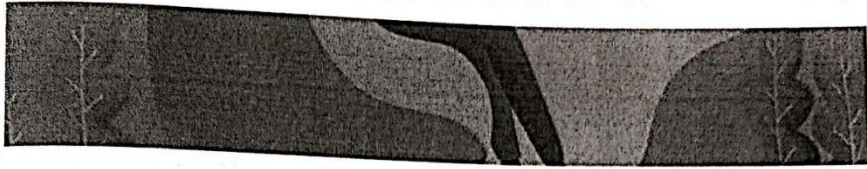
按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查。标准分为大于200分说明85%的人还测了这些，可求助于心理咨询。大于250分则比较严重。

张娟

# SCL90自评量表在线测试

测试结果

首页 消息 客服



## 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.08分	13分
强迫症状	1.10分	11分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.17分	7分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.03分	93分

85%的人还测了这些  
按中国常模标准，总分超过160

张响

# × SCL90自评量表在线测试

思念的季节充满了期待



测试结果是 You're mine All mine Oh mine 首页 消息 客服



类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.00分	10分
人际关系敏感	1.11分	10分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.10分	11分
敌对	1.17分	7分
恐怖	1.14分	8分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.04分	94分

85%的人还测了这些

按中

总分超过160

张晓琴



# SCL90自评量表在线测试



测试结果

首页

消息

客服



## SCL90自评量表在线测试

结果分析

206:37

类型	平均分	总分
躯体化	1.17分	14分
强迫症状	1.20分	12分
人际关系敏感	1.56分	14分
抑郁	1.46分	19分
焦虑	1.20分	12分
敌对	2.50分	15分
恐怖	1.14分	8分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.10分	11分
其它	1.29分	9分
总分	1.33分	120分

85%的人还测了这些

85%的人还测了这些 85%的人还测了这些

张一斌

# × SCL90自评量表在线测试

...



测试结果

首页

消息

客服



类型	平均分	总分
躯体化	1.25分	15分
强迫症状	1.20分	12分
人际关系敏感	1.11分	10分
抑郁	1.08分	14分
焦虑	1.30分	13分
敌对	1.50分	9分
恐怖	1.29分	9分
偏执	1.50分	9分
精神病性	1.30分	13分
其它	1.29分	9分
总分	1.26分	113分

85%的人还测了这些

周思源



结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.00分	12分
强迫症状	1.00分	10分
人际关系敏感	1.00分	9分
抑郁	1.00分	13分
焦虑	1.00分	10分
敌对	1.00分	6分
恐怖	1.00分	7分
偏执	1.00分	6分
精神病性	1.00分	10分
其它	1.00分	7分
总分	1.00分	90分

按中国常模结果，如果您的SCL-90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于250分则比较严重，需作医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下服药。

专业测评报告

保存结果并分享

周紫璇






### | 结果分析

类型	平均分	总分
躯体化	1.25分	15分
强迫症状	1.50分	15分
人际关系敏感	1.56分	14分
抑郁	1.31分	17分
焦虑	1.70分	17分
敌对	1.67分	10分
恐怖	1.57分	11分
偏执	1.50分	9分
精神病性	1.60分	16分
其它	2.00分	14分
总分	1.53分	138分

按中国常模结果，如果您的SCL90总分超过160分，单项均分超过2分就应作进一步检查，标准分为大于200分说明你有明显心理问题的可能性，可求助于心理咨询，大于250分则比较严重，需要作医学上的详细检查，很可能要做针对性的心理治疗或在医生的指导下...


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	曹心	性别	女	年龄	19	班级	20演气集训
家庭住址	湖南省长沙市张公岭东方人家			联系电话	15580892897		
兴趣特长	唱歌、旅游、听歌						
自我性格描述	<p style="font-size: small;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p>开朗活泼、直性子比较急躁、喜欢乐于助人、爱笑爱动。</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间： <p style="text-align: center;">无</p>						
	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间： <p style="text-align: center;">无</p>						
SDS 测试说明 及结果	<p style="text-align: center;">请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为：<u>38</u></p> <p style="font-size: small;">(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>					
	<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：曹心      日期：2020.10.19</p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： 害怕得抑郁症。</p> <p>2.你对我们工作的意见和建议： 无。</p>						

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心理健康教育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更好地积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	曾新宇	性别	女	年龄	18	班级	20级艺术设计
家庭住址	湖南省湘潭市湘潭县易俗河镇湘潭			联系电话	19967265908		
兴趣特长	画画, 手工						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">乐观</p>						
健康史	<p style="text-align: center;">曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：</p> <p style="text-align: center;">经常肠胃炎</p>						
	<p style="text-align: center;">曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：</p> <p style="text-align: center;">无</p>						
SDS 测试说明 及结果	<p>请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为： <u>29</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心理健康教育中心进行专业解读。)</p>					
	<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：曾新宇                      日期：2020.10.19</p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： 内心迷茫</p> <p>2.你对我们工作的意见和建议： 无</p>						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更好地开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	常晨	性别	女	年龄	17	班级	20级公共课
家庭住址	湖南省长沙市雨花区同龙铺镇			联系电话	18670492051		
兴趣特长	书法						
自我性格描述	<p style="font-size: small;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。</p> <p>比较慢热，但易近人。（性格特点无好坏，请如实填写）</p> <p>偶尔喜欢独处，不太自信，缺乏安全感。</p> <p>但喜欢表达抒发</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	<p style="text-align: center;">请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。</p> <p style="text-align: center;">注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为：<u>44</u></p> <p style="font-size: small;">（特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。）</p>					
<p>签字确认：</p> <p style="text-align: center;">本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：<u>常晨</u>      日期：<u>2020.10.20</u></p>							
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：<u>学业上的问题及目标</u></p> <p>2.你对我们工作的意见和建议：</p>						

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	成桂惠	性别	女	年龄	18	班级	20演艺班
家庭住址	湖南省娄底市娄星区加洲阳光小区			联系电话	18873888332		
兴趣特长	唱歌						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="font-size: 1.2em;">坚持，不擅长表达，比较爱面子，对事认真，会尽力。</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
		测评结果您的得分为： <u>39</u> (特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)					
	签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。 签名： <u>成桂惠</u> 日期： <u>10月19日</u>						
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <p style="font-size: 1.2em;">接下来的大学生活</p> 2.你对我们工作的意见和建议：						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更好地开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	程诗诗	性别	女	年龄	18	班级	动漫社策划
家庭住址	长沙市长沙县东西四路28号			联系电话	1815378 9824		
兴趣特长	兴趣：打乒乓球。						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">比较内敛</p>						
健康史	<p style="text-align: center;">曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：</p> <p style="text-align: center;">无疾病</p>						
	<p style="text-align: center;">曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：</p> <p style="text-align: center;">无疾病</p>						
<p>请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>							
SDS 测试说明 及结果			<p>测评结果您的得分为：<u>63</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>				
	<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：程诗诗      日期：2020.10.19</p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：</p> <p style="text-align: center;">无特别困扰的问题</p>						
	<p>2.你对我们工作的意见和建议：</p> <p style="text-align: center;">无</p>						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	邓诗慧	性别	女	年龄	18	班级	
家庭住址	湖南省永兴县三塘乡大路坪		联系电话	15173575982			
兴趣特长	舞蹈、打羽毛球						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p>有时乐观、开朗、喜欢交朋友、有时喜欢独处</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：无						
	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：无						
SDS 测试说明 及结果	<p style="text-align: center;">请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为：<u>44</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>					
	<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：邓诗慧      日期：2020.10.19</p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：<u>将来如何选择自己的岗位，如何只靠笔</u></p> <p>2.你对我们工作的意见和建议：<u>减少家里经济负担</u></p>						

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	葛慧群	性别	女	年龄	19	班级	20演艺系
家庭住址	湖南省龙山县大影大湾村			联系电话	13467437751		
兴趣特长	唱歌，跳舞，打篮球等等特别多						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">乐观，喜欢表达，幽默，善良，随和，友好</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	<p style="text-align: center;">请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为：<u>34</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>					
	<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：<u>葛慧群</u> 日期：<u>2020.10.19</u></p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <u>对以后的生活迷茫</u></p> <p>2.你对我们工作的意见和建议： <u>继续加油!!!</u></p>						




## 2020 级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心理健康教育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	郭沛希	性别	女	年龄	20	班级	汉语言文学
家庭住址	长沙市天心区新垅铺街道湖南财经学院			联系电话	15084810712		
兴趣特长	钢琴、古筝						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">喜欢表达、独处、独处。</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
		测评结果您的得分为： <u>40</u>					
	(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心理健康教育中心进行专业解读。)						
签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。							
签名： <u>郭沛希</u> 日期： <u>2020.10.19</u>							
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： 对自己的未来未知。						
2.你对我们工作的意见和建议： 希望能够用心发现并帮助那些看不见光亮的人，给他们爱与希望。							

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更好地开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	胡霞	性别	女	年龄	19	班级	20级测绘类
家庭住址	湖南省郴州市桂东县			联系电话	13272350903		
兴趣特长	过于广泛						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">开朗、乐观、外向</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间： <p style="text-align: right;">无</p>						
	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间： <p style="text-align: right;">无</p>						
SDS 测试说明 及结果	<p style="text-align: center;">请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为：<u>39</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>					
<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：<u>胡霞</u> 日期：2020.10.19</p>							
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <u>军训太累了~每天睡不够</u></p> <p>2.你对我们工作的意见和建议： <u>请解决我的烦恼~ ~ ~ 😊</u></p>						

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	姜琳	性别	女	年龄	18	班级	2020级艺术1班
家庭住址	湖南省邵阳武冈市春光新城			联系电话	15211974644		
兴趣特长	素描、唱歌。						
自我性格描述	你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间： 无						
	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间： 无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
				测评结果您的得分为： <u>31</u>			
	(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)						
意见反馈	签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。 签名：姜琳 日期：2020.10.19						
	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： 前途问题 2.你对我们工作的意见和建议： 整体很好。						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	李明捷	性别	女	年龄	18	班级	演艺策划
家庭住址	湖南省长沙市雨花区湘府中路			联系电话	15084837612 / 13507459151		
兴趣特长	画画.						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p>我是一个性格开朗、阳光、乐观向上的人，喜欢与他人玩耍</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
		测评结果您的得分为： <u>40</u>					
	(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)						
签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。							
签名： <u>李明捷</u> 日期： <u>2020.10.19</u>							
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：  2.你对我们工作的意见和建议： 满意						

# 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心理健康教育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	李双	性别	女	年龄	18	班级	20级综教
家庭住址	长沙大道雨花公馆			联系电话	18621577576		
兴趣特长	模特 听歌						
自我性格描述	你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写) 任性、固执、乐观						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间： 无						
	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间： 无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
			测评结果您的得分为： <u>50</u> (特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)				
	签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。 签名： <u>李双</u> 日期： <u>2020.10.19</u>						
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： 饿 2.你对我们工作的意见和建议： 无						

# 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心理健康教育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	李湘	性别	女	年龄	17	班级	20级艺管1班
家庭住址	湖南省永州市冷水滩区珂洛迪村			联系电话	15111603106		
兴趣特长	听歌、唱歌、跳舞、看书						
自我性格描述	<p>你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p>乐观、灵活、机灵</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	腰肌劳损				2017.8.21		
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	睡眠障碍				2018.2.6		
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
			测评结果您的得分为： <u>40</u>				
	(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心理健康教育中心进行专业解读。)						
意见反馈	签字确认：						
	本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。						
	签名：李湘				日期：2020.10.19		
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：						
	专升本，军训，禁止出校						
意见反馈	2.你对我们工作的意见和建议：						
	无						

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	李向林	性别	女	年龄	16	班级	20级新生	
家庭住址	湖南省长沙市水东江街道			联系电话	15507473866			
兴趣特长	追番、舞蹈							
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">乐观</p>							
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：							
	无							
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：							
	无							
SDS 测试说明 及结果	<p style="text-align: center;">请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>							
		测评结果您的得分为： <u>23</u>						
	<p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>							
<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名： <u>李向林</u>      日期： <u>10月19日</u></p>								
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：</p> <p>2.你对我们工作的意见和建议：</p>							

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	刘颖	性别	女	年龄	18	班级	2020级演艺
家庭住址	湖南省安化县桃江镇同益村			联系电话	17508496287		
兴趣特长	滑冰、羽毛球、绘画、唱歌、摄影。						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">积极乐观、活泼开朗。</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间： <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">无</p>						
	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间： <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">无</p>						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
			测评结果您的得分为： <u>31</u>				
	(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)						
签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。 <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">                     签名：<u>刘颖</u>                      日期：<u>2020年10月19日</u> </div>							
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：  2.你对我们工作的意见和建议：						




## 2020 级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	刘南铭	性别	女	年龄	19岁	班级	20级艺术1班
家庭住址	湖南省邵阳市双清区建材城二期			联系电话	15869880930		
兴趣特长	唱歌, 跳古典舞, 看小说, 追星						
自我性格描述	你认为自己的性格特点有哪些, 比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 对不熟悉的人会比较内向, 熟悉的人外向。 喜欢独处。						
	<small>(性格特点无好坏, 请如实填写)</small>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病, 填写疾病名称及时间: 有鼻咽炎, 近视眼(600度)						
	曾经和现在有无精神或心理相关疾病, 填写就诊情况及时间: 无						
SDS 测试说明及结果	请扫描下方二维码, 自行完成测试, 并将最终分数如实填写到横线上。 注意, 请根据最近一周内的情况回答该量表。						
				测评结果您的得分为: 35分			
	<small>(特别说明: 该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪, 并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”, 同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</small>						
签字确认: 本人承诺根据自身真实情况, 对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。							
				签名: 刘南铭		日期: 2020.10.19	
意见反馈	1. 请写下目前最让你心理困扰的是什么问题: 专升本。						
	2. 你对我们工作的意见和建议: 无						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	刘媛	性别	女	年龄	18	班级	20演艺第2班
家庭住址	湖南省衡阳县曲兰镇			联系电话	13975451671		
兴趣特长	弹琴、唱歌、听歌、追剧、追星						
自我性格描述	<p>你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。  <small>(性格特点无好坏，请如实填写)</small></p> <p>慢热，其实内心闷骚，话不多，然后想法挺多，决定要做的事情就会直接去做，有点固执，想法不太容易被改变，然后其实内心有点小害羞，做很多事情会想但不太敢做，只是因为不好意思，有点爱面子。正在找机会锻炼自己。</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：  无						
	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：  无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
			测评结果您的得分为： <u>29</u>				
	<p><small>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</small></p>						
签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。							
签名： <u>刘媛</u> 日期： <u>2020.10.19</u>							
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： 有点迷茫，心中有想做和去做的事情，心中也有规划，但怕自己会犯懒，所以，我会努力做一个计划表出来(等等军训结束) 2.你对我们工作的意见和建议：  就很棒!!!						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	刘远	性别	女	年龄	18	班级	演艺策划
家庭住址	湖南省新宁县发山乡			联系电话	15842950843		
兴趣特长	唱歌、阅读						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">乐观、独处</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
		测评结果您的得分为： <u>38</u>  (特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)					
签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。 <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <span>签名：刘远</span> <span>日期：2020.10.19</span> </div>							
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： 军训有些动作学不会  2.你对我们工作的意见和建议： 提问的问题能够再直白一点						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心理健康教育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	罗小慧	性别	女	年龄	19	班级	演艺1班	
家庭住址	湖南省娄底市新化县新洋路			联系电话	18373883249			
兴趣特长	玩，志愿者，帮助别人，唱歌……							
自我性格描述	<p>你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p>乐观，开朗；积极，昂扬向上； 偶而敏感。</p>							
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：							
	无							
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：							
	无							
SDS 测试说明 及结果	<p>请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>							
		测评结果您的得分为： <u>36</u>					<p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张，若测试分数偏高可联系心理健康教育中心进行专业解读。)</p>	
	<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：<u>罗小慧</u>      日期：<u>10-20</u></p>							
意见反馈	<p>1. 请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <u>因军训缘故，睡眠时间太少，比如现在我在写这份表时已是凌晨00:42。</u></p> <p>2. 你对我们工作的意见和建议： <u>无。</u></p>							


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	吕佳琦	性别	女	年龄	18	班级	20级书影班
家庭住址	娄底冷水江年同兴公寓			联系电话	15273852967		
兴趣特长							
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">独处</p>						
健康史	<p style="text-align: center;">曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">甲亢</p>						
	<p style="text-align: center;">曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">无</p>						
SDS 测试说明 及结果	<p>请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为： <u>51</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>					
	<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：吕佳琦      日期：10.19</p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：</p> <p>2.你对我们工作的意见和建议：</p>						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心理健康教育中心为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更好地开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	彭晓	性别	女	年龄	19	班级	20演艺班
家庭住址	湖南省湘西州永顺县石堤镇			联系电话	15074334231		
兴趣特长	跳舞、绘画						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p>我的性格比较乐观，但有时候喜欢独处。答应的事会努力做到。</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
		<p>测评结果您的得分为：<u>35分</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心理健康教育中心进行专业解读。)</p>					
	<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：彭晓 / 日期：2020.10.19</p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：</p> <p>2.你对我们工作的意见和建议：</p>						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	谭嘉义	性别	女	年龄	18	班级	演艺策划
家庭住址	湖南省衡阳市耒阳市						
兴趣特长	舞蹈 院弹 追星						
自我性格描述	<p>你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">乐观、固执、两面性</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：  无						
<p>请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>							
SDS 测试说明 及结果			<p>测评结果您的得分为： <u>55</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>				
<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名： <u>谭嘉义</u>      日期： <u>2020.10.19</u></p>							
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <u>将来的迷茫以及自身的缺陷。</u></p> <p>2.你对我们工作的意见和建议： <u>无意见。</u></p>						

## 2020级新生心理适应摸底调研表


指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	唐果琦	性别	女	年龄	16	班级	20演艺策划
家庭住址	湖南衡阳			联系电话	18163880505		
兴趣特长							
自我性格描述	<p>你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">乐观</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	<p>请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为： <u>49</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张，若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>					
<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名： <u>唐果琦</u>      日期： <u>2020.10.20</u></p>							
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <u>每天睡觉睡不够啊！</u></p> <p>2.你对我们工作的意见和建议： <u>无</u></p>						




## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	田苒苒	性别	女	年龄	19	班级	20级文策班	
家庭住址	长沙岳麓区长丰小区			联系电话	1750848817			
兴趣特长								
自我性格描述	你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)							
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：							
	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：							
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。							
		测评结果您的得分为： <u>55</u>						
	<p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p> <p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名： <u>田苒苒</u>      日期： <u>2020.10.19</u></p>							
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <u>焦虑 - 有点累</u></p> <p>2.你对我们工作的意见和建议：</p>							

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更好地积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	王琪琪	性别	男	年龄	20	班级	20级经教	
家庭住址	湖南省邵阳市双清区双清南路			联系电话	18166120961			
兴趣特长								
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">固执</p>							
健康史	<p style="text-align: center;">曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">高弓足</p>							
	<p style="text-align: center;">曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">2019年 精神分裂早期</p>							
SDS 测试说明 及结果	<p>请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>							
		<p>测评结果您的得分为：<u>51</u></p>						
	<p style="text-align: center;">(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>							
<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：王琪琪      日期：2020年10月19日</p>								
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： 我的未来，朋友之间的关系，别人对我的看法 父母的压力</p>							
	<p>2.你对我们工作的意见和建议： 无</p>							


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	王婧婷	性别	女	年龄	19	班级	20级演绎班
家庭住址	湖南省娄底市娄星区甘桂南路1221号			联系电话	19974100228		
兴趣特长	唱歌、跳舞、爵士鼓、摄影、追星(李易峰、王博、肖战)、指挥(合唱)等等						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p>总体乐观，但遇到了令人难过的事也会想很多。 具体的性格自己也不了解，也期待未来的自己。</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
			测评结果您的得分为： <u>31</u>				
	(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)						
签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。 签名： <u>王婧婷</u> 日期： <u>2020年10月19日</u>							
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： 觉得自己不够有钱，不够优秀，有担心未来三年的生活与成长，以及考研考专升本的问题，还有体重问题(有点太胖)。 2.你对我们工作的意见和建议： 一些游戏的可以创新心意，但总体还是很不错啦！ 希望接下来的时间可以共同成长。						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心理健康教育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	王星	性别	女	年龄	18	班级	20演艺策划
家庭住址	湖南省益阳市南县茅草街镇唯树			联系电话	18711753490		
兴趣特长	唱歌、排球、羽毛球						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">乐观</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
			测评结果您的得分为： <u>44</u>				
	<p style="font-size: 12px;">(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心理健康教育中心进行专业解读。)</p>						
意见反馈	签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。						
	签名： <u>王星</u>			日期： <u>10.19</u>			
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <u>是否能适应大学生活，是否能处理好同学关系。</u>						
	2.你对我们工作的意见和建议：						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	王屹彬	性别	男	年龄	18	班级	演艺策划
家庭住址	湖南省永州市冷水滩区安置小区			联系电话	15889298067		
兴趣特长	无						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p>乐观、多虑、小心、内向、不善于表达</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
		测评结果您的得分为： <u>48</u>  (特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)					
	签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。  签名： <u>王屹彬</u> 日期： <u>2020.10.19</u>						
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <u>未来生活的迷茫</u>  2.你对我们工作的意见和建议： 无						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	任思宇	性别	女	年龄	18	班级	20演艺班
家庭住址	湖南省常德市安乡县黄山头镇			联系电话	15074282700		
兴趣特长	简笔画、阅读、跳舞						
自我性格描述	<p>你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">乐观、喜欢表达、善于交友</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	<p>请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		测评结果您的得分为：					28
	<p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>						
<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：任思宇      日期：2020.10.19.</p>							
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：</p> <p>2.你对我们工作的意见和建议：</p>						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	吴青艳	性别	女	年龄	18	班级	20演艺系
家庭住址	湖南省娄底市涟源市龙塘镇			联系电话	13203180682		
兴趣特长	阅读、打羽毛球、听歌、写作						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">乐观、固执、独处</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	<p style="text-align: center;">请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为：<u>36</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>					
	<p>签字确认：</p> <p style="text-align: center;">本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：<u>吴青艳</u>      日期：<u>2020.10.19</u></p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：</p> <p style="text-align: center;">无</p> <p>2.你对我们工作的意见和建议：</p> <p style="text-align: center;">无</p>						

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	吴思含	性别	女	年龄	19	班级	20级艺术1
家庭住址	湖南省郴州市临武县坪塘乡			联系电话	1557488066		
兴趣特长	唱歌						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">无</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	<p style="text-align: center;">请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为：<u>33</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>					
<p>签字确认：</p> <p style="text-align: center;">本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：<u>吴思含</u>      日期：<u>2020.10.19</u></p>							
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：</p> <p>2.你对我们工作的意见和建议：</p>						




## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	向晴	性别	女	年龄	18	班级	20演艺策划
家庭住址	湖南省张家界市桑植县礼福塔镇			联系电话	19522644621		
兴趣特长	写作、看书						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">乐观、固执、喜欢表达</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
			测评结果您的得分为： <u>41</u>				
	(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)						
签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。							
签名： <u>向晴</u> 日期： <u>10月19日</u>							
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <p style="font-size: 1.2em;">对自己能力的<del>不肯定</del>，但又充满希望。不够自信。对未来有些迷茫</p> 2.你对我们工作的意见和建议： <p style="font-size: 1.2em;">检测的内容可以更加丰富</p>						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更好地积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	谢慧	性别	女	年龄	17	班级	2020演艺策划
家庭住址	采阳市东口村			联系电话	13397470960		
兴趣特长	运动. 听歌. 打						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">乐观</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
			测评结果您的得分为： <u>34</u>				
	(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)						
签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。							
签名： <u>谢慧</u>				日期： <u>10.20</u>			
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">未来.</p> 2.你对我们工作的意见和建议： <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">无</p>						

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更好地积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	谢伟娟	性别	女	年龄	18	班级	20级艺策1
家庭住址	湖南省娄底市新化县吉庆镇漆树坪村						
兴趣特长	听歌、打羽毛球、追星						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="font-size: 1.2em;">慢热、固执、热情、胆小</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
		测评结果您的得分为： <u>36</u>					
	(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)						
意见反馈	签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。						
	签名：谢伟娟      日期：2020.10.19						
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：						
	①大学学习无计划；②室友相处。						
意见反馈	2.你对我们工作的意见和建议：						
	工作认真，无意见。						

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	谢炜	性别	男	年龄	16	班级	20演艺班
家庭住址	湖南省耒阳市金网西路新人大对门			联系电话	18373496634		
兴趣特长	画画、乒乓球						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">乐观、向上、积极、勇敢</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
			测评结果您的得分为： <u>39</u>				
	(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)						
签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。							
签名：谢炜				日期：2020.10.19			
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <p style="text-align: center;">无</p> 2.你对我们工作的意见和建议： <p style="text-align: center;">无</p>						


## 2020 级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更好地积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	熊伟	性别	男	年龄	19	班级	20级艺术1	
家庭住址	湖南省常德市澧县澧南镇南101242号			联系电话	18574857157			
兴趣特长	打篮球, 跑步							
自我性格描述	<p>你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">乐观, 活泼</p>							
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：							
	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：							
SDS 测试说明 及结果	<p>请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>							
		测评结果您的得分为： <u>44</u>					<p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>	
	<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名： <u>熊伟</u>                      日期： <u>2020年10月19日</u></p>							
意见反馈	<p>1. 请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：</p> <p>2. 你对我们工作的意见和建议：</p>							

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心理健康教育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	杨玉莹	性别	女	年龄	18	班级	演艺策划
家庭住址	湖南省株洲醴陵永胜			联系电话	13107337190		
兴趣特长	唱歌、游戏、画画						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p>比较敏感， 缺乏安全感，<del>但是</del>偶而想独处，有些好强。</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	<p style="text-align: center;">请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为：<u>42</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心理健康教育中心进行专业解读。)</p>					
<p>签字确认：</p> <p style="text-align: center;">本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：<u>杨玉莹</u>      日期：<u>10.19</u></p>							
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <u>迷茫、安全感</u></p> <p>2.你对我们工作的意见和建议： <u>刚进学校的</u></p>						

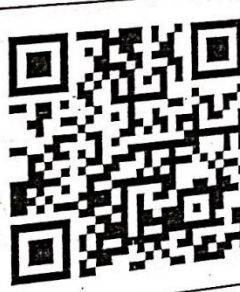
## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心理健康教育中心为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更好地开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	叶宇灵	性别	女	年龄	17	班级	2020演艺策划
家庭住址	湖南省湘潭县杨嘉桥镇高村村委会						
兴趣特长	联系电话：18163958952						
自我性格描述	<p>你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">乐观、开朗</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。							
SDS 测试说明 及结果		测评结果您的得分为： <u>40</u>					
		(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心理健康教育中心进行专业解读。)					
签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。							
意见反馈		签名： <u>叶宇灵</u> 日期： <u>2020.10.19</u>					
		1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">没钱</p> 2.你对我们工作的意见和建议： <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">继续加油!!!</p>					

## 2020 级新生心理适应摸底调研表


指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	尹晴	性别	女	年龄	17	班级	2020级市场营销管理1班
家庭住址	湖南省邵阳市洞口县山门镇云林						
兴趣特长	打羽毛球、绘画、唱歌						
自我性格描述	<p>你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">开朗活泼，</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间： <p style="text-align: center;">无</p>						
	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间： <p style="text-align: center;">无</p>						
SDS 测试说明及结果	<p style="text-align: center;">请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为：<u>41分</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>					
	<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：尹晴      日期：2020年10月19日</p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： 以后的生活、工作问题</p> <p>2.你对我们工作的意见和建议：无</p>						



## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	张芳华	性别	女	年龄	18	班级	20演艺策划
家庭住址	湖南省郴州市			联系电话	17373589510		
兴趣特长	弹钢琴、摄影PS						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">乐观、较内向。</p>						
健康史	<p style="text-align: center;">曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">无</p>						
	<p style="text-align: center;">曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">无</p>						
SDS 测试说明 及结果	<p style="text-align: center;">请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为：<u>34</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>					
	<p>签字确认：</p> <p style="text-align: center;">本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：张芳华      日期：2020年10月19日</p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">无。</p> <p>2.你对我们工作的意见和建议：</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">无。</p>						

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	张舒捷	性别	女	年龄	18	班级	20级演艺策划
家庭住址	湖南省永州市东安县雁德家园			联系电话	15575220793		
兴趣特长	擅长绘画,爵士舞,民族舞.						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">比较活泼,对新鲜事物有极大兴趣 乐观向上,善于自我调节</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无疾病						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无疾病						
SDS 测试说明 及结果	<p style="text-align: center;">请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为：<u>32</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>					
	<p>签字确认：</p> <p style="text-align: center;">本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：<u>张舒捷</u>      日期：<u>2020.10.19.</u></p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <span style="font-size: 1.2em; margin-left: 100px;">无特别困扰的问题</span></p> <p>2.你对我们工作的意见和建议： <span style="font-size: 1.5em; margin-left: 100px;">无</span></p>						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更好地开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	张艳	性别	女	年龄	19	班级	2020演艺策划
家庭住址	湖南省湘西州龙山县兴隆街			联系电话	13762100140		
兴趣特长	看影评						
自我性格描述	<p style="text-align: center;"><small>你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</small></p> 缺乏表达，不爱表现， 温和沉默						
健康史	<p style="text-align: center;"><small>曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：</small></p> 2020年7月14日做过阑尾炎手术						
	<p style="text-align: center;"><small>曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：</small></p> 无就诊情况						
请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。							
SDS 测试说明 及结果			测评结果您的得分为： <u>38</u>				
	<p style="text-align: center;"><small>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</small></p>						
签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。							
签名：张艳				日期：2020-10-19			
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： 我时常对自己的失败看的比较重，容易陷入自我否认的消极情绪中。 2.你对我们工作的意见和建议：						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心理健康教育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	钟墨	性别	女	年龄	18	班级	20演艺班
家庭住址	湖南省株洲市攸县和隆镇			联系电话	15073352103		
兴趣特长	在线下、跑活动。						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">乐观、开朗、独立。</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。						
			测评结果您的得分为： <u>51</u>				
	(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)						
签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。							
		签名：钟墨			日期：2020.10.11		
意见反馈	1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： 人际交往，睡觉难，操心事情多 2.你对我们工作的意见和建议： 多开讲座。						


## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心理健康教育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更好地积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	钟颖	性别	女	年龄	18	班级	2020演艺策划
家庭住址	湖南省岳阳市平江县安镇官塘村			联系电话	13407309518		
兴趣特长	滑板,玩游戏,看动漫.						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。</p> <p>心情有时会很矛盾,有时会极度低落.但是一般都是挺开心的吧。 性格有时会很犹豫。</p>						
健康史	<p style="text-align: center;">曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：</p> <p style="text-align: center;">无</p>						
	<p style="text-align: center;">曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：</p> <p style="text-align: center;">没有咨询过。</p>						
SDS 测试说明 及结果	<p>请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。</p> <p>注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为：<u>54</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心理健康教育中心进行专业解读。)</p>					
	<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：<u>钟颖</u>                      日期：<u>2020.10.19</u></p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <u>挺多的吧,但目前最大的问题就是学业和前途。</u></p> <p>2.你对我们工作的意见和建议： <u>目前没有</u></p>						

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	周纯	性别	女	年龄	17	班级	20演气集
家庭住址	湖南省益阳市赫山区欧江乡徐北坪村			联系电话	15173713087		
兴趣特长	兴趣：听音乐 看文案						
自我性格描述	<p>你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="font-size: 1.2em;">偏内向，喜独处</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	<p>请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为： <u>52</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>					
	<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：周纯                      日期：2020年10月19日</p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：<u>社交，心理承受</u></p> <p>2.你对我们工作的意见和建议：<u>无</u></p>						

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处心育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	周颖	性别	女	年龄	18	班级	20演艺策划
家庭住址	湖南省长沙市望城区金星北路			联系电话	17267276096		
兴趣特长	无						
自我性格描述	<p style="text-align: center;">你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">乐观</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：无						
	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：无						
SDS 测试说明 及结果	<p>请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为：<u>42</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>					
	<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：周颖                      日期：2020年10月19日</p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题：无</p> <p>2.你对我们工作的意见和建议：无</p>						

## 2020级新生心理适应摸底调研表

指导语：亲爱的同学们，恭喜你们已经成功进入到大学这个全新的旅程！本次调研由学工处育中心统一为大家提供，目的是想帮助同学们更好地了解自己当前的心理适应状况，以便在今后能够更加积极地迎接新生活。此次调研结果严格保密存档，结果主要用于了解同学们的心理特点，同时也为更好的开展心理健康教育与服务工作提供科学依据。请同学们按真实情况回答即可。

姓名	朱丽华	性别	女	年龄	18	班级	2020 演艺策划
家庭住址	湖南省永州市祁阳县晒北滩乡三义村			联系电话	183 7469 0845		
兴趣特长	唱歌、羽毛球						
自我性格描述	<p>你认为自己的性格特点有哪些，比如乐观、固执、灵活、喜欢表达、独处等。 (性格特点无好坏，请如实填写)</p> <p style="text-align: center;">开朗、活泼、偶尔自卑</p>						
健康史	曾经和现在有无身体重大疾病，填写疾病名称及时间：						
	无						
健康史	曾经和现在有无精神或心理相关疾病，填写就诊情况及时间：						
	无						
SDS 测试说明 及结果	<p>请扫描下方二维码，自行完成测试，并将最终分数如实填写到横线上。 注意，请根据最近一周内的情况回答该量表。</p>						
		<p>测评结果您的得分为：<u>33</u></p> <p>(特别说明：该测试主要用于了解同学们的抑郁情绪，并不能仅凭测试结果来自行诊断是否患有“抑郁症”，同学们无需对号入座或过于紧张。若测试分数偏高可联系心育中心进行专业解读。)</p>					
	<p>签字确认： 本人承诺根据自身真实情况，对该问卷所有问题做到了认真审题并如实回答。</p> <p style="text-align: right;">签名：<u>朱丽华</u>      日期：<u>2020.10.19</u></p>						
意见反馈	<p>1.请写下目前最让你心理困扰的是什么问题： <u>对未来有点迷茫</u></p> <p>2.你对我们工作的意见和建议： <u>无</u></p>						